

有明工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	課題研究Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号		3I001		科目区分		専門 / 必修	
授業形態		演習		単位の種別と単位数		履修単位: 1	
開設学科		創造工学科(情報システムコース)		対象学年		3	
開設期		後期		週時間数		後期:1	
教科書/教材		別途配付					
担当教員		松野 哲也					
到達目標							
1. 専門に関連する課題に対して、内容を把握し、計画的に取り組むことができる。 2. 資料収集やグループでの議論等を通して、課題解決に向けて論理や考察を展開できる。 3. 課題研究の成果を、適切な方法によりまとめることができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		課題内容を正しく理解し、適切な研究計画を立てて実施できる。		課題内容を把握し、研究計画を立てて実施できる。		課題内容を理解できず、研究計画を立てることができない。	
評価項目2		資料収集やグループでの議論等を通して論理や考察を展開し、結論を導くことができる。		資料収集やグループでの議論等を通して論理や考察を展開することができる。		資料収集やグループでの議論等を通して論理や考察を展開することができない。	
評価項目3		課題研究の取り組みや成果を、適切な方法により正確にまとめることができる。		課題研究の取り組みや成果を、適切な方法によりまとめることができる。		課題研究の取り組みや成果をまとめることができない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 C-1 学習・教育到達度目標 C-2							
教育方法等							
概要		情報工学に関連する研究テーマについて、担当教員指導のもと研究活動を実践する。					
授業の進め方・方法		2年次に履修した課題研究Ⅰを通して身に付けた「研究の進め方やまとめ方」等を、専門分野での研究に応用し実践する。成績は研究への取組状況や成果物より総合的に評価し可否で判定する。					
注意点		【評価の補足】 ※ポートフォリオ（100%）は授業中に課す授業内容に関する演習課題から評価する。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	オリエンテーション 研究活動(1)		課題研究2への取り組み方や、目標について理解できる。 研究活動に取り組むことができる。		
		2週	研究活動(2)		研究活動に取り組むことができる。		
		3週	研究活動(3)		研究活動に取り組むことができる。		
		4週	研究活動(4)		研究活動に取り組むことができる。		
		5週	研究活動(5)		研究活動に取り組むことができる。		
		6週	研究活動(6)		研究活動に取り組むことができる。		
		7週	研究活動(7)		研究活動に取り組むことができる。		
		8週	研究活動(8)		研究活動に取り組むことができる。		
	4thQ	9週	研究活動(9)		研究活動に取り組むことができる。		
		10週	研究活動(10)		研究活動に取り組むことができる。		
		11週	研究活動(11)		研究活動に取り組むことができる。		
		12週	研究活動(12)		研究活動に取り組むことができる。		
		13週	研究活動(13)		研究活動に取り組むことができる。		
		14週	研究活動(14)		研究活動に取り組むことができる。		
		15週	研究活動(15)		研究活動に取り組むことができる。		
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
分野横断的能力	汎用的技能	汎用的技能	汎用的技能	他者の意見を聞き合意形成することができる。		3	後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12
				合意形成のために会話を成立させることができる。		3	後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12

				グループワーク、ワークショップ等の特定の合意形成の方法を実践できる。	3	後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12
				書籍、インターネット、アンケート等により必要な情報を適切に収集することができる。	3	後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12
				収集した情報の取捨選択・整理・分類などにより、活用すべき情報を選択できる。	3	後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12
				収集した情報源や引用元などの信頼性・正確性に配慮する必要があることを知っている。	3	後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12
				情報発信にあたっては、発信する内容及びその影響範囲について自己責任が発生することを知っている。	3	後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12
				情報発信にあたっては、個人情報および著作権への配慮が必要であることを知っている。	3	後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12
				あるべき姿と現状との差異(課題)を認識するための情報収集ができる	3	後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12
				複数の情報を整理・構造化できる。	3	後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12
				課題の解決は直感や常識にとらわれず、論理的な手順で考えなければならないことを知っている。	3	後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12
				グループワーク、ワークショップ等による課題解決への論理的・合理的な思考方法としてブレインストーミングやKJ法、PCM法等の発想法、計画立案手法など任意の方法を用いることができる。	3	後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12
				どのような過程で結論を導いたか思考の過程を他者に説明できる。	3	後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12
				適切な範囲やレベルで解決策を提案できる。	3	後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12
				事実をもとに論理や考察を展開できる。	3	後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				結論への過程の論理性を言葉、文章、図表などを用いて表現できる。	3	後5,後6,後7,後9,後11,後12,後13,後14,後15

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	100	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	0	100	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0