| Akashi College         |                |                               | Year  | Year 2020   |                                  | Course<br>Title  |   |  |  |
|------------------------|----------------|-------------------------------|---|---|----------------------------------|--|---|--|--|
| Course                 | Informa        | tion                          |   | -   |                                  |  | 1   |  |  |
| Course Co              |                | 0061                          |   |   | Course Category                  | General  | Compulsory  |  |  |
| Class Format Lecture   |                |                               |   |   |                                  | Academ   | emic Credit: 2  |  |  |
| Department Architectur |                |                               | ture  | ıre   |                                  | 4th  |   |  |  |
| Term                   |                | Second                        | Semester  |   | Classes per Week                 | /eek 2   |   |  |  |
| Textbook<br>Teaching   | Matérials      |                               | 森口稔著:日本語を話すトレーニング(ひつじ書房)                                |   |                                  |  |   |  |  |
| Instructor             | <u> </u>       |                               | A Hidenori  |   |                                  |  |   |  |  |
| 1)報告·<br>2)作成し         | た報告・記          | を理した情報<br>全文の内容も              | る<br>な基にして、主張<br>なよび自分の思いや<br>に<br>議論できる。               | が効果的に伝わるよ<br>考えを、的確に口頭                                      | うに論理の構成や展<br>発表することができ           | 開を工夫し、作<br>る。  | ≡成することができる。   |  |  |
| Rubric                 | -//C O ( 12(3) | <u></u>                       |   |   |                                  |  |   |  |  |
| Rabile                 |                |                               | 理想的な到達レ   |   | 標準的な到達レベル                        | <br>レの目安   | 未到達レベルの目安   |  |  |
| 評価項目1                  |                |                               | 明確な結論・意   | 明確な結論・意見・報告を分かり<br>やすく、論理的・実証的、レイア<br>ウトにも優れたレジメに作成でき<br>る。 |                                  | ・報告を分かり<br>実証的なレジメ   | 結論・意見・報告を示す材料は上<br>げられるが構成・レイアウトに不<br>備がある。                             |  |  |
| 評価項目2                  |                |                               | 優れたプレゼン   | 、質問にも的確に答えることがで   できる                                       |                                  | ンテーションが<br>対して即座に適<br>ハ。   | 読み合わせに近いプレゼンテーションとなっている。  |  |  |
| 評価項目3                  |                |                               | テーマに即した<br>、簡潔・論理的                                      | テーマに即した意味のある発言が<br>、簡潔・論理的・実証的にできる<br>だが、冗長となっ              |                                  | 意味のある発言<br>ている。  | テーマから外れてはいないが、未<br>整理な発言内容である。  |  |  |
| Assigne                | d Depar        | tment O                       | bjectives   |   |                                  |  |   |  |  |
| 学習・教育                  | 到達度目標          | 票 (A) 学習                      | ・<br>教育到達度目標 (  | E)  |                                  | -  |   |  |  |
| Teachin                | g Metho        | od                            |   |   |                                  |  |   |  |  |
| Outline                |                | での諸問                          | の設問に従った学り<br>問題を取り上げ、日本<br>ことを目標とする。                    | 本語の表現と日本人   | 対する質疑応答を中かの発想の特徴につい<br>の発想の特徴につい | 心に授業を進行<br>て、知識の整理   | ずる。日本語を使用する様々な場面<br>と、自発的な考察、適切な実践により                                   |  |  |
| Style                  |                | 講義形式の習得を                      |   | テーション(A41枚  | のレジメを使用)と                        | 質疑応答を中心  | <b>ふに、各テーマの理解とプレゼン技術</b>  |  |  |
| Notice                 |                | 本科目は<br>90時間に<br>事前学習<br>と。なお | 、授業で保証する<br>日相当する学習内容<br>を含め、発表と質<br>の適宜、資料を配付          | である。  | り組み、国語表現に<br>する。                 |  | 標準的な自己学習時間の総計が、<br>術を確実に習得するよう心がけるこ                                     |  |  |
| Course                 | Plan           | 1                             | T   |   |                                  |  |   |  |  |
|                        |                |                               | Theme   |   | G                                | oals   |   |  |  |
|                        | 3rd<br>Quarter | 1st                           | オリエンテーショ<br>授業の概要<br>発表予定の立案                            | ン   |                                  | レジメの作成の仕方、プレゼン注意、それぞれの評価<br>基準が理解できる。  |   |  |  |
| 2nd<br>Semeste<br>r    |                | 2nd                           | 問い合わせをする<br>トレーニング1の<br>上記問題点の考察                        | 発表と質疑応答   | 方                                | 「問い合わせ」のテーマを理解し、必要な技術(話し方・5 W 2 H・タイミングなど)を中心としたレジメを作成し、プレゼンテーションすることができる。         |   |  |  |
|                        |                | 3rd                           | お願いをする<br>トレーニング3の<br>上記問題点の考察                          | 発表と質疑応答<br>と整理  | •                                | 「お願いする」テーマを理解し、必要な技術(気配り・タイミング・話し方など)を中心としたレジメを作成し、プレゼンテーションすることができる。              |   |  |  |
|                        |                | 4th                           | 上記問題点の考察  | 秀う・断る・謝る<br>トレーニング 5 の発表と質疑応答<br>上記問題点の考察と整理                |                                  |  | 対他意識に関するテーマを理解し、必要な技術(気配り・タイミング・話し方)を中心としたレジメを作成し、プレゼンテーションすることができる。    |  |  |
|                        |                | 5th                           | トレーニング 7 の  | インタビューをする<br>トレーニング7の発表と質疑応答<br>上記問題点の考察と整理                 |                                  |  | 「インタビュー」のテーマを理解し、必要な技術(事前準備・対象選択・話し方など)を中心としたレジメを作成し、プレゼンテーションすることができる。 |  |  |
|                        |                | 6th                           | スピーチをする<br>トレーニング9の<br>上記問題点の考察                         | くピーチをする<br>トレーニング9の発表と質疑応答<br>上記問題点の考察と整理                   |                                  |  | 「スピーチ」のテーマを理解し、必要な技術(ふさわしい内容・話し方)を中心としたレジメを作成し、プレゼンテーションすることができる。       |  |  |
|                        |                | 7th                           | 会議で発言する<br>トレーニング10の発表と質疑応答<br>上記問題点の考察と整理              |   |                                  | 「会議での発言」のテーマを理解し、必要な技術(意見整理・決定の仕方・会議進行など)を中心としたレジメを作成し、プレゼンテーションすることができる。          |   |  |  |
|                        |                | 8th                           | 中間試験  |   |                                  |  |   |  |  |
|                        | 4th<br>Quarter | 9th                           | 分野別課題研究研<br>受講者に関係の深                                    |   |                                  | テーマ別の事例について議論として意見をだすことが<br>できる。   |   |  |  |
|                        |                | 10th                          | やさしい日本語<br>トレーニング 1 2<br>上記問題点の考察                       | の発表と質疑応答<br>と整理   | (                                | 「やさしい日本語」のテーマを理解し、必要な技術<br>(語選択・異文化理解・マナーなど)を中心としたレジメを作成し、プレゼンテーションすることができる。       |   |  |  |
|                        |                | 11th                          | 道や交通の案内をする・手順を説明する<br>トレーニング6・11の発表と質疑応答<br>上記問題点の考察と整理 |   |                                  | 「道や交通の案内をする」「手順を説明する」のテーマを理解し、必要な技術(内容の整理・説明の仕方など)を中心としたレジメを作成し、プレゼンテーションすることができる。 |   |  |  |

|                                  |      | 12th      | プレゼンテーシートレーニング1<br>上記問題点の考             | 3の発表と質疑応答         |         | 「研究発表」の<br>択・資料作成な<br>レゼンテーショ   | テーマを理解し<br>ど)を中心とし<br>ンすることがで   | 、必要な技術(材料選<br>たレジメを作成し、プ<br>きる。 |  |  |  |
|----------------------------------|------|-----------|--|-------------------|---------|---|---|---------------------------------|--|--|--|
|                                  |      | 13th      | 研究発表2<br>トレーニング1<br>上記問題点の考            | 4の発表と質疑応答<br>察と整理 | ド・質疑応答な | 「研究発表」のテーマを理解し、必要な技術(スライド・質疑応答など)を中心としたレジメを作成し、プレゼンテーションすることができる。                     |   |                                 |  |  |  |
|                                  |      | 14th      | 面接1<br>トレーニング1<br>上記問題点の考              | 5の発表と質疑応答<br>察と整理 | 種類別の基準・ | 「面接」のテーマを理解し、必要な技術(質問意図・<br>種類別の基準・自己紹介の仕方など)を中心としたレ<br>ジメを作成し、プレゼンテーションすることができる<br>。 |   |                                 |  |  |  |
|                                  | 15th |           | 面接2<br>トレーニング15の発表と質疑応答<br>上記問題点の考察と整理 |                   |         | 質問を通じたPF  | 「面接」のテーマを理解し、必要な技術(志望理由・<br>質問を通じたPRなど)を中心としたレジメを作成し、<br>プレゼンテーションすることができる。 |                                 |  |  |  |
|                                  |      | 16th 期末試験 |  |                   |         |   |   |                                 |  |  |  |
| Evaluation Method and Weight (%) |      |           |  |                   |         |   |   |                                 |  |  |  |
| ā                                |      | 試験        | 発表                                     | 相互評価              | 態度      | ポートフォリ  | オーその他   | Total                           |  |  |  |
| Subtotal                         |      | 50        | 50                                     | 0                 | 0       | 0   | 0   | 100                             |  |  |  |
| 基礎的能力                            |      | 50        | 50                                     | 0                 | 0       | 0   | 0   | 100                             |  |  |  |
| 専門的能力                            |      | 0         | 0                                      | 0                 | 0       | 0   | 0   | 0                               |  |  |  |
| 分野横断的能力                          |      | 0         | 0                                      | 0                 | 0       | 0   | 0   | 0                               |  |  |  |