阿南	H上来问 T	1. C C 1 .2.	交 開講年度 令和05年度	(2025—12)	受業科目 /				
科目基础	礎情報								
科目番号		11131	01	科目区分	一般 / 必修				
授業形態		授業	-	単位の種別と単位数	履修単位:				
開設学科		一般教	 春	対象学年	3	_			
開設期		通年	<u>R</u>	週時間数	2				
四段列 教科書/教	·π	なし/な	81.	/ 近州 山	12				
担当教員	X1/2]		。 ジ、中島 一						
	Latte	利汁 16	5,中岛						
到達目			(
2.自己の	協力し合い 能力に応じ 留意して運	て、運動の	練習やゲームの方法を工夫して運動を 技能や体力を身につけることができる できる。	実践できる。 。					
ルーブリ	リック								
			理想的な到達レベル(優)	標準的な到達レベル(月	复)	最低限の到達レベル(可)			
到達目標	1		自己及び、仲間の取るべき行動を 適切に判断し、主体的に練習やケ ームを工夫し、活動を円滑に実践 できる。	デ 人と互いに協力しなが	ら練習やゲ	 練習やゲームに参加することができる。 			
到達目標	2		自己の能力を理解し、適切なプログラムを作成して運動の技能や作力を身につけることができる。	3 教員が指示したプログ	ラムに従い :身につける	教員の指示したプログラムに従い、運動の技能や体力を身につける 取り組みができる。			
到達目標	3		活動中、自己のみならず仲間も安全に留意し、必要に応じて危険を 回避する行動を取る事ができる。	・ 要に応じて危険を回避	留意し、必要する行動を	教員の指示により、安全に留意することができる。			
学科の	到達目標」	項目との	関係						
教育方法	法等								
概要		せて自 の観点 力しな	を行うことにより、運動することの楽ら意欲的に運動に取り組む姿勢や、生から、自己の能力や興味関心に応じてがら学習することに重点を置く。	涯にわたって運動に親しむ 種目を選択させ、運動をst	3態度を育てる そ全かつ楽しる	る。特に本授業では、生涯スポーツ みながら実践できるよう、工夫・協			
受業の進	め方・方法	削期・ 生涯ス	後期の第1週目に種目を選択・決定し ポーツの基礎を身につける。	、半期を通して該当種目を	【実施する。2	集偏や連宮を目王的に行つことで、			
		授業時 普段か	間60時間 ら健康管理を心がけ、風邪などにより	授業を見学・欠席すること	この無いよう気	気をつけてください。			
注意点 授業の[<u> </u>	授業時 普段か 学校指 天候等 前期の 修上の区	間60時間 ら健康管理を心がけ、風邪などにより 定の体操服で活動してください。 、やむを得ない事情により、実施種目 体育大会は授業時数に含まれますので	は変更されることがありま	₹す。	気をつけてください。 □ 実務経験のある教員による授			
注意点 授業の[] アクラ	属性・履(ティブラー:	授業時 普段か 学校指 天候等 前期の 修上の区	間60時間 ら健康管理を心がけ、風邪などにより 定の体操服で活動してください。 、やむを得ない事情により、実施種目 体育大会は授業時数に含まれますので 分	は変更されることがありま 、欠席しないようにしてT	₹す。				
主意点 受業の[] アクラ	属性・履(ティブラー:	授業時 音段か 学校指 天候等 前期の 修上の区 ニング	間60時間 ら健康管理を心がけ、風邪などにより定の体操服で活動してください。、やむを得ない事情により、実施種目体育大会は授業時数に含まれますので分	は変更されることがありま 、欠席しないようにしてT	す。 さい。	□ 実務経験のある教員による授			
主意点 受 業の [] アクラ	属性・履(ティブラー:	授業時 音段か 学校指 天航期の 修上の区 ニング	間60時間 ら健康管理を心がけ、風邪などにより定の体操服で活動してください。、やむを得ない事情により、実施種目体育大会は授業時数に含まれますので分	は変更されることがありま 、欠席しないようにしてT 遠隔授業対応	す。 さい。 との到達目標	□ 実務経験のある教員による授			
主意点 受 業の [] アクラ	属性・履(ティブラー:	授業時 音段か 学校指等 前期の 修上の区 ニング 週 1週	間60時間 ら健康管理を心がけ、風邪などにより定の体操服で活動してください。、やむを得ない事情により、実施種目体育大会は授業時数に含まれますので分 ICT利用 授業内容 種目選択と実践	は変更されることがありま 、欠席しないようにしてT 遠隔授業対応 過ご。 (1)名	す。 さい。 との到達目標 種目のルー川	□ 実務経験のある教員による授 レを理解し説明できる。			
主意点 受 業の [] アクラ	属性・履(ティブラー:	授業時 音段か 学校 に かん	間60時間 ら健康管理を心がけ、風邪などにより定の体操服で活動してください。、やむを得ない事情により、実施種目体育大会は授業時数に含まれますので分 □ ICT 利用 授業内容 種目選択と実践 種目選択と実践	は変更されることがありま 、欠席しないようにしてT 遠隔授業対応 週ご。 (1)各 (2)名	です。 でさい。 との到達目標 種目のルー川 種目の基本的	□ 実務経験のある教員による授 レを理解し説明できる。 おな個人技能を習得する。			
主意点 受 業 の[] アクラ	属性・履(ティブラー:	授業時 普校を指等 下前期の 修上の区 ニング 週 1週 2週 3週	間60時間 ら健康管理を心がけ、風邪などにより 定の体操服で活動してください。 、やむを得ない事情により、実施種目 体育大会は授業時数に含まれますので 分 ICT利用 授業内容 種目選択と実践 種目選択と実践 種目選択と実践	は変更されることがありま 、欠席しないようにしてT 」 遠隔授業対応 週ご。 (1)名 (2)名 (3)5	です。 さい。 との到達目標 種目のルー川 種目の基本的	□ 実務経験のある教員による授 レを理解し説明できる。 かな個人技能を習得する。 ゲームを実践できる。			
注意点 受 業 の[] アクラ	属性・履(ディブラー: 画	授業時 普校帳等 修上の区 ニング 週 1週 2週 3週 4週	間60時間 ら健康管理を心がけ、風邪などにより定の体操服で活動してください。、やむを得ない事情により、実施種目体育大会は授業時数に含まれますので分 □ ICT利用 授業内容 種目選択と実践 種目選択と実践 種目選択と実践 種目選択と実践	は変更されることがありま 、欠席しないようにしてT 」 遠隔授業対応 週ご。 (1)名 (2)名 (3)5	さす。 さい。 との到達目標 種目のルー川 種目の基本的 いに協力し、 いに協力し、	□ 実務経験のある教員による授 しを理解し説明できる。 内な個人技能を習得する。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。			
主意点 受 業の [] アクラ	属性・履(ティブラー:	授業時 普校を指等 下前期の 修上の区 ニング 週 1週 2週 3週	間60時間 ら健康管理を心がけ、風邪などにより 定の体操服で活動してください。 、やむを得ない事情により、実施種目 体育大会は授業時数に含まれますので 分 ICT利用 授業内容 種目選択と実践 種目選択と実践 種目選択と実践	は変更されることがありま 、欠席しないようにしてT 」 遠隔授業対応 週ご。 (1)名 (2)名 (3)5	さす。 さい。 との到達目標 種目のルー川 種目の基本的 いに協力し、 いに協力し、	□ 実務経験のある教員による授 レを理解し説明できる。 かな個人技能を習得する。 ゲームを実践できる。			
主意点 受 業の [] アクラ	属性・履(ディブラー: 画	授業時 普校帳等 修上の区 ニング 週 1週 2週 3週 4週	間60時間 ら健康管理を心がけ、風邪などにより定の体操服で活動してください。、やむを得ない事情により、実施種目体育大会は授業時数に含まれますので分 ICT利用 授業内容 種目選択と実践 種目選択と実践 種目選択と実践 種目選択と実践 種目選択と実践 種目選択と実践 種目選択と実践	は変更されることがありま 、欠席しないようにしてT 遠隔授業対応 週ご (1)各 (2)各 (3)互 (3)互 (3)互	との到達目標 種目のルール 種目の基本的 いに協力し、 いに協力し、 いに協力し、	□ 実務経験のある教員による授 しを理解し説明できる。 内な個人技能を習得する。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。			
主意点 受業の[] アクラ	属性・履(ディブラー: 画	授業時 普校候第の 修上の区 ニング 週 1週 2週 3週 4週 5週	間60時間 ら健康管理を心がけ、風邪などにより定の体操服で活動してください。、やむを得ない事情により、実施種目体育大会は授業時数に含まれますので分 □ ICT利用 授業内容 種目選択と実践 種目選択と実践 種目選択と実践 種目選択と実践 種目選択と実践	は変更されることがありま 、欠席しないようにしてT 遠隔授業対応 週ご。 (1)名 (2)名 (3)互 (3)互 (3)互 (3)互	との到達目標 種目のルー川 種目の基本的 いに協力し、 いに協力し、 いに協力し、 いに協力し、	□ 実務経験のある教員による授 しを理解し説明できる。 のな個人技能を習得する。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。			
主意点 受業の[] アクラ	属性・履(ディブラー: 画	授業時 音校修 音校修 前期の 修上の区 ニング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週	間60時間 ら健康管理を心がけ、風邪などにより定の体操服で活動してください。、やむを得ない事情により、実施種目体育大会は授業時数に含まれますので分 ICT利用 授業内容 種目選択と実践 種目選択と実践 種目選択と実践 種目選択と実践 種目選択と実践 種目選択と実践 種目選択と実践	は変更されることがありま 、欠席しないようにしてT 遠隔授業対応 週ご。 (1)名 (2)名 (3)互 (3)互 (3)互 (3)互 (3)互	さい。 との到達目標 種目のルー川 種目の基本的 いに協力し、 にいに協力し、 にいに協力し、 にいに協力し、 にいに協力し、 にいに協力し、	□ 実務経験のある教員による授 レを理解し説明できる。 別な個人技能を習得する。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。			
主意点 受業の原 アクラ 受業計	属性・履(ディブラー: 画	授業時 一学校候期の 修上の区 ニング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週	間60時間 ら健康管理を心がけ、風邪などにより定の体操服で活動してください。、やむを得ない事情により、実施種目体育大会は授業時数に含まれますので分 ICT利用 授業内容 種目選択と実践 種目選択と実践 種目選択と実践 種目選択と実践 種目選択と実践 種目選択と実践 種目選択と実践 種目選択と実践	は変更されることがありま 、欠席しないようにしてT 遠隔授業対応 週ご (1)名 (2)名 (3)5 (3)5 (3)5 (3)5 (3)5 (3)5 (3)5	さか。 との到達目標 種目のルー川 種目の基本的 いに協力し、 いに協力し、 いに協力し、 いに協力し、 いに協力し、 にに協力し、 にに協力し、 にに協力し、	□ 実務経験のある教員による授 レを理解し説明できる。 別な個人技能を習得する。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。			
主意点 受業の原 ファクラ 受業計	属性・履(ディブラー: 画	授業時か指等の 上グ 週 1 1 1 1 1 1 1 1 1	間60時間 ら健康管理を心がけ、風邪などにより定の体操服で活動してください。、やむを得ない事情により、実施種目体育大会は授業時数に含まれますので分 ICT利用 授業内容 種目選択と実践 種目選択と実践 種目選択と実践 種目選択と実践 種目選択と実践 種目選択と実践 種目選択と実践 種目選択と実践 種目選択と実践	は変更されることがありま 、欠席しないようにしてT 」 遠隔授業対応	との到達目標 種目のルー川 種目の基本的 いに協力し、 いに協力し、 いに協力し、 いに協力し、 でいに協力し、 でいに協力し、 ではありし、 ではありし、 ではありし、 ではありし、 ではなり、 ではなり。 ではなり、 ではなり。 ではなり。 ではなり。 ではなり。 ではなり。 ではなり。 ではなり。 ではなり。 ではなり。 ではなり。 ではなり。 とはなり。 ではなり。 ではなり。 ではなり。 ではなり。 ではなり。 ではなり。 ではなり。 ではなり。 ではなり。 ではなり。 とはなり。 ではなり。 ではなり。 とはなり。 ではなり。 とはな。 とはなり。 とはなり。 とはなり。 とはなり。 とは、 とはと。 とはと。 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と	□ 実務経験のある教員による授 しを理解し説明できる。 力な個人技能を習得する。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 しを実践できる。			
主意点 受業の原 アクラ 受業計	属性・履(ディブラー: 画	授業時か指等の 修上の区 こング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 10	間60時間 ら健康管理を心がけ、風邪などにより定の体操服で活動してください。、やむを得ない事情により、実施種目体育大会は授業時数に含まれますので分 □ ICT利用 授業内容 種目選択と実践 種目選択と実践 種目選択と実践 種目選択と実践 種目選択と実践 種目選択と実践 種目選択と実践 種目選択と実践 種目選択と実践	は変更されることがありま 、欠席しないようにしてT 遠隔授業対応	との到達目標 種目のルー川 種目の基本が いに協力し、 いに協力し、 いに協力し、 いに協力し、 いに協力し、 いに協力し、 でに協力し、 でに協力し、 でに協力し、 でに協力し、 でに協力し、 でに協力し、 でに協力し、	□ 実務経験のある教員による授 しを理解し説明できる。 わな個人技能を習得する。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ケームを実践できる。 ケームを実践できる。 ケームを実践できる。 ケームを実践できる。 ケームを実践できる。 ケームを実践できる。			
主意点 受業の原 ファクラ 受業計	属性・履(ディブラー: 画	授業時か指等の を上の で で で で で で で で で で	間60時間 ら健康管理を心がけ、風邪などにより定の体操服で活動してください。、やむを得ない事情により、実施種目体育大会は授業時数に含まれますので分 □ ICT利用 授業内容 種目選択と実践	は変更されることがありま 、欠席しないようにしてT 遠隔授業対応 週ご。 (1)各 (2)各 (3)互 (3)互 (3)互 (3)互 (3)互 (3)互 (3)互 (3)互	との到達目標 種目のルー川 種目の基本的 いに協力し、 いに協力し、 いに協力し、 にに協力し、 にに協力し、 をいに協力し、 にに協力し、 にに協力し、 にに協力し、 でに協力し、 でに協力し、 でに協力し、 でに協力し、 でに協力し、 でに協力し、 でに協力し、	□ 実務経験のある教員による授 しを理解し説明できる。 のな個人技能を習得する。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・			
主意点 受業の原 アクラ 受業計	属性・履行ディブラー <u>-</u> 画 1stQ	授業時か指等の 修上の区 こング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 10	間60時間 ら健康管理を心がけ、風邪などにより定の体操服で活動してください。、やむを得ない事情により、実施種目体育大会は授業時数に含まれますので分 □ ICT利用 授業内容 種目選択と実践 種目選択と実践 種目選択と実践 種目選択と実践 種目選択と実践 種目選択と実践 種目選択と実践 種目選択と実践 種目選択と実践	は変更されることがありま 、欠席しないようにしてT 遠隔授業対応	との到達目標 種目のルー川種目の基本的に協力し、 いに協力し、いに協力し、いに協力し、 いに協力し、いに協力し、 いに協力し、 にいに協力し、 にいに協力し、 でに協力し、 でに協力し、 でに協力し、 でに協力し、 でに協力し、 でに協力し、 でに協力し、	□ 実務経験のある教員による授 レを理解し説明できる。 対な個人技能を習得する。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 した理解し説明できる。 けんを実践できる。 した理解し説明できる。 した理解し説明できる。 した理解し説明できる。 したな実践できる。 ケームを実践できる。 ゲームを実践できる。			
主意点 受業の原 アクラ 受業計	属性・履(ディブラー: 画	授業時か指等の 上の 三ング 週 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1	間60時間 ら健康管理を心がけ、風邪などにより定の体操服で活動してください。、やむを得ない事情により、実施種目体育大会は授業時数に含まれますので分 ICT利用 授業内容 種目選択と実践	は変更されることがありま 、欠席しないようにしてT 遠隔授業対応 週ご。 (1)名 (2)名 (3)互 (3)互 (3)互 (3)互 (3)互 (3)互 (3)互 (3)互	との到達目標 種目のルー川種目の基本的ではに協力し、 にに協力し、に協力し、 にに協力し、 にに協力し、 にに協力し、 にに協力し、 にに協力し、 にに協力し、 にに協力し、 にに協力し、 にに協力し、 にに協力し、 にに協力し、 にに協力し、 にに協力し、	□ 実務経験のある教員による授 レを理解し説明できる。 対な個人技能を習得する。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 した理解し説明できる。 いな個人技能を習得する。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。			
主意点 受業の原 アクラ 受業計	属性・履行ディブラー <u>-</u> 画 1stQ	授業時か指等の 修上の 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一	間60時間 ら健康管理を心がけ、風邪などにより定の体操服で活動してください。、やむを得ない事情により、実施種目体育大会は授業時数に含まれますので分 ICT利用 授業内容 種目選択と実践	は変更されることがありま 、欠席しないようにしてT 遠隔授業対応 週ご。 (1)名 (2)名 (3)互 (3)互 (3)互 (3)互 (3)互 (3)互 (3)互 (3)互	との到達目標 種目の基本的に協力し、 でになる。 でいに協力し、 でいに協力し、 でいに協力し、 でいに協力し、 でいに協力し、 でいに協力し、 でいに協力し、 でいにはなった。 でいた。 でいた。 でいた。 でいた。 でいた。 でいた。 でいた。 でい	□ 実務経験のある教員による授 しを理解し説明できる。 のな個人技能を習得する。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ・ した理解し説明できる。 した理解し説明できる。 した理解し説明できる。 した理解し説明できる。 したのと実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。			
主意点 受業の原 ファクラ 受業計	属性・履行ディブラー <u>-</u> 画 1stQ	授業時か指等の 上の区 二ング 週週 13週 33週 43週 13週 14週 15週 15回	間60時間 ら健康管理を心がけ、風邪などにより定の体操服で活動してください。、やむを得ない事情により、実施種目体育大会は授業時数に含まれますので分 □ ICT 利用 授業内容 種目選択と実践 ををはている。	は変更されることがありま 、欠席しないようにしてT 遠隔授業対応 週ご。 (1)名 (2)名 (3)互 (3)互 (3)互 (3)互 (3)互 (3)互 (3)互 (3)互	との到達目標 種目の基本的に協力し、 でになる。 でいに協力し、 でいに協力し、 でいに協力し、 でいに協力し、 でいに協力し、 でいに協力し、 でいに協力し、 でいにはなった。 でい、 でい、 でい、 でい。 でい、 でい、 でい、 でい、 でい、 でい、 でい、 でい、 でい、 でい、	□ 実務経験のある教員による授 しを理解し説明できる。 のな個人技能を習得する。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 した理解し説明できる。 した理解し説明できる。 した理解し説明できる。 した理解し説明できる。 した要践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。			
主意点 受業の原 アクラ 受業計	属性・履行ディブラー <u>-</u> 画 1stQ	授業時か指等の 上の区・ 上の区・ 上の区・ 上の区・ 上の区・ 上の区・ 上の区・ 1週 2週 3週 4週 5週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週 16	間60時間 ら健康管理を心がけ、風邪などにより定の体操服で活動してください。、、やむを得ない事情により、実施種目体育大会は授業時数に含まれますので分 □ ICT 利用 □ ICT 利用 □ 接て できます できません にはない このでは、 ロード はいました できま にはない このでは、 ロード はいました にはない このでは、 ロード はいました このでは、 ロード はいました。 ロード はいました このでは、 ロード はいました このでは、 ロード はいました このでは、 ロード はいました このでは、 ロード はいまり にはいまります このでは、 ロード はいまり このでは、 ロード はいました このでは、 ロード はいまり にはいまり このではいまり このでは、 ロード はいまり にはいまり このでは、 ロード はいまり このでは、 ロード はいまり にはいまり このでは、 ロード はいまり にはいまり にはいまり このでは、 ロード はいまり にはいまり にはいまり このでは、 ロード はいまり このではいまり このではいまり こので	は変更されることがありま 、欠席しないようにしてT 遠隔授業対応	との到達目標 種目のルール 種目の基力し、 いに協力しし、 いに協力しし、 いに協力しし、 いに協力しし、 にいに協力しし、 にいに協力し、 でいにない。 でいて、 でいて、 でいて、 でいて、 でいて、 でいて、 でいて、 でいて、	□ 実務経験のある教員による授 しを理解し説明できる。 のな個人技能を習得する。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 した理解し説明できる。 した理解し説明できる。 した理解し説明できる。 したな実践できる。 がームを実践できる。 がームを実践できる。 がームを実践できる。 がームを実践できる。 がームを実践できる。 がームを実践できる。 がームを実践できる。 がームを実践できる。 がームを実践できる。 がームを実践できる。 がームを実践できる。 がームを実践できる。			
主意点 受業の原 アクラ 受業計	属性・履行ディブラー <u>-</u> 画 1stQ	修上の 過 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 11週 15週 11週 11週 11週 11週 11	間60時間 ら健康管理を心がけ、風邪などにより定の体操服で活動してください。、やむを得ない事情により、実施種目体育大会は授業時数に含まれますので分 □ ICT 利用 授業内容 種目選択と実践	は変更されることがありま 、欠席しないようにして「 」 」 」 」 」 」 」 」 」 」 」 (1)名 (3)互 (3)互 (3)互 (3)互 (3)互 (3)互 (3)互 (3)互	との到達目標 種目のルール 種目の基力し、 いに協力し、 いに協力し、 いに協力し、 にいに協力し、 にいに協力し、 にいに協力し、 でいにはなった。 でいにはなった。 でいにはなった。 でいた。 でいた。 でいた。 でいた。 でいた。 でいた。 でいた。 でい	□ 実務経験のある教員による授 しを理解し説明できる。 が個人技能を習得する。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 しを理解し説明できる。 が個人技能を習得する。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 がームを実践できる。 がームを実践できる。 がームを実践できる。 がームを実践できる。 がームを実践できる。 がームを実践できる。 がームを実践できる。 がームを実践できる。 がームを実践できる。 がームを実践できる。 がームを実践できる。			
主意点 受業の原 ファクラ	属性・履行ディブラー <u>-</u> 画 1stQ	修上の 過 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 11週 11週 11週 11月回 11月回 11日回	間60時間 ら健康管理を心がけ、風邪などにより定の体操服で活動してください。、やむを得ない事情により、実施種目体育大会は授業時数に含まれますので分 □ ICT 利用 授業内容 種目選択と実践	は変更されることがありま 、欠席しないようにして「 」 遠隔授業対応	との到達目標 種目のルール 種目の基力し、 いに協力しし、 いに協力しし、 いに協力しし、 いに協力しし、 いに協力しし、 でに協力しし、 でに協力し、 でに協力し、 でに協力し、 でに協力し、 でに協力し、 でに協力し、 でに協力し、 でに協力し、 でに協力し、 でに協力し、 でに協力し、 でに協力し、 でに協力し、 でに協力し、 でいにはなった。 でいにはなった。 でいた。 でいた。 でいた。 でいた。 でいた。 でいた。 でいた。 でい	□ 実務経験のある教員による授いを理解し説明できる。 が個人技能を習得する。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・			
主意点 受業の原 アクラ 受業計	属性・履行ディブラー <u>-</u> 画 1stQ	修上の 過 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週 15週 16週 16週 13週 3週 3週 3週 40 50 60 60 70 70 70 70 70 70 70 70 70 7	間60時間 ら健康管理を心がけ、風邪などにより 定の体操服で活動してください。 、やむを得ない事情により、実施種目体育大会は授業時数に含まれますので 分 □ ICT 利用 授業内容 種目選択と実践	は変更されることがありま 、欠席しないようにして「 遠隔授業対応 週ご。 (1)名 (2)名 (3)互 (3)互 (3)互 (1)名 (2)名 (3)互 (4) (5) (5) (5) (6) (6) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7	との到達目標 種目のルール 種目の基本しいに協力しいに協力しいに協力しいに協力しいに協力しいに協力しいに協力しいに協力	□ 実務経験のある教員による授いを理解し説明できる。 かな個人技能を習得する。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 レを理解し説明できる。 いな個人技能を習得する。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゆいとなりなりないできる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 かいと協力してゲームを実践できる。 中間と協力してゲームを実践できる。 中間と協力してゲームを実践できる。 中間と協力してゲームを実践できる。 中間と協力してゲームを実践できる。 いな個人技能を習得する。 ゲームを実践できる。			
主意点 受業の アクラ 受業計 前期	属性・履行 ディブラーコ 画 1stQ 2ndQ	修上グ 週週 3週 4週 5週 7週 8週 9週 10週 11週 11月週 11月週 11月週 11月週 11月週 11月週	間60時間 ら健康管理を心がけ、風邪などにより定の体操服で活動してください。、やむを得ない事情により、実施種目体育大会は授業時数に含まれますので分 □ ICT 利用 授業内容 種目選択と実践	は変更されることがありま 、欠席しないようにして「 遠隔授業対応 週ご。 (1)名 (2)名 (3)互 (3)互 (3)互 (1)名 (2)名 (3)互 (4) (5) (5) (5) (6) (6) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7	との到達目標 種目のルール 種目の基本しいに協力しいに協力しいに協力しいに協力しいに協力しいに協力しいに協力しいに協力	□ 実務経験のある教員による授いを理解し説明できる。 が個人技能を習得する。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・			
主意点 受業の アクラ 受業計 前期	属性・履行ディブラー <u>-</u> 画 1stQ	修上の 過 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週 15週 16週 16週 13週 3週 3週 3週 40 50 60 60 70 70 70 70 70 70 70 70 70 7	間60時間 ら健康管理を心がけ、風邪などにより 定の体操服で活動してください。 、やむを得ない事情により、実施種目体育大会は授業時数に含まれますので 分 □ ICT 利用 授業内容 種目選択と実践	は変更されることがありま、欠席しないようにして下 □ 遠隔授業対応 週ご。 (1)名 (2)名 (3)互 (4) (5) (5) (5) (6) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7	との到達目標には協力し、いに協力ししいに協力ししいに協力ししいに協力ししいに協力ししいに協力ししいに協力ししいに協力ししいに協力しいに協力	□ 実務経験のある教員による授いを理解し説明できる。 かな個人技能を習得する。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 レを理解し説明できる。 いな個人技能を習得する。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ケームを実践できる。 かな個人技能を習得する。 中間と協力してゲームを実践できる。 中間と協力してゲームを実践できる。 中間と協力してゲームを実践できる。 中間と協力してゲームを実践できる。			
主意点 受業の アクラ 受業計 前期	属性・履行 ディブラーコ 画 1stQ 2ndQ	修上グ 週週 3週 4週 5週 7週 8週 9週 10週 11週 11月週 11月週 11月週 11月週 11月週 11月週	間60時間 ら健康管理を心がけ、風邪などにより 定の体操服で活動してください。 、	は変更されることがありま 、欠席しないようにして了 - 遠隔授業対応	との到達目標 種目の別達リール をいに協力しし、 いに協力しし、 いに協力しし、 いに協力しし、 いに協力しし、 いに協力し、 いに協力し、 いに協力し、 いに協力し、 いに協力し、 でいにはなった。 でいたで、 でいで、 でい	□ 実務経験のある教員による授いを理解し説明できる。 かな個人技能を習得する。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 しを理解し説明できる。 しを理解し説明できる。 したを理解し説明できる。 がームを実践できる。 がームを実践できる。 がームを実践できる。 がームを実践できる。 がームを実践できる。 かからなりなりできる。 かからなりなりできる。 かからなりなりできる。 かからなりなりできる。 かがりたいのです。 ないのできる。 かな個人技能を習得する。 かな個人技能を習得する。 いた理解し説明できる。 かな個人技能を習得する。 のな個人技能を習得する。 がいるできる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。			
^{注意点} 授業の[属性・履行 ディブラーコ 画 1stQ 2ndQ	修上グ 週週 3週 3週 4週 5週 6週 7週 8別 113週 113週 113週 113週 113週 113週 113週 113	間60時間 ら健康管理を心がけ、風邪などにより定の体操服で活動してくだい。 、やむを得ない事情に含まれますので分 □ ICT 利用 □ ICT 利用 □ 接触 では、実践 を では、実践 を では、とまままままままままままままままままままままままままままままままままままま	は変更されることがありま 、欠席しないようにしてT	との到達目標には協力しいに協力しいに協力しいに協力しいに協力しいに協力しいに協力しいにいた。いに協力しいには協力しいには協力しいには協力しいには協力ででいた。する種目で、する種目のの基力しいに協力でで、する種目のの基力しいに協力していた。いたに協力しいに協力していた。いたに協力しいにはいた。これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、	□ 実務経験のある教員による授いを理解し説明できる。 かな個人技能を習得する。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ルを理解し説明できる。 かな個人技能を習得する。 かな個人技能を習得する。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 仲間と協力してゲームを実践できる。 仲間と協力してゲームを実践できる。 仲間と協力してゲームを実践できる。 かな個人技能を習得する。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 ゲームを実践できる。 がったままます。			

				ı									
	4thQ	9週	9週 種目選		目選択と実践			(3)互いに協力し、ゲームを実践できる。					
		10ì	10週 種目選		自選択と実践			(3)互いに協力し、ゲームを実践できる。					
		11週 種目選					(3)互いに協力し、ゲームを実践できる。						
		12週 種目選		恒国選択と実践			(3)互いに協力	(3)互いに協力し、ゲームを実践できる。					
		13週 体育力		体育大会(後期)			(1)参加する種目で、仲間と協力してゲームを実践できる。						
		14週 体育大		本育大会(後期)			(1)参加する種目で、仲間と協力してゲームを実践できる。						
		15ì	15週 体育大		育大会(後期)			(1)参加する種目で、仲間と協力してゲームを実践できる。					
		16ì	周										
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標													
分類									到達レベル		授業週		
						周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができ る。				こることができ	3		
					自らの考えで責任を持ってものごとに取り組むことができる。				3				
					チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。				3				
分野横断的 能力	態度・ 性(人間	態度・志向 態度 生(人間力) 性				態度・志向 性	チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。					3	
						当事者意識をもってチームでの作業・研究を進めることができる。			3				
						チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる。				3			
評価割合	ì												
		定期試験		小テスト		ポートフォリオ	発表勢	・取り組み姿	その他		合計		
総合評価割合		0		0		0	0		100	100			
基礎的能力		0		0		0	0		0		0		
専門的能力		0		0		0	0		0		0		
分野横断的能力		0		0		0	0	100		100			