

秋田工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	測量実習Ⅱ
科目基礎情報						
科目番号	0018			科目区分	専門 / 必修	
授業形態	実習			単位の種別と単位数	履修単位: 2	
開設学科	創造システム工学科（土木・建築系）			対象学年	3	
開設期	通年			週時間数	2	
教科書/教材	「改訂 測量学Ⅰ」堤 他、コロナ社 「改訂 測量学Ⅱ」岡林 他、コロナ社					
担当教員	葛西 誠,長谷川 裕修					
到達目標						
・ トラバース測量の測量計画を立案できる ・ トラバース測量を構成する角測量、距離測量、水準測量に必要な機器の取り扱いに関する知識と、測定に伴って生じる誤差の取り扱いが説明できる ・ 細部測量によって地物を書き込んだ地図を作成できる ・ 他者に自分の考えを伝え、人間関係を形成できる ・ チームワークによって課題に取り組むことができる ・ 自分が果たすべき役割を実践できる ・ 自分の行動を計画し責任ある行動をとれる						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	トラバース測量の測量計画を班員と共同しながら立案できる		トラバース測量の測量計画を教員の助けを受けながら立案できる		トラバース測量の測量計画を立案できない	
評価項目2	トラバース測量を構成する角測量、距離測量、水準測量に必要な機器の取り扱いに関する知識と、測定に伴って生じる誤差の取り扱いが1人で説明できる		トラバース測量を構成する角測量、距離測量、水準測量に必要な機器の取り扱いに関する知識と、測定に伴って生じる誤差の取り扱いが教員または他班員の助けを受けて説明できる		トラバース測量を構成する角測量、距離測量、水準測量に必要な機器の取り扱いに関する知識と、測定に伴って生じる誤差の取り扱いが説明できない	
評価項目3	細部測量によって地物を書き込んだ地図を班員と共同しながら作成できる		細部測量によって地物を書き込んだ地図を教員や他班員の助けを受けて作成できる		細部測量によって地物を書き込んだ地図を作成できない	
評価項目4	水準測量の測量計画を班員と共同しながら立案できる。		水準測量の測量計画を教員の助けを受けながら立案できる。		水準測量の測量計画を立案できない。	
評価項目5	多様な他者に適切な方法で自分の考え伝え、良好な人間関係を形成できる。		他者に自分の考えを伝え、人間関係を形成できる。		他者に自分の考えを伝えることができない。	
評価項目6	チームワークによって積極的に課題に取り組み、協働を促進できる。		チームワークによって課題に取り組むことができる。		チームワークによって課題に取り組むことができない。	
評価項目7	自分が果たすべき役割を自ら考え実践できる。		自分が果たすべき役割を実践できる。		自分が果たすべき役割を実践できない。	
評価項目8	自分の行動を計画・点検し責任ある行動と振り返りができる。		自分の行動を計画し責任ある行動をとれる。		自分の行動を計画し責任ある行動がとれない。	
学科の到達目標項目との関係						
(C)専門知識の充実 C-2 (D)コミュニケーション能力 D-1						
教育方法等						
概要	測量は土木・建築工事の計画・設計・施工および検査に必要不可欠な工程であり、当該分野における技術者として身につけておくべき知識である。また、測量は計測に伴って不可避免的に生じる誤差をどのように扱うかの誤差論の側面も持っている。 知識の定着には、講義で得たこれらの知識の実践が欠かせない。本実習では、基礎測量学で学んだ角測量、距離測量および誤差を含んだ計測値の扱いに関する知識を活用しながら、また測量学Ⅰで学ぶ水準測量の知識を活用しながら、トラバース測量を実践し、これらの知識の定着を目指す。					
授業の進め方・方法	屋外において実習形式で行なう。ただし荒天の場合は屋内で行うことがある。作業は基本的に班単位で行なう。適宜、成果物（測定結果、調整計算書、図面など）の提出を求める。					
注意点	水準測量に関する計算書（レポート）25%、トラバース測量に関する計算書（レポート）40%、平板測量に関する図面25%、実習態度10%の割合で評価する。合格点は50点である。 レポート等提出物は確実に提出すること。提出物が未提出の場合、単位修得が極めて困難となる。 【授業を受ける前】基礎測量学の内容をよく復習しておくこと。同時期に開講される測量学Ⅰの内容をよく復習しておくこと。 【授業を受けた後】課される成果物の作成を通じて、理解を深めておくこと。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	ガイダンス／現地踏査		測量対象領域をくまなく歩き、閉合トラバース測量を行なうにあたっての測量計画を立てることができる。	
		2週	選点、造標、スケッチ		立案した測量計画を踏まえて、適切な位置に測点を設置することができる。測量対象領域および測点周辺の地物をスケッチし、以後の測量作業を円滑に実施するための準備ができる。	
		3週	トラバース測量 測角(1)		測点における内角の大きさを測角儀を用いて倍角法によって測定できる。	
		4週	トラバース測量 測角(2)		測点における内角の大きさを測角儀を用いて倍角法によって測定できる。	
		5週	実務者による実演・実技指導(1)		測量に従事する実務者から実技指導を受け、現場における測量技術の重要性を説明できるようになる。	

後期		6週	実務者による実演・実技指導(2)	測量に従事する実務者から実技指導を受け、現場における測量技術の重要性を説明できるようになる。
		7週	トラバース測量 測角(3)	測点における内角の大きさを測角儀を用いて倍角法によって測定できる。
		8週	トラバース測量 測角(4)	測点における内角の大きさを測角儀を用いて倍角法によって測定できる。
	2ndQ	9週	トラバース測量 測距(1)	各測線の長さを光波測距儀を用いて測定できる。
		10週	トラバース測量 測距(2)	各測線の長さを光波測距儀を用いて測定できる。
		11週	トラバース測量 測距(3)	各測線の長さを光波測距儀を用いて測定できる。
		12週	閉合トラバースの調整計算(1)	内角和を求め、測定誤差を評価するとともに各測点の角度を調整できる。調整後の内角と測定した方向角の情報をを用いて、各測線の方向角を求めることができる。
		13週	閉合トラバースの調整計算(2)	各測線の緯距・経距を求めることができる。合緯距、合経距を求めることができる。
		14週	閉合トラバースの調整計算(3)	閉合差、閉合比を求めることができる。閉合比を用いて精度の評価ができる。
		15週	閉合トラバースの調整計算(4)	各測線の調整緯距、調整経距が求められる。各測点の座標が求められる。閉合トラバースで囲まれた領域の面積が求められる。
		16週		
	3rdQ	1週	細部測量(1)	放射法によって測点周辺の地物を適切なスケールで平板上に記録できる。
		2週	細部測量(2)	放射法によって測点周辺の地物を適切なスケールで平板上に記録できる。
		3週	細部測量(3)	放射法によって測点周辺の地物を適切なスケールで平板上に記録できる。
		4週	細部測量(4)	放射法によって測点周辺の地物を適切なスケールで平板上に記録できる。
		5週	水準測量(1)	各測点の高低差を水準儀を用いて測定できる。
		6週	水準測量(2)	各測点の高低差を水準儀を用いて測定できる。
		7週	水準測量(3)	各測点の高低差を水準儀を用いて測定できる。
		8週	水準測量(4)	水準測量結果および高低差の推定値を求める計算を報告書としてまとめることができる。
	4thQ	9週	UAV測量(1)	相互標定、絶対標定の概念を理解したうえで、写真解像度、焦点距離、オーバーラップ、サイドラップを考慮しながら飛行経路を設計できる。
		10週	UAV測量(2)	相互標定、絶対標定の概念を理解したうえで、写真解像度、焦点距離、オーバーラップ、サイドラップを考慮しながら飛行経路を設計できる。
		11週	UAV測量(3)	対空標識の測地座標を与えて絶対標定を行なうまでの流れを説明できる。
		12週	UAV測量(4)	地上の点群データの生成ができる。写真画像データから3次元点群データを生成するまでの一連の流れを説明できる。
		13週	図面の作成(1)	細部測量の結果をもとに、測量対象領域の地図を作成できる。
		14週	図面の作成(2)	細部測量の結果をもとに、測量対象領域の地図を作成できる。
		15週	実習のまとめ	実習を振り返り、達成度を確認する。
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	工学基礎	工学実験技術(各種測定方法、データ処理、考察方法)	物理、化学、情報、工学における基礎的な原理や現象を明らかにするための実験手法、実験手順について説明できる。	3	前1,前2,前6,前8,後12
			実験装置や測定器の操作、及び実験器具・試薬・材料の正しい取扱を身に付け、安全に実験できる。	3	前1,前2,前6,前8,後12
			実験データの分析、誤差解析、有効桁数の評価、整理の仕方、考察の論理性に配慮して実践できる。	3	前1,前2,前6,前8,後12
			実験テーマの目的に沿って実験・測定結果の妥当性など実験データについて論理的な考察ができる。	3	前6,前8,後12
			実験ノートや実験レポートの記載方法に沿ってレポート作成を実践できる。	3	前6,前8,後12
			実験データを適切なグラフや図、表など用いて表現できる。	3	前6,前8,後12
			実験の考察などに必要な文献、参考資料などを収集できる。	3	前6,前8,後12
			実験・実習を安全性や禁止事項など配慮して実践できる。	3	前1,前6,前8
			個人・複数名での実験・実習であっても役割を意識して主体的に取り組むことができる。	3	前1,前6,前8
			共同実験における基本的ルールを把握し、実践できる。	3	前1,前6,前8
			レポートを期限内に提出できるように計画を立て、それを実践できる。	3	前1,前6,前8

専門的能力	分野別の専門工学	建設系分野	測量	区域の大小、順序、方法、目的および法律による分類について、説明できる。	1	前6
				測量体系(国家基準点等)を説明できる。	1	前6
				巻尺による測量で生じる誤差を説明でき、測量結果から計算ができる。	3	後1,後2,後3
				光波・電波による距離測量を説明できる。	1	後8
				単測法、倍角法、方向法を説明でき、測量結果から計算ができる。	3	前10,前11,前12
				生じる誤差の取扱いを説明できる。	3	前10,前11,前12
				種類、手順および方法について、説明できる。	3	前10,前11,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8
				昇降式や器高式による直接水準測量を説明でき、測量結果から計算ができる。	3	前3,前4,前5
				生じる誤差の取扱いを説明できる。	3	前3,前4,前5
				測定結果から、面積や体積の計算ができる。	3	後7,後8
				地形測量の方法を説明できる。	3	後9,後10,後11
				等高線の性質とその利用について、説明できる。	1	後10
				写真測量の原理や方法について、説明できる。	3	前7,前8,前9
				有効数字、数値の丸め方を説明でき、これを考慮した計算ができる。	3	後12
				最小二乗法の原理を説明でき、これを考慮した計算ができる。	3	後12
	分野別の工学実験・実習能力	建設系分野【実験・実習能力】	建設系【実験実習】	距離測量について理解し、器具を使って測量できる。	3	前13,前14,後1,後2,後3
				トラバース測量について理解し、器具を使って測量できる。	3	前8,前10,前11,前12
				水準測量について理解し、器具を使って測量できる。	3	前3,前4,前5
分野横断的能力	態度・志向性(人間力)	態度・志向性	態度・志向性	周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができる。	3	前1
				自らの考えで責任を持つてものごとに取り組むことができる。	3	前1
				目標の実現に向けて計画ができる。	3	前1
				目標の実現に向けて自らを律して行動できる。	3	前1
				日常生活における時間管理、健康管理、金銭管理などができる。	3	前1
				社会の一員として、自らの行動、発言、役割を認識して行動できる。	3	前1
				チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。	3	前1
				チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。	3	前1
				当事者意識をもってチームでの作業・研究を進めることができる。	3	前1
				チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる。	3	前1
				リーダーがとるべき行動や役割をあげることができる。	3	前1
				適切な方向性に沿った協調行動を促すことができる。	3	前1
				リーダーシップを発揮する(させる)ためには情報収集やチーム内での相談が必要であることを知っている	3	前1

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	レポート	合計
総合評価割合	20	0	0	10	0	70	100
総合的評価割合	5	0	0	10	0	10	25
知識の基本的理解	10	0	0	0	0	40	50
思考・推論・創造への適用力	5	0	0	0	0	10	15
汎用的技能	0	0	0	0	0	10	10