

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                  |                                 |                                            |                                 |                          |                                         |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|-----|
| 新居浜工業高等専門学校                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                  | 開講年度                            | 令和06年度 (2024年度)                            |                                 | 授業科目                     | 英語演習書講読 1                               |     |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                  |                                 |                                            |                                 |                          |                                         |     |
| 科目番号                                                                                                                                                                                            | 600007                                                                                                           |                                 |                                            | 科目区分                            | 一般 / 必修                  |                                         |     |
| 授業形態                                                                                                                                                                                            | 演習                                                                                                               |                                 |                                            | 単位の種別と単位数                       | 履修単位: 1                  |                                         |     |
| 開設学科                                                                                                                                                                                            | 生産工学専攻（環境材料工学コース）                                                                                                |                                 |                                            | 対象学年                            | 専1                       |                                         |     |
| 開設期                                                                                                                                                                                             | 前期                                                                                                               |                                 |                                            | 週時間数                            | 2                        |                                         |     |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                          | 配布資料                                                                                                             |                                 |                                            |                                 |                          |                                         |     |
| 担当教員                                                                                                                                                                                            | 平田 隆一郎                                                                                                           |                                 |                                            |                                 |                          |                                         |     |
| 到達目標                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                                 |                                            |                                 |                          |                                         |     |
| 1. 英語を正しく発音できる。<br>2. 英語による受信力が向上する。<br>3. 英語による発信力が向上する。                                                                                                                                       |                                                                                                                  |                                 |                                            |                                 |                          |                                         |     |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                  |                                 |                                            |                                 |                          |                                         |     |
|                                                                                                                                                                                                 | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                     |                                 | 標準的な到達レベルの目安                               |                                 | 未到達レベルの目安                |                                         |     |
| 評価項目 1                                                                                                                                                                                          | まとまりのある英文を英語のリズムでオーバーラッピングできる。                                                                                   |                                 | まとまりのある英文をオーバーラッピングできる。                    |                                 | まとまりのある英文をオーバーラッピングできない。 |                                         |     |
| 評価項目 2                                                                                                                                                                                          | まとまりのある英文の概要や要点を適切に理解できる。                                                                                        |                                 | まとまりのある英文の概要を理解できる。                        |                                 | まとまりのある英文の概要を理解できない。     |                                         |     |
| 評価項目 3                                                                                                                                                                                          | 自分の意見を適切に英語で相手に伝えることができる。                                                                                        |                                 | 自分の意見を相手に伝えることができる。                        |                                 | 自分の意見を英語で相手に伝えることができない。  |                                         |     |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                  |                                 |                                            |                                 |                          |                                         |     |
| コミュニケーション能力 (E)                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                  |                                 |                                            |                                 |                          |                                         |     |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                  |                                 |                                            |                                 |                          |                                         |     |
| 概要                                                                                                                                                                                              | スティーブ・ジョブズのスタンフォード大学でのスピーチを題材に、授業を実施する。繰り返し音読することで英語を「理解する」レベルから「使える」レベルに引き上げ、発信力の向上を目指す。                        |                                 |                                            |                                 |                          |                                         |     |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                       | 英語のつづりと音の関係を示したルールであるフォニックスを学びます。そして、名スピーチを、聞き取り、音読し、暗唱します。発信力を高めるため、英語でのプレゼンテーションを行います。また、授業外に作文課題と音声課題に取り組みます。 |                                 |                                            |                                 |                          |                                         |     |
| 注意点                                                                                                                                                                                             | TOEIC (IP) を必ず受験してください。英語力を上げるためには反復と継続が不可欠です。みんなで楽しく練習しましょう♥                                                    |                                 |                                            |                                 |                          |                                         |     |
| 本科目の区分                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                  |                                 |                                            |                                 |                          |                                         |     |
| 本科目は共通教養必修科目である。<br>この科目は専攻科演習科目（1単位）であり、総学修時間は45時間である。（内訳は授業時間30時間、自学自習時間15時間である。）単位認定には15時間に相当する自学自習が必須であり、この自学自習時間には、担当教員からの自学自習用課題、授業のための予習復習時間、理解を深めるための演習課題の考察時間、および試験準備のための学習時間を含むものとする。 |                                                                                                                  |                                 |                                            |                                 |                          |                                         |     |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                  |                                 |                                            |                                 |                          |                                         |     |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                                                                                  |                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                                            | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |                          | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |     |
| 授業計画                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                                 |                                            |                                 |                          |                                         |     |
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                  | 週                               | 授業内容                                       |                                 | 週ごとの到達目標                 |                                         |     |
| 前期                                                                                                                                                                                              | 1stQ                                                                                                             | 1週                              | Introduction                               |                                 | 1,2,3                    |                                         |     |
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                  | 2週                              | "Stay Hungry, Stay Foolish" 1              |                                 | 1,2,3                    |                                         |     |
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                  | 3週                              | "Stay Hungry, Stay Foolish" 2              |                                 | 1,2,3                    |                                         |     |
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                  | 4週                              | "Stay Hungry, Stay Foolish" 3              |                                 | 1,2,3                    |                                         |     |
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                  | 5週                              | "Stay Hungry, Stay Foolish" 4              |                                 | 1,2,3                    |                                         |     |
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                  | 6週                              | "Stay Hungry, Stay Foolish" 5              |                                 | 1,2,3                    |                                         |     |
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                  | 7週                              | Students' presentation "Describe yourself" |                                 | 1,2,3                    |                                         |     |
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                  | 8週                              | Students' presentation "Describe yourself" |                                 | 1,2,3                    |                                         |     |
|                                                                                                                                                                                                 | 2ndQ                                                                                                             | 9週                              | Students' presentation "Describe yourself" |                                 | 1,2,3                    |                                         |     |
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                  | 10週                             | "Stay Hungry, Stay Foolish" 6              |                                 | 1,2,3                    |                                         |     |
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                  | 11週                             | "Stay Hungry, Stay Foolish" 7              |                                 | 1,2,3                    |                                         |     |
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                  | 12週                             | "Stay Hungry, Stay Foolish" 8              |                                 | 1,2,3                    |                                         |     |
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                  | 13週                             | "Stay Hungry, Stay Foolish" 9              |                                 | 1,2,3                    |                                         |     |
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                  | 14週                             | "Stay Hungry, Stay Foolish" 10             |                                 | 1,2,3                    |                                         |     |
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                  | 15週                             | Exam                                       |                                 |                          |                                         |     |
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                  | 16週                             | Speaking activities                        |                                 | 1,2,3                    |                                         |     |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標                                                                                                                                                                           |                                                                                                                  |                                 |                                            |                                 |                          |                                         |     |
| 分類                                                                                                                                                                                              | 分野                                                                                                               | 学習内容                            | 学習内容の到達目標                                  |                                 |                          | 到達レベル                                   | 授業週 |
| 評価割合                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                                 |                                            |                                 |                          |                                         |     |
|                                                                                                                                                                                                 | 課題                                                                                                               |                                 | 試験                                         |                                 | 合計                       |                                         |     |
| 総合評価割合                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                  | 50                              | 50                                         |                                 | 100                      |                                         |     |
| 基礎的能力                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                  | 50                              | 50                                         |                                 | 100                      |                                         |     |