

Akashi College		Year	2019	Course Title	Preliminaries to Graduation Thesis
Course Information					
Course Code	0085	Course Category	Specialized / Compulsory		
Class Format	Seminar	Credits	School Credit: 1		
Department	Architecture	Student Grade	4th		
Term	Second Semester	Classes per Week	2		
Textbook and/or Teaching Materials	課題に応じて指導担当教員と相談しながら, 参考文献や資料を活用する。				
Instructor	All faculty of the department				
Course Objectives					
(1) 各分野に関する事項について, 教員の指導のもとに自主的・継続的に調査研究できる能力を養う (2) 教員との討議, 発表などを通して適切なコミュニケーション能力を養う					
Rubric					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	教員の指導のもとに自主的・継続的な調査研究が十分にできる	教員の指導のもとに自主的・継続的な調査研究ができる	教員の指導のもとに自主的・継続的な調査研究ができない		
評価項目2	教員との討議や発表が十分にできる	教員との討議や発表ができる	教員との討議や発表ができない		
Assigned Department Objectives					
学習・教育到達度目標 (D) 学習・教育到達度目標 (E)					
Teaching Method					
Outline	配属された指導教員の下で, 各専門分野の課題について文献講読や調査研究などを行い, 研究課題への基本的な取り組み方を学ぶ。				
Style	配属された指導教員の下で, 各専門分野の課題について文献講読や調査研究などを行い, 研究課題への基本的な取り組み方を学ぶ。				
Notice	指導教員の助言・指導を定期的を受けながら, 与えられた課題に対して, 自主的かつ積極的に取り組み, 自分自身で考えること。 合格の対象としない欠席条件(割合) 1/4以上の欠課				
Course Plan					
		Theme	Goals		
2nd Semester	3rd Quarter	1st	受講ガイダンス 受講に際しての, 注意と課題のガイダンスを行う	ゼミナールの進め方について理解できる	
		2nd	研究室への配属, 課題の決定 配属された指導教員の下で, 課題の決定	配属された指導教員の下で, 課題を決定することができる	
		3rd	グループ別ゼミナール 配属された指導教員の下で, ゼミナールを行う	配属された指導教員の下で, ゼミナールを行うことができる	
		4th	グループ別ゼミナール 配属された指導教員の下で, ゼミナールを行う	配属された指導教員の下で, ゼミナールを行うことができる	
		5th	グループ別ゼミナール 配属された指導教員の下で, ゼミナールを行う	配属された指導教員の下で, ゼミナールを行うことができる	
		6th	グループ別ゼミナール 配属された指導教員の下で, ゼミナールを行う	配属された指導教員の下で, ゼミナールを行うことができる	
		7th	グループ別ゼミナール 配属された指導教員の下で, ゼミナールを行う	配属された指導教員の下で, ゼミナールを行うことができる	
		8th	グループ別ゼミナール 配属された指導教員の下で, ゼミナールを行う	配属された指導教員の下で, ゼミナールを行うことができる	
	4th Quarter	9th	グループ別ゼミナール 配属された指導教員の下で, ゼミナールを行う	配属された指導教員の下で, ゼミナールを行うことができる	
		10th	グループ別ゼミナール 配属された指導教員の下で, ゼミナールを行う	配属された指導教員の下で, ゼミナールを行うことができる	
		11th	グループ別ゼミナール 配属された指導教員の下で, ゼミナールを行う	配属された指導教員の下で, ゼミナールを行うことができる	
		12th	グループ別ゼミナール 配属された指導教員の下で, ゼミナールを行う	配属された指導教員の下で, ゼミナールを行うことができる	
		13th	グループ別ゼミナール 配属された指導教員の下で, ゼミナールを行う	配属された指導教員の下で, ゼミナールを行うことができる	
		14th	課題研究発表用のポスター作成 これまでの研究の成果をまとめ, 発表用のポスターを作成する。	これまでの研究成果をポスター 1枚にまとめることができる	
		15th	課題研究の発表 課題研究の成果をグループ別にポスターで発表する。	ポスターを用いて, わかりやすく発表することができる	
		16th	期末試験実施せず		
Evaluation Method and Weight (%)					
	取り組み状況	発表	Total		
Subtotal	70	30	100		
基礎的能力	0	0	0		
専門的能力	70	0	70		
分野横断的能力	0	30	30		