

香川高等専門学校	開講年度	令和06年度(2024年度)	授業科目	日本語
科目基礎情報				
科目番号	5001	科目区分	一般 / 必修	
授業形態	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 2	
開設学科	電子システム工学科(2019年度以降入学者)	対象学年	3	
開設期	通年	週時間数	2	
教科書/教材	適宜プリント等配布			
担当教員	河野 麻弥			
到達目標				
日本の文化・習慣・歴史などに触れ、日本への理解を深める。 「読む・書く・聞く・話す」の言語活動を通して日本語の総合力を高める。				
ルーブリック				
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安	
評価項目1	日本の文化・習慣・歴史などに触れ、日本への理解が極めて深くなっている。	日本の文化・習慣・歴史などに触れ、日本への理解が深くなった。	日本の文化・習慣・歴史などに触れたが、日本への理解ができていない。	
評価項目2	「読む・書く・聞く・話す」の言語活動を通して日本語の総合力が極めて高まっている。	「読む・書く・聞く・話す」の言語活動を通して日本語の総合力が高くなった。	「読む・書く・聞く・話す」の言語活動を通して日本語の総合力が伸びていない。	
学科の到達目標項目との関係				
教育方法等				
概要	日本の文化・習慣・歴史などに触れ、日本への理解を深める。日本語の音や文法についても知見を深める。 「読む・書く・聞く・話す」の言語活動を通して日本語の総合力を高める。			
授業の進め方・方法	1000字程度の長文を読み、大意の把握、朗読練習につとめる。難解な漢字の読み方と、日常使用する漢字の書き方を練習する。日本語でのコミュニケーションのあり方を実践する。授業後に課題を出すので、期限までに提出すること。			
注意点	個人の日本語能力に合わせてコミュニケーション能力を伸ばし、日本語の構造についても理解を深める。			
授業の属性・履修上の区分				
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング	<input type="checkbox"/> ICT 利用	<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応	<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業	
授業計画				
	週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	(1) 日本事情 I (2) 日本語の音 音節とモーラ	
		2週	(1) 日本事情 I (2) 日本語の音 音節とモーラ	
		3週	(1) 日本事情 I (2) 日本語の音 アクセント	
		4週	(1) 日本事情 I (2) 日本語の音 アクセント	
		5週	(1) 日本事情 I (2) 日本語の語彙 擬音語と擬態語	
		6週	(1) 日本事情 I (2) 日本語の語彙 擬音語と擬態語	
		7週	(1) 日本事情 I (2) 日本語の文法 I アスペクト	
		8週	(1) 日本事情 I (2) 日本語の文法 I アスペクト	
後期	2ndQ	9週	(1) 日本事情 I (2) 日本語の文法 I 否定の焦点	
		10週	(1) 日本事情 I (2) 日本語の文法 I 否定の焦点	
		11週	(1) 日本事情 I (2) 日本語の文法 I 接続表現	
		12週	(1) 日本事情 I (2) 日本語の文法 I 接続表現	
		13週	(1) プレゼンテーション I (2) プレゼンテーション II	
		14週	前期まとめ	
		15週	テスト	
		16週	テスト返却と解説	
後期	3rdQ	1週	(1) 日本事情 II (2) 日本語の文法 II 「は」と「が」	
		2週	(1) 日本事情 II (2) 日本語の文法 II 「は」と「が」	
		3週	(1) 日本事情 II (2) 日本語の文法 II 自動詞と他動詞	
		4週	(1) 日本事情 II (2) 日本語の文法 II 自動詞と他動詞	

	5週	(1) 日本事情Ⅱ (2) 日本語の文法Ⅱ テンス	日本語で考えや思いを伝える。B1:1-2 日本語文章を読解し、習慣や考えを学ぶ。B1:1-2
	6週	(1) 日本事情Ⅱ (2) 日本語の文法Ⅱ テンス	日本語で考えや思いを伝える。B1:1-2 日本語文章を読解し、習慣や考えを学ぶ。B1:1-2
	7週	(1) 日本事情Ⅱ (2) 日本語の文法Ⅱ モダリティ	日本語で考えや思いを伝える。B1:1-2 日本語文章を読解し、習慣や考えを学ぶ。B1:1-2
	8週	(1) 日本事情Ⅱ (2) 日本語の文法Ⅱ モダリティ	日本語で考えや思いを伝える。B1:1-2 日本語文章を読解し、習慣や考えを学ぶ。B1:1-2
4thQ	9週	(1) 日本事情Ⅱ (2) 日本語の文法Ⅱ 名詞修飾	日本語で考えや思いを伝える。B1:1-2 日本語文章を読解し、習慣や考えを学ぶ。B1:1-2
	10週	(1) 日本事情Ⅱ (2) 日本語の文法Ⅱ 名詞修飾	日本語で考えや思いを伝える。B1:1-2 日本語文章を読解し、習慣や考えを学ぶ。B1:1-2
	11週	(1) 日本事情Ⅱ (2) 日本語の文法Ⅱ 敬語表現	日本語で考えや思いを伝える。B1:1-2 日本語文章を読解し、習慣や考えを学ぶ。B1:1-2
	12週	(1) 日本事情Ⅱ (2) 日本語の文法Ⅱ 敬語表現	日本語で考えや思いを伝える。B1:1-2 日本語文章を読解し、習慣や考えを学ぶ。B1:1-2
	13週	(1) プレゼンテーションⅠ (2) プレゼンテーションⅡ	日本語で考えや思いを伝える。B1:1-2 日本語文章を読解し、習慣や考えを学ぶ。B1:1-2
	14週	後期まとめ	日本語で考えや思いを伝える。B1:1-2 日本語文章を読解し、習慣や考えを学ぶ。B1:1-2
	15週	テスト	日本語で考えや思いを伝える。B1:1-2 日本語文章を読解し、習慣や考えを学ぶ。B1:1-2
	16週	テスト返却と解説	日本語で考えや思いを伝える。B1:1-2 日本語文章を読解し、習慣や考えを学ぶ。B1:1-2

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
----	----	------	-----------	-------	-----

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	20	0	0	0	0	100
基礎的能力	80	20	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0