

|                                            |                                                                                                |                                 |                                          |                                 |                                                    |                                                    |  |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|
| 仙台高等専門学校                                   |                                                                                                | 開講年度                            | 令和04年度 (2022年度)                          |                                 | 授業科目                                               | 建築デザイン演習B                                          |  |
| 科目基礎情報                                     |                                                                                                |                                 |                                          |                                 |                                                    |                                                    |  |
| 科目番号                                       | 0020                                                                                           |                                 |                                          | 科目区分                            | 専門 / 必修                                            |                                                    |  |
| 授業形態                                       | 演習                                                                                             |                                 |                                          | 単位の種別と単位数                       | 履修単位: 2                                            |                                                    |  |
| 開設学科                                       | 建築デザインコース                                                                                      |                                 |                                          | 対象学年                            | 4                                                  |                                                    |  |
| 開設期                                        | 通年                                                                                             |                                 |                                          | 週時間数                            | 2                                                  |                                                    |  |
| 教科書/教材                                     |                                                                                                |                                 |                                          |                                 |                                                    |                                                    |  |
| 担当教員                                       | 坂口 大洋,八重樫 直人,内山 隆弘                                                                             |                                 |                                          |                                 |                                                    |                                                    |  |
| 到達目標                                       |                                                                                                |                                 |                                          |                                 |                                                    |                                                    |  |
| ・テーマに相応しい情報を収集できる。<br>・収集・整理した情報を視覚的に表現できる |                                                                                                |                                 |                                          |                                 |                                                    |                                                    |  |
| ルーブリック                                     |                                                                                                |                                 |                                          |                                 |                                                    |                                                    |  |
|                                            | 理想的な到達レベルの目安                                                                                   |                                 |                                          | 標準的な到達レベルの目安                    |                                                    | 未到達レベルの目安                                          |  |
| 評価項目1                                      | テーマに応じた情報を収集し、情報を整理し、分析・考察できる。                                                                 |                                 |                                          | テーマに応じた情報を収集し、情報を整理できる。         |                                                    | テーマに応じた情報を収集し、情報を整理できない。                           |  |
| 評価項目2                                      | 調べたことや考えたことを適切な図を用いて表現できる                                                                      |                                 |                                          | 調べたことや考えたことを図を用いて表現できる          |                                                    | 調べたことや考えたことを図を用いて表現できない                            |  |
| 評価項目3                                      | 調べたことや考えたことを、人にわかりやすく説明できる                                                                     |                                 |                                          | 調べたことや考えたことを説明できる               |                                                    | 調べたことや考えたことを説明できない                                 |  |
| 学科の到達目標項目との関係                              |                                                                                                |                                 |                                          |                                 |                                                    |                                                    |  |
| 教育方法等                                      |                                                                                                |                                 |                                          |                                 |                                                    |                                                    |  |
| 概要                                         | 雑誌やWEBを利用して情報収集を行い、内容を検討し、魅力的なプレゼンボードの製作に取り組む。調べたこと、考えたこと、アイデアを、図やスケッチで表現すると同時に人に伝える技術の向上を目指す。 |                                 |                                          |                                 |                                                    |                                                    |  |
| 授業の進め方・方法                                  | 「建築設計製図Ⅲ」と関連させて進める。公共施設計画に関する観点から、事例に関するリサーチ手法、資料収集やプレゼンテーションの技術を学ぶ。                           |                                 |                                          |                                 |                                                    |                                                    |  |
| 注意点                                        | スケジュールを確認して作業を進めること。授業外の時間も利用して取り組むこと。                                                         |                                 |                                          |                                 |                                                    |                                                    |  |
| 授業の属性・履修上の区分                               |                                                                                                |                                 |                                          |                                 |                                                    |                                                    |  |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング        |                                                                                                | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                                          | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |  |
| 授業計画                                       |                                                                                                |                                 |                                          |                                 |                                                    |                                                    |  |
|                                            |                                                                                                | 週                               | 授業内容                                     |                                 | 週ごとの到達目標                                           |                                                    |  |
| 前期                                         | 1stQ                                                                                           | 1週                              | 課題1：公共施設に関するリサーチ<br>1回目 課題説明             |                                 | 課題の主旨を理解できる。                                       |                                                    |  |
|                                            |                                                                                                | 2週                              | " 2回目 資料収集                               |                                 | 自らリサーチ対象の建築物を探し、これに関連する資料を収集できる。                   |                                                    |  |
|                                            |                                                                                                | 3週                              | " 3回目 グループワーク・編集                         |                                 | 収集した資料を持ち寄り、グループワーク、必要な資料の取捨選択、編集ができる。             |                                                    |  |
|                                            |                                                                                                | 4週                              | " 4回目 A3プレゼンテーションポスター作成                  |                                 | イラストレーションソフトなどを使って、わかりやすく、魅力的なプレゼンテーションポスターを作成できる。 |                                                    |  |
|                                            |                                                                                                | 5週                              | " 5回目 提出・講評                              |                                 | プレゼンテーションポスターを使って発表し、質疑に回答できる。                     |                                                    |  |
|                                            |                                                                                                | 6週                              | 課題2：公共施設の設計（その1）教育施設に関するリサーチ<br>1回目 課題説明 |                                 | 課題の主旨を理解できる。                                       |                                                    |  |
|                                            |                                                                                                | 7週                              | " 2回目 基本計画（事例収集）                         |                                 | 関連事例に関する資料を収集できる。                                  |                                                    |  |
|                                            |                                                                                                | 8週                              | " 3回目 基本計画（事例整理）                         |                                 | 収集した資料をワークシートに整理できる。                               |                                                    |  |
|                                            | 2ndQ                                                                                           | 9週                              | " 4回目 基本計画（アイデアの抽出）                      |                                 | 作成したワークシートから設計のためのアイデアを抽出できる。                      |                                                    |  |
|                                            |                                                                                                | 10週                             | " 5回目 提出・中間発表・講評                         |                                 | プレゼンテーションポスターを使って、基本計画を発表し、質疑に回答できる。               |                                                    |  |
|                                            |                                                                                                | 11週                             | " 6回目 設計（施設設計に必要な単位空間に関する資料収集）           |                                 | 施設設計に必要な単位空間に関する資料を収集できる。                          |                                                    |  |
|                                            |                                                                                                | 12週                             | " 7回目 設計（ " 整理）                          |                                 | 収集した資料をワークシートに整理できる。                               |                                                    |  |
|                                            |                                                                                                | 13週                             | " 8回目 設計（プレゼンテーションに関する資料収集）              |                                 | 優れたプレゼンテーションポスターに関する資料を収集できる。                      |                                                    |  |
|                                            |                                                                                                | 14週                             | " 9回目 設計（プレゼンテーションポスターの作成）               |                                 | 収集した資料をもとに、魅力的なプレゼンテーションポスターを作成できる。                |                                                    |  |
|                                            |                                                                                                | 15週                             | " 10回目 提出・最終発表・講評                        |                                 | プレゼンテーションポスターを使って、設計案を発表し、質疑に回答できる。                |                                                    |  |
|                                            |                                                                                                | 16週                             |                                          |                                 |                                                    |                                                    |  |
| 後期                                         | 3rdQ                                                                                           | 1週                              | 課題3：公共施設に関するリサーチ<br>1回目 課題説明             |                                 | 課題の主旨を理解できる。                                       |                                                    |  |
|                                            |                                                                                                | 2週                              | " 2回目 資料収集                               |                                 | 自らリサーチ対象の建築物を探し、これに関連する資料を収集できる。                   |                                                    |  |

|  |      |     |                                    |                                                    |
|--|------|-----|------------------------------------|----------------------------------------------------|
|  |      | 3週  | "<br>3 回目 グループワーク・編集               | 収集した資料を持ち寄り、グループワーク、必要な資料の取捨選択、編集ができる。             |
|  |      | 4週  | "<br>4 回目 A3プレゼンテーションポスター作成        | イラストレーションソフトなどを使って、わかりやすく、魅力的なプレゼンテーションポスターを作成できる。 |
|  |      | 5週  | "<br>5 回目 提出・講評                    | プレゼンテーションポスターを使って発表し、質疑に回答できる。                     |
|  |      | 6週  | 課題4：公共施設の設計（その2）複合施設<br>1 回目 課題説明  | 課題の主旨を理解できる。                                       |
|  |      | 7週  | "<br>2 回目 基本計画（事例収集）               | 関連事例に関する資料を収集できる。                                  |
|  |      | 8週  | "<br>3 回目 基本計画（事例整理）               | 収集した資料をワークシートに整理できる。                               |
|  | 4thQ | 9週  | "<br>4 回目 基本計画（アイデアの抽出）            | 作成したワークシートから設計のためのアイデアを抽出できる。                      |
|  |      | 10週 | "<br>5 回目 提出・中間発表・講評               | プレゼンテーションポスターを使って、基本計画を発表し、質疑に回答できる。               |
|  |      | 11週 | "<br>6 回目 設計（施設設計に必要な単位空間に関する資料収集） | 施設設計に必要な単位空間に関する資料を収集できる。                          |
|  |      | 12週 | "<br>7 回目 設計（ " 整理）                | 収集した資料をワークシートに整理できる。                               |
|  |      | 13週 | "<br>8 回目 設計（プレゼンテーションに関する資料収集）    | 優れたプレゼンテーションポスターに関する資料を収集できる。                      |
|  |      | 14週 | "<br>9 回目 設計（プレゼンテーションポスターの作成）     | 収集した資料をもとに、魅力的なプレゼンテーションポスターを作成できる。                |
|  |      | 15週 | "<br>1 0 回目 提出・最終発表・講評             | プレゼンテーションポスターを使って、設計案を発表し、質疑に回答できる。                |
|  |      | 16週 |                                    |                                                    |

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類      | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週     |     |     |
|---------|----|------|-----------|-------|---------|-----|-----|
| 評価割合    |    |      |           |       |         |     |     |
|         | 試験 | 発表   | 相互評価      | 態度    | ポートフォリオ | その他 | 合計  |
| 総合評価割合  | 0  | 80   | 0         | 0     | 0       | 20  | 100 |
| 基礎的能力   | 0  | 40   | 0         | 0     | 0       | 0   | 40  |
| 専門的能力   | 0  | 40   | 0         | 0     | 0       | 20  | 60  |
| 分野横断的能力 | 0  | 0    | 0         | 0     | 0       | 0   | 0   |