|  |            |                                | T T.  |        |  | 1   | T                                       |   |  |  |  |  |
|--|------------|--------------------------------|---|--------|--|---|---|---|--|--|--|--|
| 富山高等専門学校   |            |                                | │ 開講年度 │令和05年度 (2023年度)   |        | 授業科目   | 環日本海諸国異文化   | 公実習                                     |   |  |  |  |  |
| 科目基礎情報   |            |                                |   |        |  |   |   |   |  |  |  |  |
| 科目番号 0161  |            |                                |   |        | 科目区分   | 専門 / :  | 専門/選択                                   |   |  |  |  |  |
| 授業形態   |            | 実験・実                           | 3   |        |  | 数履修単  | 位: 3                                    |   |  |  |  |  |
| 開設学科   |            | 国際ビジネス学科                       |   |        | 対象学年   | 5   |   |   |  |  |  |  |
| 開設期  |            | 集中                             |   |        | 週時間数   |   |   |   |  |  |  |  |
| 教科書/教  | 材          |                                |   |        |  |   |   |   |  |  |  |  |
| 担当教員   | 担当教員 松原 義弘 |                                |   |        |  |   |   |   |  |  |  |  |
| 到達目標   |            |                                |   |        |  |   |   |   |  |  |  |  |
| 1. 環日本海諸国(韓国のソウル、ロシアのウラジオストク、台湾の台北市)での生活体験を通して、韓国語、ロシア語、中国語を正確にかつ<br>積極的に使うことの重要性を認識するとともに、その達成に努力することができる。<br>2. 環日本海諸国での生活体験を通して、韓国語、ロシア語、中国語の背景にある固有の文化的特徴に気づき、これを理解し自己の中に新たに<br>構築しようと努力することができる。<br>3. 本研修にかかる全ての準備、実施、事後報告の活動を通じて、規則、約束、期限を遵守でき、言語的コミュニケーションを軸にして主体的<br>に生活できるようになること。 |            |                                |   |        |  |   |   |   |  |  |  |  |
| ルーブリック   |            |                                |   |        |  |   |   |   |  |  |  |  |
|  |            |                                | 理想的な到達レベル   | ルの目安   | 標準的な到達レベ   | :<br>:<br>:<br>:<br>:<br>:<br>:<br>:<br>:<br>:<br>:<br>:<br>:<br>:<br>:<br>:<br>:<br>:<br>: | 未到達レベルの目安                               |   |  |  |  |  |
| 環日本海諸国語の理解力と運用力  |            |                                | 韓国語、ロシア語、あるいは、中国語を正確にかつ積極的に使うことの重要性を認識するとともに、その達成に努力することができる。   |        | 韓国語、ロシア語、あるいは、中<br>国語を正確に使うことの重要性を<br>認識し努力することができる。 |   |   | 韓国語、ロシア語、あるいは、中<br>国語を正確かつ積極的に使うため<br>の努力しない。 |  |  |  |  |
| 異文化コミュニケーション   |            |                                | 韓国語、ロシア語、中国語の背景<br>にある固有の文化的特徴に気づき<br>、これを理解し自己の中に新たに<br>構築しようと努力することができ<br>る。  |        | 韓国語、ロシア語にある固有の文化とができる。                               | 、中国語の背に関心を持つ  | 景 韓国語、ロシア語、中<br>こ にある固有の文化に関<br>とができない。 | 韓国語、ロシア語、中国語の背景<br>にある固有の文化に関心を持つこ<br>とができない。 |  |  |  |  |
| 言語的コミュニケーション   |            |                                | 規則、約束、期限を遵守でき、言語的コミュニケーションを軸にして主体的に生活できるようになること。  |        | 規則、約束、期限を遵守でき、主<br>体的に生活できるように努力をす<br>ることができる。       |   |   | 言語による主体的な生活を作ろう<br>としない。                      |  |  |  |  |
| 学科の到   | 」達目標項      | 目との関                           | 係   |        |  |   |   |   |  |  |  |  |
| ディプロマ  | アポリシー 2    |                                |   |        |  |   |   |   |  |  |  |  |
| 教育方法   | 等          |                                |   |        |  |   |   |   |  |  |  |  |
| フジオスト   関要   フジオスト   習である。   語学の授   あり、現地  |            |                                | 諸国異文化実習は、韓国ソウル市にある延世大学又は慶煕大学の語学堂、ロシア・ウラジオストク市にあるウトラ連邦総合大学、台湾の台北市にある台湾師範大学の各地において、毎夏実施している3週間の異文化体験実に、この研修への参加者は、出発までのガイダンスに参加さることが義務付けられている。現地では、午前中は、一年後は現地の自然や設備を使った様々な活動やフィールドトリップに参加する。生活の基盤は大学の寮で、地の学生生活と日常生活を通した異文化理解体験の場を提供する。帰国後は、所定のレポートと現地での学業に大沢を提出して単位が付与される。 |        |  |   |   |   |  |  |  |  |
| 授業の進め  | 方・方法       | る。<br>講義形式<br>(授業外:            | ダンス、現地研修参加、及び、事後報告書と成績、出席証明の提出に基づいて、「認」、「不認」で評価され<br>: 実習<br>学習・事前)事前ガイダンスに参加し実習の準備を進める。実習先の国について歴史や文化の概略を調べる。<br>学習・事後)実習で得たことを事後報告書にまとめ提出する。  |        |  |   |   |   |  |  |  |  |
| 注意点  |            | 修担当者:<br>引率者は<br>世界情勢<br>評価が60 | への参加条件として、学内で学生処分の経歴を有する者は参加することができないので注意のこと(詳細は研まで)。<br>出発から冒頭の1週間学生に随行して、諸問題の解決を支援する。<br>▷感染症等によって,中止や,オンラインあるいは国内の施設における実習の場合がある。<br>点に満たない者に対する追認試験は行わない。   |        |  |   |   |   |  |  |  |  |
| 授業の属性・履修上の区分   |            |                                |   |        |  |   |   |   |  |  |  |  |
| ☑ アクテ  | ィブラーニン     | ング                             | □ ICT 利用  |        | □ 遠隔授業対応   |   | □ 実務経験のある教                              | 員による授業  |  |  |  |  |
|  |            |                                |   |        |  |   |   |   |  |  |  |  |
| 授業計画   | Ī          |                                |   |        |  |   |   |   |  |  |  |  |
|  |            | 週                              | 授業内容  |        |  | 週ごとの到達目標  |   |   |  |  |  |  |
|  |            | 1週                             | 出発前ガイダンス( 1   | <br>L) |  | 参加者の自己紹介、抱負の共有、リーダー・副リー   |   |   |  |  |  |  |
| 前期   |            |                                |   |        |  | 一決定、プログラム登録書類の作成指導  |   |   |  |  |  |  |
|  |            |                                | 出発前ガイダンス(2<br>出発前ガイダンス(2  |        | 携行品、生活上の注意、旅行保険の加入等                                  |   |   |   |  |  |  |  |
|  |            |                                | 出発前ガイダンス(3<br>出発前ガイダンス(4  | -      | 保護者同伴ガイダンス、費用の納入、携行品の確認                              |   |   |   |  |  |  |  |
|  | l1stΩ ⊦    |                                | 出発前ガイダンス(4)<br>出発前ガイダンス(5)  |        |  | 追加情報の提供<br>緊急連絡体制の確認、出発時間・場所の確認   |   |   |  |  |  |  |
|  |            | 3週                             |   |        |  | ※ 京連給体制の確認、 古光時間・場所の確認<br>午前: 語学の授業、 午後: アクティビティー、 放課後                                      |   |   |  |  |  |  |
|  |            | 6週                             | 現地第1週目  |        |  | 午前:語字の授業、午後:アクテイビティー、放課後  <br> :大学寮   |   |   |  |  |  |  |
|  |            | 7週                             | 現地第2週目  |        |  | 週末(土・日)は、大学寮で過ごす。   |   |   |  |  |  |  |
|  |            | 8週                             | 現地第3週目  |        |  |   |   |   |  |  |  |  |
|  | 2ndQ       | 9週                             | 帚国後ガイダンス  |        |  | 研修中に遭遇した問題点の反省、単位認定に必要なも<br>のの確認  |   |   |  |  |  |  |
|  |            | 10週                            | レポート作成、成績証明書、出席証明書  |        |  | 必要書類の期限内提出  |   |   |  |  |  |  |
|  |            |                                | 单位認定  |        |  |   |   |   |  |  |  |  |
|  |            | 12週                            |   |        |  |   |   |   |  |  |  |  |
|  |            | 13週                            |   |        |  |   |   |   |  |  |  |  |
|  |            | 14週                            |   |        |  |   |   |   |  |  |  |  |
|  | 1          | 15週                            |   |        |  |   |   |   |  |  |  |  |

|           |      | 16週    |          |       |    |         |   |     |           |
|-----------|------|--------|----------|-------|----|---------|---|-----|-----------|
| 後期        | 3rdQ | 1週     |          |       |    |         |   |     |           |
|           |      | 2週     |          |       |    |         |   |     |           |
|           |      | 3週     |          |       |    |         |   |     |           |
|           |      | 4週     |          |       |    |         |   |     |           |
|           |      | 5週     |          |       |    |         |   |     |           |
|           |      | 6週     |          |       |    |         |   |     |           |
|           |      | 7週     |          |       |    |         |   |     |           |
|           |      | 8週     |          |       |    |         |   |     |           |
|           | 4thQ | 9週     |          |       |    |         |   |     |           |
|           |      | 10週    |          |       |    |         |   |     |           |
|           |      | 11週    |          |       |    |         |   |     |           |
|           |      | 12週    |          |       |    |         |   |     |           |
|           |      | 13週    |          |       |    |         |   |     |           |
|           |      | 14週    |          |       |    |         |   |     |           |
|           |      | 15週    |          |       |    |         |   |     |           |
|           |      | 16週    |          |       |    |         |   |     |           |
| モデルニ      | アカリ= | キュラムσ. | )学習内容と到達 | 註目標   |    |         |   |     |           |
| 分類        |      |        |          |       |    | 内容の到達目標 |   |     | 到達レベル 授業週 |
| 評価割合      | ì    |        |          |       |    |         |   |     |           |
|           |      |        | H        | 出席・態度 | :  | 相互評価    | 4 | 計   |           |
| 総合評価割合 60 |      |        | 4        | 0     |    | 0       | 1 | .00 |           |
| 基礎的能力     |      |        | 0        |       | )  |         | 0 | 0   |           |
| 専門的能力     |      |        | 30       |       | .0 |         | 0 | 5   | 0         |
| 分野横断的能力 3 |      |        | 30       |       | .0 |         | 0 | 5   | 0         |