

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |                                              |                                 |                                                 |                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 有明工業高等専門学校                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 開講年度                            | 令和06年度 (2024年度)                              |                                 | 授業科目                                            | 高齢者福祉論                                  |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |                                              |                                 |                                                 |                                         |
| 科目番号                                                                                                                                                            | 3A003                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |                                              | 科目区分                            | 専門 / 必修                                         |                                         |
| 授業形態                                                                                                                                                            | 授業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                                              | 単位の種別と単位数                       | 履修単位: 1                                         |                                         |
| 開設学科                                                                                                                                                            | 創造工学科(建築コース)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              | 対象学年                            | 3                                               |                                         |
| 開設期                                                                                                                                                             | 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                                              | 週時間数                            | 前期:1                                            |                                         |
| 教科書/教材                                                                                                                                                          | 適宜プリントを配布する/参考文献については授業中に紹介する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |                                              |                                 |                                                 |                                         |
| 担当教員                                                                                                                                                            | 藤原 ひとみ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |                                              |                                 |                                                 |                                         |
| 到達目標                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |                                              |                                 |                                                 |                                         |
| 1. 高齢社会の進展とその影響について理解し、今後の課題と対策について説明できる。<br>2. 高齢期における身体状況や家庭状況の変化を理解し、高齢者の生活とニーズについて説明できる。<br>3. 福祉分野における建築・情報・メカニクスの活用と、高齢者や障害者を含めた社会的弱者の生活を支える仕組みについて説明できる。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |                                              |                                 |                                                 |                                         |
| ルーブリック                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |                                              |                                 |                                                 |                                         |
|                                                                                                                                                                 | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 | 標準的な到達レベルの目安                                 |                                 | 未到達レベルの目安                                       |                                         |
| 評価項目1                                                                                                                                                           | 高齢社会の進展とその影響について理解し、今後の課題と対策について年代や数値を用いて詳細に説明できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 | 高齢社会の進展とその影響について理解し、今後の課題と対策について説明できる。       |                                 | 高齢社会の進展とその影響について理解できず、今後の課題と対策について説明できない。       |                                         |
| 評価項目2                                                                                                                                                           | 高齢期における身体状況や家庭状況の変化を理解し、高齢者の生活とニーズについて実例を挙げながら詳細に説明できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 | 高齢期における身体状況や家庭状況の変化を理解し、高齢者の生活とニーズについて説明できる。 |                                 | 高齢期における身体状況や家庭状況の変化を理解できず、高齢者の生活とニーズについて説明できない。 |                                         |
| 評価項目3                                                                                                                                                           | 福祉分野における最先端技術の活用と、社会的弱者の生活を支える仕組みについて、詳細に説明できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 | 福祉分野における最先端技術の活用と、社会的弱者の生活を支える仕組みについて説明できる。  |                                 | 福祉分野における最先端技術の活用と、社会的弱者の生活を支える仕組みについて説明できない。    |                                         |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |                                              |                                 |                                                 |                                         |
| 学習・教育到達度目標 B-1 学習・教育到達度目標 B-4                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |                                              |                                 |                                                 |                                         |
| 教育方法等                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |                                              |                                 |                                                 |                                         |
| 概要                                                                                                                                                              | 先進国の中でもトップレベルの高齢化率を誇る日本において高齢者福祉が重要であることは言うまでもない。高齢化の進展は今後も予測されており今後の社会においてはあらゆる分野において高齢者や障害者に対応した福祉的な視点の導入が重要となる。<br>建築は勿論のこと、ITやメカニクスにおいても、福祉や医療分野への応用が期待されており、高齢者や障害者の生活を支援する仕組みとして、高齢者や障害者が生活しやすい居住環境、分かりやすい情報システム、介護ロボットに代表される福祉機器の開発などが進められている。これらを開発・整備するためには高齢者や障害者などの社会的弱者の現状や幅広い福祉分野の知識・理解が必要不可欠である。<br>そこで本授業では、高齢者への基本的理解を深めると共に、高齢者や障害者の身体的特性を把握し、高齢者や障害者を含めた社会的弱者を取り巻く福祉的課題を総合的に学ぶことで、自身の専門分野を福祉分野に応用する素地を養う。<br>本科目は、SDGsの目標11.住み続けられるまちづくりをに関連する。 |                                 |                                              |                                 |                                                 |                                         |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                       | 板書・座学を中心に行うが、一部演習として、ワークショップや、体験キットを利用した社会的弱者体験を行い社会的弱者への理解を深める。ワークショップや社会的弱者体験はグループに分かれて行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |                                 |                                                 |                                         |
| 注意点                                                                                                                                                             | 高齢者を含めた社会的弱者を取り巻く施策や環境について身近なこととして捉え、主体的に講義に参加することを望む。社会的弱者の支援制度については様々なメディアを通じて最新の情報を入手すること。常に視野を広く持ち、社会的弱者の問題を自らの専門と関連付けて考察できるようになることを期待する。<br>成績評価は試験70%（後期中間試験、後期末試験併せて）に加え、ワークショップや社会的弱者体験を行った際の成果物（レポート）などを30%で評価する。レポートの評価詳細に関しては第1回目の授業で説明する。                                                                                                                                                                                                             |                                 |                                              |                                 |                                                 |                                         |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |                                              |                                 |                                                 |                                         |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                                              | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |                                                 | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |
| 授業計画                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |                                              |                                 |                                                 |                                         |
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 週                               | 授業内容                                         |                                 | 週ごとの到達目標                                        |                                         |
| 前期                                                                                                                                                              | 1stQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1週                              | 高齢期の暮らし                                      |                                 | 高齢期をイメージし、様々な高齢者像があることを説明することができる。              |                                         |
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2週                              | 高齢社会の到来と社会の対応 1                              |                                 | 高齢者社会の現状と影響について説明できる                            |                                         |
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3週                              | 高齢社会の到来と社会の対応 2                              |                                 | 高齢社会における課題とその対策について説明できる                        |                                         |
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4週                              | 高齢者の生活とニーズ・老化と加齢                             |                                 | 高齢者の健康状態と社会活動について説明できる                          |                                         |
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5週                              | 社会的弱者の生活とニーズ 1                               |                                 | 高齢者も含めた社会的弱者の見え方について配慮すべき事項を説明できる               |                                         |
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6週                              | 社会的弱者の生活を体験する 1・視覚                           |                                 | 社会的弱者に対して配慮すべき身体能力や日常生活を例に説明できる。                |                                         |
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7週                              | 社会的弱者の生活とニーズ2                                |                                 | 高齢者や、妊婦、子連れの人や車イスユーザーの生活について配慮すべき事項を説明できる。      |                                         |
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8週                              | 中間テスト                                        |                                 |                                                 |                                         |
|                                                                                                                                                                 | 2ndQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9週                              | 社会的弱者の生活とニーズ3                                |                                 | 視覚障害や聴覚障害のある人の生活について配慮すべき事項を説明できる。              |                                         |
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10週                             | 社会的弱者の生活を体験する 2・妊婦, 高齢者                      |                                 | 社会的弱者に対して配慮すべき事項を身体能力や日常生活を例に説明できる。             |                                         |
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 11週                             | 社会的弱者の生活を体験する 3・車いす利用者                       |                                 | 社会的弱者に対して配慮すべき事項を移動行動や日常生活を例に説明できる。             |                                         |
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12週                             | 社会的弱者の生活を支える仕組み 1                            |                                 | 社会福祉の基本的な理念と福祉サービスについて説明できる。                    |                                         |
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 13週                             | 社会的弱者の生活を支える仕組み 2                            |                                 | 社会的弱者が利用しやすいシステム、住まい、機器を計画する際に配慮すべき事項が説明できる。    |                                         |

|  |  |     |                   |                                           |
|--|--|-----|-------------------|-------------------------------------------|
|  |  | 14週 | 社会的弱者の生活を支える仕組み 3 | 社会的弱者の生きがいづくりと社会参加の意義について説明できる            |
|  |  | 15週 | 期末テスト             | 期末テスト                                     |
|  |  | 16週 | 総括・これからの福祉        | 福祉の今後の動向と福祉分野における建築・情報・メカニクスの活用について説明できる。 |

# モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類      |                 | 分野              | 学習内容            | 学習内容の到達目標                                                        | 到達レベル | 授業週               |
|---------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|
| 基礎的能力   | 人文・社会科学         | 社会              | 公民的分野           | 自己が主体的に参画していく社会について、基本的人権や民主主義などの基本原理を理解し、基礎的な政治・法・経済のしくみを説明できる。 | 2     | 前1,前2,前3,前4,前7    |
| 分野横断的能力 | 態度・志向性(人間力)     | 態度・志向性          | 態度・志向性          | 他者のおかれている状況に配慮した行動がとれる。                                          | 3     | 前6,前9,前10         |
|         |                 |                 |                 | 技術が社会や自然に及ぼす影響や効果を認識し、技術者が社会に負っている責任を挙げることができる。                  | 2     | 前3,前5,前6,前14      |
|         |                 |                 |                 | 高専で学んだ専門分野・一般科目の知識が、企業等でどのように活用・応用されているかを認識できる。                  | 3     | 前1,前16            |
|         | 総合的な学習経験と創造的思考力 | 総合的な学習経験と創造的思考力 | 総合的な学習経験と創造的思考力 | 公衆の健康、安全、文化、社会、環境への影響などの多様な観点から課題解決のために配慮すべきことを認識している。           | 3     | 前8,前9,前10,前11,前16 |

# 評価割合

|         | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計  |
|---------|----|----|------|----|---------|-----|-----|
| 総合評価割合  | 70 | 0  | 0    | 0  | 30      | 0   | 100 |
| 基礎的能力   | 30 | 0  | 0    | 0  | 15      | 0   | 45  |
| 専門的能力   | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |
| 分野横断的能力 | 40 | 0  | 0    | 0  | 15      | 0   | 55  |