		等専門学校	交 開講年度 令和03年度 (2	2021年度)	授業科目	特修英語Ⅱ		
科目基	礎情報				<b>,</b>			
科目番号		0002		科目区分	一般 / 必修			
受業形態		講義		単位の種別と単位	数 学修単位:	2		
開設学科			成工学専攻	対象学年	専1			
見設期		後期		週時間数	2			
数科書/教			= ,	y Dudley-Evans, N	s, Nan'UN-Do, 1996 & Original Handouts			
旦当教員		C.E. ク	ブレイディ					
到達目	標							
general esearch	scientific is n in their m	ssues in Er najors.	the engineering students' ability to english as well as to develop listening, 深め、一般科学分野の話題に関する考え	speaking, reading	and writing ski	lls needed to conduct profession		
	リック							
			理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベ		未到達レベルの目安		
評価項目 1			一般科学技術に関する語彙、短文 を読み、正しく内容を理解することができる。		  する語彙、短文	一般科学技術に関する語彙、短文を読み、正しく内容を理解することができない。		
評価項目 2			理工学を語で使用頻度の高い語彙・構文・文法を理解し、正確に連用することができる。	理工学系英語で使 彙・構文・文法を ね運用することが	理解し、おおむ	理工学系英語で使用頻度の高い記彙・構文・文法を理解し、正確に 運用することができない。		
評価項目 3			理工学系グラフ、表、図面を英語で作成し、的確に解説することができる。	理工学系グラフ、表、図面を英語 で作成し、おおむね解説すること ができる。		理工学系グラフ、表、図面を英語で作成し、的確に解説することができない。		
評価項目4			理工学系英語の口頭質問を正確に 理解し、正しく回答することがで きる。	理工学系英語の口頭質問をおおむ ね理解し、おおむね回答すること ができる。		理工学系英語の口頭質問を理解し、正しく回答することができない。		
学科の	到達目標	 項目とのI	<del></del>					
教育方:		ХДСТ	2017					
既要	<u> </u>	neede	ourse serves as an ESP introductory of d to conduct professional research in visual education materials. At the beg	their majors by u	sing the designa	ated textbook with various		
哲学の進み方、方注 This cours			se is centered on a lecture, and some oral presentations using PPT slides with Q&A session. The and schedule are as shown below:					
受業の進	め方・方法	conter	its and schedule are as shown below	ome oral presenta	tions using PPT	slides with Q&A session. The		
授業の進 一 注意点	め方・方法	conter Studer	nts and schedule are as shown below nts are required to prepare and revie	ome oral presenta	tions using PPT	slides with Q&A session. The		
注意点		conter Studer each c	nts and schedule are as shown below nts are required to prepare and revie	ome oral presenta	tions using PPT	slides with Q&A session. The		
主意点学修単	位の履修	conter Studer each c 上の注意	nts and schedule are as shown below nts are required to prepare and revie lass.	ome oral presenta	tions using PPT	slides with Q&A session. The		
主意点 学修単 受業の)	位の履修 <u>.</u> 属性・履	conter Studer each c 上の注意 修上の区	nts and schedule are as shown below nts are required to prepare and revie llass.	ome oral presenta : w for the assigned	tions using PPT	slides with Q&A session. The signated textbook or handouts for		
主意点 学修単 受業の)	位の履修	conter Studer each c 上の注意 修上の区	nts and schedule are as shown below nts are required to prepare and revie lass.	ome oral presenta	tions using PPT	slides with Q&A session. The signated textbook or handouts for		
主意点 学修単 受業の 」アク:	位の履修 <u></u> 属性・履f ティブラー:	conter Studer each c 上の注意 修上の区	nts and schedule are as shown below nts are required to prepare and revie llass.	ome oral presenta : w for the assigned	tions using PPT	slides with Q&A session. The signated textbook or handouts for		
主意点 学修単 受業の 」アク:	位の履修 <u></u> 属性・履f ティブラー:	conter Studer each c 上の注意 修上の区グ	nts and schedule are as shown below nts are required to prepare and revie llass.	ome oral presenta : w for the assigned	tions using PPT	slides with Q&A session. The signated textbook or handouts for		
主意点 学修単 受業の 」アク:	位の履修 <u></u> 属性・履f ティブラー:	conter Studer each c 上の注意 修上の区	nts and schedule are as shown below nts are required to prepare and revie llass.	ome oral presenta : w for the assigned □ 遠隔授業対応	tions using PPT	slides with Q&A session. The signated textbook or handouts fo		
注意点 学修単 受業の 」アク:	位の履修 <u></u> 属性・履f ティブラー:	conter Studer each c 上の注意 修上の区グ	nts and schedule are as shown below nts are required to prepare and revie lass.	ome oral presenta : w for the assigned □ 遠隔授業対応	tions using PPT I part of the des I	slides with Q&A session. The signated textbook or handouts fo		
注意点 学修単 受業の 」アク:	位の履修 <u></u> 属性・履f ティブラー:	conter Studer each c 上の注意 修上の区グ ニング	nts and schedule are as shown below nts are required to prepare and revie lass.	ome oral presenta : w for the assigned 」 遠隔授業対応	tions using PPT d part of the des d part of the des d part of the des d part of the des d part of the des	slides with Q&A session. The signated textbook or handouts fo 実務経験のある教員による授		
注意点 学修単 受業の 」アク:	位の履修 <u></u> 属性・履f ティブラー:	conter Studer each c 上の注意 修上の区: ニング	nts and schedule are as shown below nts are required to prepare and reviewed lass.	ome oral presenta: w for the assigned 遠隔授業対応	tions using PPT d part of the des d part of the d part of the	slides with Q&A session. The signated textbook or handouts f 東務経験のある教員による授 he expression related to process the expression related to quantit		
注意点 学修単 受業の 」アク:	位の履修 <u></u> 属性・履f ティブラー:	conter Studer each c 上の注意 修上の区グ ニング	nts and schedule are as shown below nts are required to prepare and revie lass.	ome oral presenta: w for the assigned 遠隔授業対応	tions using PPT d part of the des d part of the d part of the	slides with Q&A session. The signated textbook or handouts f		
注意点 学修単 受業の 」アク:	位の履修 属性・履 ディブラー: 画	conter Studer each c 上の注意 修上の区: ニング	nts and schedule are as shown below nts are required to prepare and reviewed lass.	ome oral presenta: w for the assigned     遠隔授業対応   itice	固ごとの到達目標 To understand the underst	slides with Q&A session. The signated textbook or handouts for procession related to processing expression related to quantity the expression related to cause the expression related to cause the expression related to cause		
注意点 学修単 受業の 」アク:	位の履修 <u></u> 属性・履f ティブラー:	conter Studer each c 上の注意 修上の区: ニング 週 1週 2週 3週	nts and schedule are as shown below nts are required to prepare and revie lass.	□ 遠隔授業対応  i a i a i a i a i a i a i a i a i a i	間ごとの到達目標 To understand the underst	slides with Q&A session. The signated textbook or handouts for procession related to process the expression related to quantity the expression related to cause the expression related to		
主意点 学修単 受業の	位の履修 属性・履 ディブラー: 画	に conter Studer each c 上の注意 修上の区グ U U U U U U U U U U U U U U U U U U U	### sand schedule are as shown below hts are required to prepare and review lass.    分	□ 遠隔授業対応  i a a a a a a a a a a a a a a a a a a	間ごとの到達目標 To understand the deffect	slides with Q&A session. The signated textbook or handouts for its interest in the expression related to process the expression related to quantity the expression related to cause the expression related to cause the expression related to cause the expression related to the expression related to the expression related to the expression related to		
注意点 学修単の 受業の で変業計	位の履修 属性・履 ディブラー: 画	に conter Studer each c 上の注意 修上の区 2 3 3 3 4 3 4 3 5 3 8 6 3 7 3 8 1 4 1 4 1 4 1 4 1 4 1 4 1 4 1 4 1 4 1	nts and schedule are as shown below nts are required to prepare and revie lass.	ome oral presenta iiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiii	関ごとの到達目標 To understand the sind effect To understand the sind ef	slides with Q&A session. The signated textbook or handouts for including i		
注意点 学修単の 受業の で変業計	位の履修 属性・履 ディブラー: 画	conter Studer each c 上の注意 Me 上の区: コング	### sand schedule are as shown below hts are required to prepare and reviewed lass.    分	□ 遠隔授業対応  □ 遠隔授業対応  tice	間でとの到達目標 「O understand the deffect	slides with Q&A session. The signated textbook or handouts for its interest in a specific part of the expression related to process the expression related to quantity the expression related to cause the expression related to		
注意点 学修単の 受業の ご アクラ	位の履修 属性・履 ディブラー: 画	に conter Studer each c 上の注意 修上の区: ニング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週	### sand schedule are as shown below hats are required to prepare and reviewed lass.    分	□ 遠隔授業対応  □ 遠隔授業対応  ctice	間でとの到達目標で understand the deffect To understand the defect To understand t	slides with Q&A session. The signated textbook or handouts for its interest in a specific part of the expression related to process the expression related to quantity the expression related to cause the expression related to cause the expression related to the expression rela		
注意点 学修単の 受業の ご アクラ	位の履修 属性・履 ディブラー: 画	conter Studer each c 上の注意 Me 上の区: コング	### sand schedule are as shown below hts are required to prepare and reviewed lass.    分	□ 遠隔授業対応 □ 遠隔授業対応 □ □ 遠隔授業対応 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	間でとの到達目標でしている。  「O understand the destand effect」 「O understand the destand effect」 「O understand the deffect」 「O understand the deffect] 「O understand the deffect]  「O understand the deffect]	slides with Q&A session. The signated textbook or handouts for procession related to process the expression related to quantity the expression related to cause the expression related to cause the expression related to method the expression related t		
注意点 学修単の 受業の で受業計	位の履修 属性・履 ディブラー: 画	に conter Studer each c 上の注意 修上の区: ニング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週	### sand schedule are as shown below hats are required to prepare and reviewed lass.    分	□ 遠隔授業対応  □ 遠隔授業対応  ctice	周ごとの到達目標 「Fo understand the ounderstand the	slides with Q&A session. The signated textbook or handouts for its interest of the expression related to process the expression related to quantity the expression related to cause the expression related to cause the expression related to method the expre		
注意点 学修単の 受業の で受業計	位の履修 属性・履 ディブラー: 画	に conter Studer each c 上の注意 修上の区グ	### sand schedule are as shown below hts are required to prepare and review lass.    分	□ 遠隔授業対応  □ 遠隔授業対応  tice	周ごとの到達目標 「Fo understand the ounderstand the	slides with Q&A session. The signated textbook or handouts for procession related to process the expression related to quantity the expression related to cause the expression related to cause the expression related to method the expression related t		
注意点 学修単の 受業の で変業計	位の履修 属性・履 ティブラー: 画 3rdQ	に conter Studer each c 上の注意 M 上の区グ Studer each c 上の注意 M 上の区グ Studer each c を から M に の は M に	### sand schedule are as shown below hats are required to prepare and review lass.    分	□ 遠隔授業対応  □ 遠隔授業対応  ctice  □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	周ごとの到達目標 To understand the ounderstand the o	slides with Q&A session. The signated textbook or handouts for its interest of the expression related to process the expression related to quantity the expression related to cause the expression related to cause the expression related to method the expre		
注意点 学修単の 受業の で受業計	位の履修 属性・履 ティブラー: 画 3rdQ	conter   Studer each c   Pの注意   Manage of the studer each c   Policy   Policy   Manage of the studer each c   Policy	### sand schedule are as shown below hats are required to prepare and revie lass.	□ 遠隔授業対応 □ 遠隔授業対応 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	間でとの到達目標で understand the original to understan	slides with Q&A session. The signated textbook or handouts for handouts for high expression related to process the expression related to quantity the expression related to cause the expression related to cause the expression related to method the express		
注意点 学修単の 受業の で受業計	位の履修 属性・履 ティブラー: 画 3rdQ	conter   Studer each c   For its   For its   Studer each c   For its	### sand schedule are as shown below hats are required to prepare and revie lass.	ome oral presenta : w for the assigned     遠隔授業対応  tice  a	相でとの到達目標 の understand the onderstand the ondersta	slides with Q&A session. The signated textbook or handouts for handouts for high expression related to procest the expression related to quantificate expression related to cause the expression related to cause the expression related to method the		
主意点 学修単の グラック・ラー 学 学 学 学 学 学 学 学 学 学 計	位の履修 属性・履 ティブラーコ 画 3rdQ 4thQ	conter   Studer each c   Fo   Studer each c   F	### sand schedule are as shown below hats are required to prepare and reviewed lass.	□ 遠隔授業対応  □ 遠隔授業対応  tice	相でとの到達目標 の understand the onderstand the ondersta	slides with Q&A session. The signated textbook or handouts for handouts for handouts for higher expression related to process the expression related to quantity the expression related to cause the expression related to cause the expression related to method each level of reading to handle Q and A Session to handle Q and A Session each level of presentation each level of presentation each level of presentation each level of presentation.		

評価割合										
	Test	Presentation	Report	Class Participation			合計			
総合評価割合	40	30	20	10	0	0	100			
基礎的能力	40	0	0	10	0	0	50			
専門的能力	0	0	20	0	0	0	20			
分野横断的能力	0	30	0	0	0	0	30			