

徳山工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	日本事情	
科目基礎情報							
科目番号		0062		科目区分		一般 / 選択	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		履修単位: 2	
開設学科		機械電気工学科		対象学年		3	
開設期		通年		週時間数		2	
教科書/教材		「ロールプレイで学ぶビジネス日本語」スリーエーネットワーク					
担当教員		菊地 右馬,山尾 和宏					
到達目標							
(ロールプレイ) ・ビジネス用語の意味・使い方を理解しインプット時は「だいたい」アウトプット時は「できるだけ」使える力をつける ・ケーススタディのエピソードを考察することで、日本社会でサバイバルするための準備をする							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		授業で学習した内容を8割以上習得している。		授業で学習した内容を7割以上8割未満習得している。		授業で学習した内容を6割未満しか習得していない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		ゴールの課題の提示→「易→目標」の課題→冒頭に提示したゴールの課題を再提示。習熟度、習得を阻む問題点の抽出					
授業の進め方・方法		テキストに沿って学習する。					
注意点		評価法：前期・後期とも定期テストで評価する。 学年末評価計算式：（前期中間素点＋前期末素点＋後期中間素点＋後期末素点）×1/4 小数点以下四捨五入					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	事情：自己紹介を行う（ウチ）①		自己紹介・オリエンテーション モデル会話の分析 語彙・表現		
		2週	事情：自己紹介を行う（ウチ）②		ロールプレイ ケーススタディの読解と意見交換		
		3週	事情：自己紹介を行う（ソト）①		モデル会話の分析 語彙・表現		
		4週	事情：自己紹介を行う（ソト）②		ロールプレイ ケーススタディの読解と意見交換		
		5週	事情：電話を受ける①		モデル会話の分析 語彙・表現		
		6週	事情：電話を受ける②		ロールプレイ ケーススタディの読解と意見交換		
		7週	事情：アポイントを取る①		モデル会話の分析 語彙・表現		
		8週	前期中間試験		試験を受ける		
	2ndQ	9週	事情：アポイントを取る②		後期末試験の結果を確認する。		
		10週	事情：会議に参加する①		モデル会話の分析 語彙・表現		
		11週	事情：会議に参加する②		ロールプレイ ケーススタディの読解と意見交換		
		12週	事情：クレームを受ける①		モデル会話の分析 語彙・表現		
		13週	事情：クレームを受ける②		ロールプレイ ケーススタディの読解と意見交換		
		14週	事情：クレームを報告する①		モデル会話の分析 語彙・表現		
		15週	前期末試験		試験を受ける。		
		16週	事情：クレームを報告する②		前期末試験の結果を確認する。		
後期	3rdQ	1週	事情：クレームを処理する①		モデル会話の分析 語彙・表現		
		2週	事情：クレームを処理する②		ロールプレイ ケーススタディの読解と意見交換		
		3週	事情：会議で提案する①		モデル会話の分析 語彙・表現		
		4週	事情：会議で提案する②		ロールプレイ ケーススタディの読解と意見交換		
		5週	事情：新規顧客を開拓する①		モデル会話の分析 語彙・表現		
		6週	事情：新規顧客を開拓する②		ロールプレイ ケーススタディの読解と意見交換		
		7週	事情：新規顧客とアポイントを取る①		モデル会話の分析 語彙・表現		

		8週	後期中間試験	試験を受ける。
	4thQ	9週	事情：新規顧客とアポイントを取る②	後期中間試験の結果を確認する。
		10週	事情：商品を売り込む①	モデル会話の分析 語彙・表現
		11週	事情：商品を売り込む②	ロールプレイ ケーススタディの読解と意見交換
		12週	事情：催促の電話をかける①	モデル会話の分析 語彙・表現
		13週	事情：催促の電話をかける②	ロールプレイ ケーススタディの読解と意見交換
		14週	事情：交渉を進める①	モデル会話の分析 語彙・表現
		15週	後期末試験	試験を受ける。
		16週	試験結果の確認	後期末試験の結果を確認する。

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
----	----	------	-----------	-------	-----

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	100	0	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0