久留米工業高等	専門学校	開講年度	令和04年度 (2	022年度)	授業科目	総合基礎演習			
科目基礎情報									
科目番号	1E14			科目区分	専門 / 必	· · · ·			
授業形態	演習			単位の種別と単位数	数 履修単位	ī: 2			
開設学科	電気電子工学	科		対象学年	1				
開設期	通年			週時間数	2				
教科書/教材	配布プリント資料、データベース4500 5th Edition(桐原書店)								
担当教員	池田 隆,越地 尚宏,平川 靖之,宮﨑 浩一,加藤 直孝,ウリントヤ ,山口 崇,山本 哲也,村上 秀樹,原田 裕二郎								
到達目標									
1. 電気電子工学で学ぶ分野について基礎的な説明ができる。 2. 簡単な電気電子計測ができる。 3. 英語で表された文章や情報、知識を活用できる。 4. 電気電子機器に必要な基礎的な工作ができる。 5. 班員と協力してグループ活動ができる。									
ルーブリック									
	Ŧ	理想的な到達レ/	ベルの目安	標準的な到達レベル	レの目安	未到達レベルの目安			

	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安
電気電子工学で学ぶ分野について	電気電子工学で学ぶ分野について	電気電子工学で学ぶ分野について	電気電子工学で学ぶ分野について
基礎的な説明できる。	基礎的な説明ができる。	基礎的な説明がある程度できる。	基礎的な説明ができない。
簡単な電気電子計測ができる。	簡単な電気電子計測ができる。	簡単な電気電子計測がある程度できる。	簡単な電気電子計測ができない。
英語で表された文章や情報、知識	英語で表された文章や情報、知識	英語で表された文章や情報、知識	英語で表された文章や情報、知識
を活用できる。	を活用できる。	をある程度活用できる。	を活用できない。
電気電子機器に必要な基礎的な工	電気電子機器に必要な基礎的な工	電気電子機器に必要な基礎的な工	電気電子機器に必要な基礎的な工
作ができる。	作ができる。	作がある程度できる。	作ができない。
班員と協力してグループ活動がで	班員と協力してグループ活動がで	班員と協力してグループ活動があ	班員と協力してグループ活動がで
きる。	きる。	る程度できる。	きない。

学科の到達目標項目との関係

教育方法等

概要	電気電子工学科の学習や電気電子工学に関する事項について1年生に分かり易く演習を進める。電気電子工学、工学への 導入のための演習を中心に工学一般に関する基礎知識の充実を図る。前期はクラス全員での演習を基本とする。後期は 3班に分けて少人数での演習を行う。エネルギー、エレクトロニクス、実践的なコミュニケーション(日本語、英語)の各 分野にバランスのとれたエンジニアとなるための基礎を固め、学習習慣の定着をはかる。実務経験のある教員による授 業科目:この科目は企業で製作指導を担当していた教員が、その経験を活かして授業を行うものである。
授業の進め方・方法	前期は所属する教員すべてによりオム二バス形式で演習を進める。後期はクラスを3班に分けて4回を1セットとし「工作に関する基礎」、「電気電子工学に関する基礎事項」及び「ものづくりとコミニュケーション基礎」の3つの内容で演習する。Aの項は総合実験室、Bの項はものづくり教育センター、Cの項は電気機器自然エネルギー実験室を使用する。
注意点	課題や提出物、授業中に実施する演習を総合評価する。評価基準:60点以上を合格とする。 後期、各項ごとに、配布する資料、別途指定する参考書を使用する。Cの項目で使用する「データベース4500 5th Edition」(桐原書店)はクラス全員が毎日使用する。学習方法はガイダンスで説明する。ガイダンスに従い、予習復習を行うこと。

授業の属性・履修上の区分

□ アクティブラーニング	☑ ICT 利用	□ 遠隔授業対応	☑ 実務経験のある教員による授業
--------------	----------	----------	------------------

1444		
冷辛二	け曲に	
1 X 3 K N	1001	

		週	授業内容	週ごとの到達目標
		1週	ガイダンス 音声に関連する基礎的な事例	電気電子工学の身近な適用事例を挙げることができる 音声に関連する基礎的な事例を理解する
		2週	コンピュータに関連する基礎的な事例(office365- (1))	コンピュータに関連する基礎的な事例を理解する (office365:1)
	1.00	3週	コンピュータに関連する基礎的な事例(office365-(2))	コンピュータに関連する基礎的な事例を理解する (office365:2)
	1stQ	4週	エネルギーに関連する基礎的な事例	エネルギー技術に関する例を理解する
		5週	電波に関連する基礎的な事例	電波技術に関する例を理解する
		6週	光とレーザーとその応用についての紹介	光とレーザー技術に関する例を理解できる
		7週	半導体に関連する基礎的な事例	半導体技術に関する基礎的な事例を理解する
前期		8週	前半についてのまとめ課題	
別知		9週	電子部品を活用する基礎的な演習(1) (2班編成で8週と9週は相互に内容を入れ替える)	(1)実践的な回路技術に関する演習を行う
		10週	電子部品を活用する基礎的な演習(2)	(2)回路技術の応用例に関する事例を理解する
		11週	集積回路に関連する基礎的な事例	集積回路に関連する基礎的な事例を理解する
		12週	プラズマに関連する基礎的な事例	プラズマ技術に関する基礎的な事例を理解する
	2ndQ	13週	自力でできるやさしい計算解析	高専で学ぶ数学を活用するための方法を身につける
		14週	ロボットなど身の回りの電子機器に関連する基礎的な 事例 後半についてのまとめ課題	電子制御技術に関する基礎的な事例を理解する
		15週	前期の総合まとめ	前半と後半の総合まとめ
		16週		
		1週	後期についてのガイダンス	後期の3班編成とその概要を理解する
後期	3rdQ	2週	[A] 回路を作る 1. 電気の安全とテスター	電気の安全な使い方、計器とブレッドボードの使い方 を理解する
		3週	[A] 回路を作る 2. 抵抗器とオームの法則	抵抗器の表示の読み方やオームの法則の使い方を理解 する

		4逓]	[A] [国路を作る	3. ダイオード	とLED	ダイオードの性質の	とLEDの使	い方を理解	する	
			<u>l</u>	[A] [回路を作る	4. トランジスク	タと電子回路	バイポーラトラン	ジスタの性	質や使い方	を理解する	
	6逓]	[B] 物を作る 1. 旋盤(1) 物で				物づくりの基礎となる工作機械の基礎を理解する					
7週				[B] 牧	かを作る 2.	旋盤(2)		物づくりの基礎となる工作機械の基礎を理解する				
		8週	1	[B] 物 (1)	物を作る 3.	けがき・穴あけ・	タップ立て	物づくりの基礎となる穴あけ工作の基礎を理解する				
		9週	1	[B] 物を作る 4. けがき・穴あけ・タップ立て (2)				物づくりの基礎となる穴あけ工作の基礎を理解する				
		10)	週	[C]も	のづくりとコ	ミニュケーション基	基礎 (1)	人間の五感の役割。	とそれに相	当する装置	を理解する	
		113	週	[C] ŧ	5のづくりとニ	ミニュケーション	基礎 (2)	家電製品と日常生活	舌の関連を	:理解し説明	できる	
	4+h0	12)	周	[C] ŧ	5のづくりとニ	ミニュケーション	基礎 (3)	簡単な電気電子機器	器の事例を	:説明できる	ı	
	4thQ		週	[C] ₹	5のづくりとコ	ミニュケーション		音の電気信号やセン をあげ概要を説明		備した電気	電子機器の例	
		14)	週	総合言	まとめ			演習全体のまとめ				
		15	週									
		16	週									
モデルコ	アカリ	Jキュ [:]	ラムの	学習	内容と到達	目標						
分類			分野		学習内容	学習内容の到達目標					ノ 授業週	
基礎的能力	工学実 術(各種 方法、 夕処理 察方法			測定 デー 、考	術(各種測定	実験テーマの目的に沿って実験・測定結果の妥当性など実験データについて論理的な考察ができる。				2	前13,前 14,前15	
						チームで協調・共同	可することの意義	・効果を認識してい	る。	2	前1,後1	
分野横断的 能力		態度・志向 態度・語 (人間力) 性		志向	態度・志向 性	チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。				2	後10,後 11,後12,後 13	
HEZZ						コミュニケーション能力や主体性等の「社会人として備 能力」の必要性を認識している。			えるべき	2	後10,後 11,後12,後 13	
評価割合	評価割合											
課題				発表		相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合	計	
総合評価割合 100		100	00 0			0	0	0	0	10	00	
基礎的能力 85		85	0			0	0	0	0	85	5	
専門的能力 10				0		0	0	0	0	10)	
分野横断的能力 5		5		0		0	0	0	0	5		