Akashi College			Year 2018			Course Title				
Course	Informa	tion				•				
Course Co		0111			1	Course Category Specialized / Elective				
Class For		Lecture			Credits	Academic Credit: 2				
Departme -	ent	Architect			Student Grade					
Ferm		First Sen		『地世サナの初士計画	Classes per We	eek 2 L、参考文献:山崎亮『縮充する日本「参加」が創り出す				
Fextbook Feaching Instructor	Matérials	人口減少	: ●三村浩史著 、 社会の希望』 Takehiko	当』、子云山似仁。	、	可元『稲兀9 る口本「 多加」が創り正9				
Course	Objectiv	es								
授業初めに 都市地域記 1)都市地 説明できる 2)現代の		関する記事 レて以下の能 技術、文化、 が抱える諸課		を目的とする。 多様な文脈と歴史や			開の中で理解し、都市地域計画手法で 的な提案ができる能力			
Rubric										
			理想的な到達レ	理想的な到達レベルの目安 標準的な到達			未到達レベルの目安			
		目的と意義、	意義、都市計画	画史の系譜を適切に	意義、都市計画	史の系譜を説明で				
いっぱい かんしゅう かんしゅう いっぱい かんしゅう かんしゅう かんしゅう しゅうしゅう しゅうしゅう かんしゅう しゅうしゅう しゅう	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	±1 151	説明できる 土地利用計画、			景観計画を説明で	説明できない 土地利用計画、景観計画を適切に			
		T画 卷、防災都市	説明できる	再開発、防災都市	きる 市街地の開発・		説明できない			
計画、地区	三計画 三		計画を適切に説	明できる。	計画を説明でき	る。	計画を説明できない。			
		tment Ob	•	-\ <u>\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ </u>	- D. J					
			教育到達度目標 (F) 学習・教育到達度	: 目標 (H)					
<u>Teachin</u>	<u>ig Metho</u>									
Outline		変化と関	運づけながら、多瓦	面的に理解するととヨ	もに我が国の都市	計画の歴史的変は	りも大きく地域・地方よりも小さな空 質を経済・社会システムや生活様式の 圏と現代的な課題ついて学ぶ。都市計 することを目的としている。			
授業の進め方と授業内容・方法: 教科書および教科書の要点をまとめた講義メモを中心に授業を行う。 対している										
Notice		毎回必ず	出席し、不明な点(え方、現代都市の抱え はその場で質問する。 件(割合) 1/3以上の	か、OandAカード	を理解すること。 に記入する。				
Course	Plan					<u> </u>				
		1st	授業の進め方及び	都市地域計画概論 評価についての説明 論について説明を行	 を行ったうえで う。	Goals 現代社会における都市計画の課題の位置づけについて 説明できる。				
		2nd	近代都市計画の変 計画(ドイツ(プ 的発展について説	遷(欧米):欧米に ロシア)、アメリカ 明する。	おける近代都市 、英国)の歴史	近代(欧米)の都市計画論について説明できる				
	1st Quarter	3rd	近代都市計画の変 成における東京市 後の新市計画法と	遷(日本):明治、 区改正条例、旧都市 関連制度の発展につ	大正、昭和、平 計画法そして戦 いて概説する。	日本の都市計画論について説明できる				
		4th	の土地利用計画の	が国の土地利用計画・都市施設とまちづくり: 土地利用計画の仕組み(用途地域、区分区域制 発許可)について説明する			日本の土地利用計画の仕組みについて説明できる			
		5th	建築・開発行為の 建築・開発行為の				開発行為等の方法・制度の変遷について説明できる。			
	1		いて説明する。	社会的規制と方法・	制度の変遷につ	 開発行為等の方 	法・制度の変遷について説明できる。			
		6th	都市の景観形成と 景観形成・風景計 て、マンション建	社会的規制と方法・ まちづくり: 画、用途・形態規制 設問題を題材にして る(三重県津市殿町	制度の変遷につ の仕組みについ 、街並・景観保		法・制度の変遷について説明できる。 計画、用途・形態規制の仕組みについ			
		6th 7th	都市の景観形成と 景観形成・風景計 て、マンション建 全について説明す 市街地の開発・再	社会的規制と方法・ まちづくり: 画、用途・形態規制 設問題重見対にし町 開発と整備計画1: 街地再開発事業、土	制度の変遷につ 一	景観形成・風景 て説明できる。				
		6th 7th 8th	都市の景観形成と 景観形成・風景計 て、マンション建 全について説明す 市街地の開発・再 連する仕組み(市 等)について概説 市街地の開発・再 からエリアマネー	社会的規制と方法・ まちづくり: 画、用途・形態規制 設問題重見対にし町 開発と整備計画1: 街地再開発事業、土	制度の変遷につ の仕組みについ、、(も) ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	景観形成・風景で説明できる。	計画、用途・形態規制の仕組みについ			
1st Semeste r		6th 7th 8th 9th	都市の景観形成と 景観形成・風景計 景観形成・ショ明明 全について説明 市街地の開発・(前 等)について概・ 年 もでしいて概・ 中 もいていいで で いて、 で いたがいいいで で いたがいいいで で で の を いたがいいいで に で の に の に の い の に の い の に の い の に の い の に の い の に の い の に の い の に の い の に の い の に の い の に の い の に り に り に り に り に り に り に り に り に り に	社会的規制と方法・ まちの規制と方法・ では、いかでは、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、	制度の変遷についた。 の仕組みについに、 の仕組みについに、 の仕組みについに、 の仕組みについに、 の仕組みについに、 の性組みについに、 の性組みについに、 の性組みについに、 の性組みに可能は、 の性組みに可能は、 の性組みに可能は、 の性組みに対し、 の性組みに対し、 の性組みに対し、 の性組みに対し、 の性に対し、 のは、 のは、 のは、 のは、 のは、 のは、 のは、 のは、 のは、 のは	景観形成・風景で説明できる。	計画、用途・形態規制の仕組みについる仕組みについて説明できる。			
	2nd Quarter	6th 7th 8th 9th	市の原本 は 東京 は 東	社	制度の変遷について、(人) 市地区 (住化・) 市街区 (共産・) 市街区 (共産・) 市街区 (共産・) 市街区 (共産・) 市地区 (共産・) 市地区 (共産・)	景観形成・風景 て説明できる。 市街地を開発す 市街地再開発事 密集市街地整備	計画、用途・形態規制の仕組みについる仕組みについて説明できる。			
		6th 7th 8th 9th 10th	都景て全 市連等 市か脈 こ地長 参・・・に 都・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	社	制度の変変をについて、) 市地 住代を えつける を で で で で で で で で で で で で で で で で で で	景観形成・風景 て説明できる。 市街地を開発す 市街地再開発事 密集市街地整備 る。 住民参加・協働 る。	計画、用途・形態規制の仕組みについる仕組みについて説明できる。 業について説明できる。 事業、地区計画制度について説明でき			

			13th	住宅政策と都市計画によるまちづくり:わが国の住宅マスターブラン、住生活基本計画、空家対策基本計画を説明した上で、住宅政策と都市計画の連携と課題について述べる。				住宅政策とまちづくりの連携について説明できる。			
			14th	超高齢・人口減少時代の都市計画・建築計画・設計 :建築計画と設計の手法一般について説明したうえで 、超高齢・人口減少時代の都市計画・建築計画・設計 論(ユニバーサルデザインのまちづくり・い炭素都市 の実現、スマートシティ等について説明を行う。)方について、理	
			15th	見物版物	学会 市街地再開 神淡路大震災後に 封地整備事業等の	発の現状と課題(符われた市街地再) 現地見学を行う	神戸市長田区) 開発事業や密集	阪神淡路大震災後(市街地整備事業等の。	こ行われた市街地頂 D現地見学、ワーク	開発事業や密集 フショップを行う	
		16th	期末試験								
Evaluation Method and Weight (%)											
		試験	È		レポート	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total	
Subtotal		50			50	0	0	0	0	100	
基礎的能力		0			0	0	0	0	0	0	
専門的能力		50			50	0	0	0	0	100	
分野横断的能力		0			0	0	0	0	0	0	