

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |                                                                                                |                                               |                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 富山高等専門学校                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      | 開講年度                            | 令和05年度 (2023年度)                              |                                                                                                | 授業科目                                          | 体育Ⅲ                                     |
| 科目基礎情報                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |                                                                                                |                                               |                                         |
| 科目番号                                                                                                                          | 0059                                                                                                                                                                                                                 |                                 | 科目区分                                         | 一般 / 選択                                                                                        |                                               |                                         |
| 授業形態                                                                                                                          | 授業                                                                                                                                                                                                                   |                                 | 単位の種別と単位数                                    | 履修単位: 2                                                                                        |                                               |                                         |
| 開設学科                                                                                                                          | 電子情報工学科                                                                                                                                                                                                              |                                 | 対象学年                                         | 3                                                                                              |                                               |                                         |
| 開設期                                                                                                                           | 通年                                                                                                                                                                                                                   |                                 | 週時間数                                         | 2                                                                                              |                                               |                                         |
| 教科書/教材                                                                                                                        | 「Active Sports 総合版」 大修館書店                                                                                                                                                                                            |                                 |                                              |                                                                                                |                                               |                                         |
| 担当教員                                                                                                                          | 林 直人                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                              |                                                                                                |                                               |                                         |
| 到達目標                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |                                                                                                |                                               |                                         |
| (1)チーム編成、ルール、運営をグループの話し合いにより決定・実行させることができる。<br>(2)グループ活動を通じて公正、協力、責任の重要性を学ぶことができる。<br>(2)スポーツ・運動を楽しむ中で、コミュニケーション能力を高めることができる。 |                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |                                                                                                |                                               |                                         |
| ルーブリック                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |                                                                                                |                                               |                                         |
|                                                                                                                               | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                         |                                 | 標準的な到達レベルの目安                                 |                                                                                                | 未到達レベルの目安                                     |                                         |
| 評価項目1                                                                                                                         | 仲間とお互いに安全に留意し合いながら、設備・道具の準備や片付けを率先して行うことができる。                                                                                                                                                                        |                                 | 仲間とお互いに安全に留意し合いながら、設備・道具の準備や片付けを行うことができる。    |                                                                                                | 安全に留意しながら、設備・道具の準備や片付けを行うことができない。             |                                         |
| 評価項目2                                                                                                                         | チームの目標達成のために、自らの役割を果たし、仲間と協力して活動できる。                                                                                                                                                                                 |                                 | チームの目標達成のために、自らの役割を認識し、仲間と協力することの必要性を理解している。 |                                                                                                | チームの目標達成のために、自らの役割を認識し、仲間と協力することの必要性を理解していない。 |                                         |
| 評価項目3                                                                                                                         | スポーツや運動を楽しむ中で、円滑に仲間とコミュニケーションを図ることができる。                                                                                                                                                                              |                                 | スポーツや運動を楽しむ上で、仲間との円滑なコミュニケーションが大切だと理解している。   |                                                                                                | スポーツや運動を楽しむ上で、仲間との円滑なコミュニケーションが大切だと理解していない。   |                                         |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |                                                                                                |                                               |                                         |
| ディプロマポリシー DP1 ディプロマポリシー DP4 MCCコア科目 MCCコア科目<br>ディプロマポリシー 2                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |                                                                                                |                                               |                                         |
| 教育方法等                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |                                                                                                |                                               |                                         |
| 概要                                                                                                                            | (1)運動種目を選択制にし、他者とのコミュニケーション能力、リーダーシップ能力を育成する。<br>(2)準備・後片付けについての協力を徹底する。<br>(3)生涯スポーツの観点に立ち、自ら積極的に運動する意欲を育成する。                                                                                                       |                                 |                                              |                                                                                                |                                               |                                         |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                     | 授業の1、2週目は自らの体力レベル縦断的・横断的に評価をするために体力テストを実施する。授業形態は選択制体育を採用し、体力テストの結果に基づいて、学生自らの運動に対するニーズや能力、体力レベルに応じて種目を選択することができる。<br>事前に行う準備学習：前回の実技の復習および予習を行ってから授業に臨むこと。<br>(授業外学習・事前) 授業内容を予習しておくこと。<br>(授業外学習・事後) 授業内容の復習を行うこと。 |                                 |                                              |                                                                                                |                                               |                                         |
| 注意点                                                                                                                           | (授業改善策) 安全に対する態度を促す。<br>第3週～第15週(全13回)において、上記6種目の内、2種目を選択し、6回を同一種目で継続する(6回×2種目=全12回)。ただし第3週の選択体育初回は移行期間として種目変更を認める。<br>※評価が60点に満たない者は、願い出により追認試験を受けることができる。追認試験の結果、評価の基準を満たし単位の修得が認められた者にあたっては、その評価を60点とする。          |                                 |                                              |                                                                                                |                                               |                                         |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |                                                                                                |                                               |                                         |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                |                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                                              | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応                                                     |                                               | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |
| 授業計画                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |                                                                                                |                                               |                                         |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      | 週                               | 授業内容                                         | 週ごとの到達目標                                                                                       |                                               |                                         |
| 前期                                                                                                                            | 1stQ                                                                                                                                                                                                                 | 1週                              | シラバスの説明<br>新体力テスト                            | 正しい測定方法を理解する。新体力テストの測定をし、自らの体力レベルを知る。                                                          |                                               |                                         |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      | 2週                              | 新体力テスト                                       | 正しい測定方法を理解する。新体力テストの測定をし、自らの体力レベルを知ること、自らの考えで責任を持つてものごとに取り組むことができる。                            |                                               |                                         |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      | 3週                              | 選択体育<br>(バスケットボール、ビーチバレー、フットサル、テニス、ソフトボール)   | 自らの運動ニーズから競技を選択することができる。                                                                       |                                               |                                         |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      | 4週                              | 選択体育<br>(バスケットボール、ビーチバレー、フットサル、テニス、ソフトボール)   | 安全に留意しながら仲間と協力しながら設備・用具を準備することができる。                                                            |                                               |                                         |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      | 5週                              | 選択体育<br>(バスケットボール、ビーチバレー、フットサル、テニス、ソフトボール)   | 素早くグルーピングし、チームの到達目標について話し合うことができる。そして、他者のおかれている状況に配慮した行動がとれる。                                  |                                               |                                         |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      | 6週                              | 選択体育<br>(バスケットボール、ビーチバレー、フットサル、テニス、ソフトボール)   | 仲間と一緒に、個々の個人技術を高めるための基本練習を工夫することができる。その中で、リーダーがとるべき行動や役割をあげることができる。                            |                                               |                                         |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      | 7週                              | 選択体育<br>(バスケットボール、ビーチバレー、フットサル、テニス、ソフトボール)   | ルールを理解しながらゲームを仲間と楽しむことができる。                                                                    |                                               |                                         |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      | 8週                              | 選択体育<br>(バスケットボール、ビーチバレー、フットサル、テニス、ソフトボール)   | 簡易なルールによるゲームを仲間と楽しむことができる。                                                                     |                                               |                                         |
|                                                                                                                               | 2ndQ                                                                                                                                                                                                                 | 9週                              | 選択体育<br>(バスケットボール、ビーチバレー、アルティメット、テニス、バドミントン) | 自らの運動ニーズから競技を選択することができる。                                                                       |                                               |                                         |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      | 10週                             | 選択体育<br>(バスケットボール、ビーチバレー、アルティメット、テニス、バドミントン) | 素早くグルーピングし、チームの到達目標について話し合うことができる。チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。 |                                               |                                         |

|    |      |     |                                              |                                                                                        |
|----|------|-----|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 後期 |      | 11週 | 選択体育<br>(バスケットボール、ビーチバレー、アルティメット、テニス、バドミントン) | 仲間と一緒に、個々の個人技術を高めるための基本練習を工夫することができる。                                                  |
|    |      | 12週 | 選択体育<br>(バスケットボール、ビーチバレー、アルティメット、テニス、バドミントン) | ルールを理解しながらゲームを仲間と楽しむことができる。                                                            |
|    |      | 13週 | 選択体育<br>(バスケットボール、ビーチバレー、アルティメット、テニス、バドミントン) | 簡易なルールによるゲームを仲間と楽しむことができる。グループワーク等の特定の合意形成の方法を実践できる。                                   |
|    |      | 14週 | 選択体育<br>(バスケットボール、ビーチバレー、アルティメット、テニス、バドミントン) | 選択した種目のルールに則った、安全かつ、フェアな試合を確認しながら行うことができる。コミュニケーション能力や主体性等の「社会人として備えるべき能力」の必要性を認識している。 |
|    |      | 15週 | 自己評価アンケート<br>授業評価アンケート<br>成績確認               | これまでの取り組みを自己評価、相互評価する。                                                                 |
|    |      | 16週 |                                              |                                                                                        |
|    | 3rdQ | 1週  | 新体力テスト                                       | 正しい測定方法を理解する。新体力テストの測定をし、自らの体力レベルを知る。                                                  |
|    |      | 2週  | 新体力テスト                                       | 正しい測定方法を理解する。新体力テストの測定をし、自らの体力レベルを知る。                                                  |
|    |      | 3週  | 選択体育<br>(バスケットボール、ビーチバレー、フットサル、卓球)           | 自らの運動ニーズから競技を選択することができる。                                                               |
|    |      | 4週  | 選択体育<br>(バスケットボール、ビーチバレー、フットサル、卓球)           | 素早くグルーピングし、チームの到達目標について話し合うことができる。当事者意識をもってチームでの作業を進めることができる。                          |
|    |      | 5週  | 選択体育<br>(バスケットボール、ビーチバレー、フットサル、卓球)           | 仲間と一緒に、個々の個人技術を高めるための基本練習を工夫することができる。                                                  |
|    |      | 6週  | 選択体育<br>(バスケットボール、ビーチバレー、フットサル、卓球)           | ルールを理解しながらゲームを仲間と楽しむことができる。適切な方向性に沿った協調行動を促すことができる。                                    |
|    |      | 7週  | 選択体育<br>(バスケットボール、ビーチバレー、フットサル、卓球)           | 簡易なルールによるゲームを仲間と楽しむことができる。                                                             |
|    |      | 8週  | 選択体育<br>(バスケットボール、ビーチバレー、フットサル、卓球)           | 選択した種目のルールに則った、安全かつ、フェアな試合を確認しながら行うことができる。                                             |
|    | 4thQ | 9週  | 選択体育<br>(ビーチバレー、アルティメット、バスケットボール、バドミントン)     | 自らの運動ニーズから競技を選択することができる。                                                               |
|    |      | 10週 | 選択体育<br>(ビーチバレー、アルティメット、バスケットボール、バドミントン)     | 素早くグルーピングし、チームの到達目標について話し合うことができる。目標の実現に向けて計画ができる。                                     |
|    |      | 11週 | 選択体育<br>(ビーチバレー、アルティメット、バスケットボール、バドミントン)     | 仲間と一緒に、個々の個人技術を高めるための基本練習を工夫することができる。                                                  |
|    |      | 12週 | 選択体育<br>(ビーチバレー、アルティメット、バスケットボール、バドミントン)     | ルールを理解しながらゲームを仲間と楽しむことができる。                                                            |
|    |      | 13週 | 選択体育<br>(ビーチバレー、アルティメット、バスケットボール、バドミントン)     | 簡易なルールによるゲームを仲間と楽しむことができる。                                                             |
|    |      | 14週 | 選択体育<br>(ビーチバレー、アルティメット、バスケットボール、バドミントン)     | 選択した種目のルールに則った、安全かつ、フェアな試合を確認しながら行うことができる。リーダーシップを発揮するためには情報収集やチーム内での相談が必要であることを知っている。 |
|    |      | 15週 | 自己評価アンケート<br>授業評価アンケート<br>成績確認               | これまでの取り組みを自己評価、相互評価する。体力要素と選択種目との関連についてのレポート作成。                                        |
|    |      | 16週 |                                              |                                                                                        |

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類      |             | 分野     | 学習内容   | 学習内容の到達目標                          | 到達レベル | 授業週               |
|---------|-------------|--------|--------|------------------------------------|-------|-------------------|
| 分野横断的能力 | 汎用的技能       | 汎用的技能  | 汎用的技能  | グループワーク、ワークショップ等の特定の合意形成の方法を実践できる。 | 2     | 前8,前10,前13,後8,後13 |
|         | 態度・志向性(人間力) | 態度・志向性 | 態度・志向性 | 自らの考えで責任を持つものごとに取り組むことができる。        | 3     | 前2,前3,前9,後9       |

|  |  |  |  |                                                              |   |                                                                                                 |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | 目標の実現に向けて計画ができる。                                             | 2 | 前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15 |
|  |  |  |  | チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。 | 3 | 前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15       |
|  |  |  |  | 当事者意識をもってチームでの作業・研究を進めることができる。                               | 2 | 前8,前11,後4,後11                                                                                   |
|  |  |  |  | リーダーがとるべき行動や役割をあげることができる。                                    | 3 | 前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15       |
|  |  |  |  | 適切な方向性に沿った協調行動を促すことができる。                                     | 2 | 前7,前8,後6,後7                                                                                     |
|  |  |  |  | リーダーシップを発揮する(させる)ためには情報収集やチーム内での相談が必要であることを知っている             | 3 | 前10,前13,後10,後14                                                                                 |
|  |  |  |  | 他者のおかれている状況に配慮した行動がとれる。                                      | 2 | 前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15       |
|  |  |  |  | コミュニケーション能力や主体性等の「社会人として備えるべき能力」の必要性を認識している。                 | 2 | 前13,前14,後10,後11                                                                                 |

| 評価割合    |    |    |      |    |         |     |     |
|---------|----|----|------|----|---------|-----|-----|
|         | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計  |
| 総合評価割合  | 30 | 0  | 0    | 10 | 60      | 0   | 100 |
| 基礎的能力   | 30 | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 30  |
| 専門的能力   | 0  | 0  | 0    | 0  | 50      | 0   | 50  |
| 分野横断的能力 | 0  | 0  | 0    | 10 | 10      | 0   | 20  |