

Akashi College		Year	2020	Course Title	English IV B		
Course Information							
Course Code	0064		Course Category	General / Compulsory			
Class Format	Lecture		Credits	School Credit: 1			
Department	Architecture		Student Grade	4th			
Term	Second Semester		Classes per Week	2			
Textbook and/or Teaching Materials	(1) 『はじめてのTOEIC L&R テスト』(自学自習教材) (2) 山根繁 Kathleen Yamane 「ABC World News Tonight 2」:金星堂 (3) 『データベース4500』 (4) 『ネクステージ』						
Instructor	KITAGAWA Chiho						
Course Objectives							
(1) 英語の聴解力・読解力の向上: TOEIC 用教材における聴解及び読解に関する演習を通して、実用的な英語運用能力の向上を図る。 (2) 英語の語彙力、文法力の増強: 英単語および文法事項の学習を通して英語基礎力の定着を図る。 (3) 英語圏文化や歴史の理解: 映像教材を利用しアメリカの社会問題や近代史の理解を深める。							
Rubric							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	聴解及び読解に関する演習を通して、実用的な英語運用能力の向上を十分に図ることができる。		聴解及び読解に関する演習を通して、実用的な英語運用能力の向上を図ることができる。		聴解及び読解に関する演習を通して、実用的な英語運用能力の向上を図ることができない。		
評価項目2	英単語の学習を通して、英語の語彙力の増強を十分に図ることができる。		英単語の学習を通して、英語の語彙力の増強を図ることができる。		英単語の学習を通して、英語の語彙力の増強を図ることができない。		
評価項目3	将来の技術者として必要な論理性や国際性など、広い教養を十分に身につけることができる。		将来の技術者として必要な論理性や国際性など、広い教養を身につけることができる。		将来の技術者として必要な論理性や国際性など、広い教養を身につけることができない。		
Assigned Department Objectives							
学習・教育到達度目標 (A) 学習・教育到達度目標 (B) 学習・教育到達度目標 (E)							
Teaching Method							
Outline	(1) TOEIC の演習問題を通して、実践的な英語運用能力の向上を目指す。 (2) 米国のABC放送のニュース番組を録画、文字化したテキストを使用する。ニュースを聞き取り、内容を理解することを目標とし、同時にニュース番組に登場する「生きた」英語に触れることで、総合的な英語力の向上に努める。						
Style	語彙力を確認するためのテストを実施する。テキストの重要ポイントについて解説をし、各章の問題演習を行う。						
Notice	授業中の私語、居眠り、忘れ物、予習の不徹底、携帯電話の使用などは欠席扱いとみなすことがあるので要注意。合格の対象としない欠席条件(割合) 1/4以上の欠課						
Course Plan							
			Theme	Goals			
2nd Semester	3rd Quarter	1st	授業のガイダンス 授業の進め方・単語テスト・課題・評価の方法などについて説明を行う。	授業内容や課題について適切な理解を深め今後の計画を立てる。			
		2nd	(1) Day 1: Part 1練習問題 (2) News Story 1	教科書のテーマに沿った語彙の増強、リスニングと文法、読解力の向上を図る。			
		3rd	(1) Day 2: Part 1 応用問題 (2) News Story 2	教科書のテーマに沿った語彙の増強、リスニングと文法、読解力の向上を図る。			
		4th	(1) Day 3: Part 2練習問題 英語圏文化演習	映像や資料を用いた英語圏文化の理解を深める。			
		5th	(1) Day 4: Part 2応用問題 (2) News Story 3	教科書のテーマに沿った語彙の増強、リスニングと文法、読解力の向上を図る。			
		6th	(1) Day 5: Part 3練習問題 (2) News Story 4	教科書のテーマに沿った語彙の増強、リスニングと文法、読解力の向上を図る。			
		7th	(1) Day 6: Part 3応用問題 後期中間試験Q&A	これまでの授業内容を振り返り定期試験に向けての学習と質疑応答を行う。			
		8th	中間試験 中間試験を実施する。	これまでの授業内容に対する理解力を試す。			
	4th Quarter	9th	(1) Day 7: Part 4練習問題 中間試験の返却と解説	弱点の確認と克服を目指す。			
		10th	(1) Day 8: Part 4応用問題 映像で学ぶ英語圏文化	映像や資料を用いた英語圏文化の理解を深める。			
		11th	(1) Day 9: Part 5練習問題 (2) News Story 5	教科書のテーマに沿った語彙の増強、リスニングと文法、読解力の向上を図る。			
		12th	(1) Day 10: Part 5応用問題 (2) News Story 6	教科書のテーマに沿った語彙の増強、リスニングと文法、読解力の向上を図る。			
		13th	(1) Day 11: Part 6練習問題 (2) News Story 7	教科書のテーマに沿った語彙の増強、リスニングと文法、読解力の向上を図る。			
		14th	(1) Day 12: Part 6応用問題 (2) News Story 8	教科書のテーマに沿った語彙の増強、リスニングと文法、読解力の向上を図る。			
		15th	(1) Day 13: Part 7練習問題 後期期末試験Q&A	これまでの授業内容を振り返り定期試験に向けての学習と質疑応答を行う。			
		16th	期末試験	これまでの授業内容に対する理解力を試す。			
Evaluation Method and Weight (%)							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	50	0	0	0	0	50	100
基礎的能力	50	0	0	0	0	50	100

専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0