

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	英語
科目基礎情報						
科目番号	4C004			科目区分	一般 / 必修	
授業形態	授業			単位の種別と単位数	学修単位: 4	
開設学科	環境都市工学科			対象学年	4	
開設期	通年			週時間数	2	
教科書/教材	Our World Tomorrow: How technology will change our lives by Adam Murray and Anderson Passos ISBN: 9784523179610					
担当教員	ウィルソン ヴァージニア,熊谷 健					
到達目標						
1 Students can improve their communication skills using in-class activities. 2 Students can improve their English knowledge by completing homework and assignments. 3 Students can improve their test-taking skills using TOEIC-based tests.						
ルーブリック						
	Ideal Level		Standard Level		Unacceptable Level	
achievement1	Students show excellent communication skills during in-class activities.		Students actively participate in in-class activities.		Students do not participate in in-class activities.	
achievement2	Students complete almost all of their assignments on time and to the best of their abilities.		Students complete some of their assignments on time.		Students fail to complete most of their assignments on time.	
achievement3	Students show excellent receptive skills on tests.		Students show good receptive skills on their tests.		Students show poor receptive skills on tests.	
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	Students will learn language and strategies to improve their test scores. Language items will be vocabulary and grammar structures.					
授業の進め方・方法	In each normal class, students will use the textbook and supplementary materials to learn about various topics and practice reading, writing, listening, and speaking skills as well as participating in general communication activities to practice the skills they have obtained.					
注意点	Tests will have TOEIC-level questions testing the materials and skills studied in class. This course includes a total of 120 hours of self-study activities at home before or after class. (Because 1 hour means 45 minutes in this context, you actually need a total of 90 hour self-study at home.) Please note that you must complete the take-home assignments to succefully pass this class.					
授業の属性・履修上の区分						
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応		<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	Introductions, etc. Supplementary prints		Topics: Introducing yourself, asking questions Skills: Identifying word types, Understanding sentence structure	
		2週	Unit 1		Topic: Introduction to SDGs Skills: Vocabulary, Reading	
		3週	Unit 1 Unit 2		Topics: Introduction to SDGs, Good Health Skills: Listening, Discussing, Vocabulary	
		4週	Unit 2		Topics: Good Health Skills: Reading, Listening, Discussing	
		5週	Unit 3		Topic: Breaking the Poverty Cycle Skills: Vocabulary, Reading	
		6週	Unit 3 Unit 4		Topics: Breaking the Poverty Cycle, Clean Water Skills: Listening, Discussing, Vocabulary	
		7週	Speaking test		presentation	
		8週	Mid-term test		Use knowledge, skills, and strategies learned to perform on a comprehensive test.	
	2ndQ	9週	Unit 4		Topic: Clean Water Skills: Reading, Listening, Discussing	
		10週	Unit 5		Topic: Review Skills: TOEIC practice	
		11週	Unit 6		Topic: Zero Hunger Skills: Vocabulary, Reading	
		12週	Unit 6 Unit 7		Topics: Zero Hunger, Sustainable infrastructure Skills: Listening, Discussing, Vocabulary	
		13週	Unit 7		Topics: Sustainable Infrastructure Skills: Reading, Listening, Discussing	
		14週	Speaking test		presentation	

後期		15週	End-term test	Use knowledge, skills, and strategies learned to perform on a comprehensive test.
		16週	Test return	Review
	3rdQ	1週	Unit 8	Topic: Clean Energy Skills: Vocabulary, Reading
		2週	Unit 8 Unit 9	Topics: Clean Energy, Remote Work Skills: Listening, Discussing, Vocabulary
		3週	Unit 9	Topics: Remote Work Skills: Reading, Listening, Discussing
		4週	Unit 10	Topic: Review Skills: TOEIC practice
		5週	Unit 11	Topic: Quality Education for All Skills: Vocabulary, Reading
		6週	Unit 11 Unit 12	Topics: Quality Education for All, Reducing Inequalities Skills: Listening, Discussing, Vocabulary
		7週	Speaking test	presentation
		8週	Mid-term test	Use knowledge, skills, and strategies learned to perform on a comprehensive test.
	4thQ	9週	Unit 12	Topics: Reducing Inequalities Skills: Reading, Listening, Discussing
		10週	Unit 13	Topic: Keeping Peace Skills: Vocabulary, Reading
		11週	Unit 13 Unit 14	Topics: Keeping Peace, Partnerships Skills: Listening, Discussing, Vocabulary
		12週	Unit 14	Topics: Remote Work Skills: Reading, Listening, Discussing
		13週	Unit 15	Topic: Review Skills: TOEIC practice
		14週	Speaking test	presentation
		15週	End-term test	Use knowledge, skills, and strategies learned to perform on a comprehensive test.
		16週	Test return	Review

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。	3	
				明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。	3	
				中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得して適切な運用ができる。	3	
				中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。	3	
			英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	3	
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。	3	
				説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。	3	
				平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	3	
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。	3	
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	3	
				実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。	3	

評価割合

	定期試験	小テスト他	合計
総合評価割合	80	20	100
基礎的能力	80	20	100