

Tokuyama College		Year	2018	Course Title	Comprehensive English IR
Course Information					
Course Code	0076		Course Category	General / Compulsory	
Class Format	Lecture		Credits	School Credit: 2	
Department	Department of Computer Science and Electronic Engineering		Student Grade	2nd	
Term	Year-round		Classes per Week	2	
Textbook and/or Teaching Materials	MY WAY English Communication I New Edition 三省堂				
Instructor	Kuramashi Yasuhiro				
Course Objectives					
<p>本講座は英語コミュニケーションの基礎である4技能(聞く・話す・読む・書く)を総合的に獲得することを目的とする。特に、聞く・読むといったインプット活動を重視し、様々なテーマに触れることで知見を深めることになる。英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする実践的な能力を養う。</p> <p>具体的な言語活動</p> <p>ア 事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。</p> <p>イ 説明や物語などを読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。また、聞き手に伝わるように音読する。</p> <p>ウ 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、簡潔に書く。</p>					
Rubric					
		理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安	
評価項目1		事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をを説明できる。	事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、テキストを用いて概要や要点を説明できる。	事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をを説明できない。	
評価項目2		説明や物語などを読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえことができ、聞き手に伝わるように流暢に音読できる。	説明や物語などを読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえことができ、聞き手に伝わるように音読できる。	説明や物語などを読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえことができない。また聞き手に伝わるように音読できない。	
評価項目3		聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、簡潔に書くことができる。	聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、テキストを用いて書くことができる。	聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、的確に書くことができない。	
Assigned Department Objectives					
到達目標 A 2					
Teaching Method					
Outline	本授業は英語のコミュニケーション能力を高めるためのもので、読解を中心に、リスニング、スピーキング、ライティングの基礎となる総合的な言語活動をおこなう。本講座は資格試験を取得するための基礎学習と位置づけられる。さらに、様々な話題に接することで異文化理解の素養を身につけることになる。				
Style	授業では予習を前提に進め、テキストの概要、要点を表現できるように読解方略を活用した読み方を指導する。また、精読を通して正確な文パラグラフや文構造の理解を確認する。授業で指名して問やテキスト内容に関する設問に答えもらう。予習には辞書、参考書を大いに活用し、授業で用いるテキストを学習する。復習ではテキスト、ノートを参考に課題を完成させる。				
Notice	80% (4回の定期試験及び 100点満点に変換したGTECのスコアの平均点× 0.8) + 課題の評価 10%、授業で活動評価 10%の合計 100%。資格取得をした場合などにはさらに加点をする (ただし合計点が 100点を超える場合は、100点とする)。				
Course Plan					
			Theme	Goals	
1st Semester	1st Quarter	1st	Introduction A Story about Names	Lesson 1	・授業の目的や大まかな流れを理解する ・姓名の順、姓の成り立ち、姓のない国など、名前をめぐる世界の状況について学ぶ。
		2nd	Lesson 1 A Story about Names		[文型・文法事項] SV / SVO / SVC / SVO1O2
		3rd	Lesson 2 Messages from Yanase Takashi		やなせたかしさんがアンパンマンを通して私たちに残したメッセージを通じて、平和について考える。
		4th	Lesson 2 Messages from Yanase Takashi		[文型・文法事項] SVOC / SVO(O=that節) / 比較級・最上級
		5th	Lesson 3 Purposes of the Olympics		オリンピックの歴史(古代・近代)とオリンピックの問題点、その意義について学ぶ。
		6th	Lesson 3 Purposes of the Olympics		[文型・文法事項] 助動詞 / 受け身 / 助動詞のついた受け身
		7th	前期前半の復習		前期前半を振り返る
		8th	中間考査		授業で学習した内容から出題する
	2nd Quarter	9th	中間考査の振り返り		中間考査を振り返り自分の弱点を理解する
			10th	Lesson 4 Hospital Art	

		11th	Lesson 4 Hospital Art	[文型・文法事項] 現在進行形 / 現在完了形 / 過去完了形
		12th	Lesson 5 Writing Systems in the World	世界のさまざまな文字やその成り立ち、書き方について学ぶ。
		13th	Lesson 5 Writing Systems in the World	[文型・文法事項] 動名詞 / to不定詞 / It is ... to不定詞
		14th	前期後半の復習	前期後半を振り返る
		15th	期末考査	授業で学習した内容から出題する
		16th	答案返却	・期末考査を振り返り自分の弱点を理解する
2nd Semester	3rd Quarter	1st	Introduction Lesson 6 Washoku—Traditional Japanese Dishes—	無形文化遺産に登録された和食の特徴について、食文化を守る取り組みについて考える。
		2nd	Lesson 6 Washoku—Traditional Japanese Dishes—	[文型・文法事項] 関係代名詞 / SVO1O2(O2=how to ~)
		3rd	Lesson 7 From Landmines to Herbs	地雷跡地に作られたハーブ畑で、ハーブ製品を作り、ビジネスを始めた篠田ちひろさんの活動について学ぶ。
		4th	Lesson 7 From Landmines to Herbs	[文型・文法事項] 現在分詞の形容詞的用法 / 過去分詞の形容詞的用法 / 分詞構文
		5th	Lesson 8 A Mysterious Object from the Past	古代の遺物を通じて、人類の文明について考える。
		6th	Lesson 8 A Mysterious Object from the Past	[文型・文法事項] 関係副詞 / It is ... that ~
		7th	後期前半の復習	後期前半を振り返る
		8th	中間考査	授業で学習した内容から出題する
	4th Quarter	9th	中間考査の振り返り	中間考査を振り返り自分の弱点を理解する
		10th	Lesson 9 Sesame Street	セサミストリートを通じて、平等と多様性や各国が抱えている諸状況について学ぶ。
		11th	Lesson 9 Sesame Street	[文型・文法事項] if節 / 仮定法過去 / I wish ~ / as if ~
		12th	Lesson 10 Heritages of Beatrix Potter	ビアトリクス・ポターの生き方を学び、環境保護について考える。
		13th	Lesson 10 Heritages of Beatrix Potter	[文型・文法事項] SVO + to不定詞 / SVOC(C=動詞の原形,現在分詞) / SVO1O2(O2=if / whether節)
		14th	後期後半の復習	後期後半を振り返る。
		15th	期末考査	授業で学習した内容から出題する
		16th	答案返却	期末考査を振り返り自分の弱点を理解する

Evaluation Method and Weight (%)

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他（ワークの提出）	Total
Subtotal	80	0	0	10	0	10	100
基礎的能力	80	0	0	10	0	10	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0