福島工業高等専門学校開講年							度 令和06年度 (2024年度) 授			業科目美術				
科目基礎情報														
科目番号		0015					科目区分	科目区分		一般 / 必修				
授業形態		実験・調	美習				単位の種別と単位数		履修単位: 1					
開設学科		機械シス	ステム	工学科			対象学年		1					
開設期			前期					週時間数	週時間数					
教科書/教材 なし														
担当教員 根本 正辰,吉村 忠晴														
到達目標	票													
①自然と ②表現する	人間の ること	関わりに を通して	こついて [:] て豊かな <i>.</i>	学習し 人間性	、より良き を養い主体	人間:	生活とは何かを追 取り組む態度を養	求する態度を養う。 §う。	•					
ルーブリ	ノック	7												
理想的						達レ	ベルの目安	標準的な到達レ	標準的な到達レベルの目安		未到達レ	ベルの目安		
					i達目標のF 所できる。		を実践で理解し、	到達目標の内容 いる。	到達目標の内容を実践で理解して いる。		到達目標の内容を実践で理解して いない。			
評価項目2	2													
評価項目3														
学科の到達目標項目との関係														
学習・教育	育到達	度目標((A)											
教育方法	去等													
概要 様々な課題に取り組み、表現する喜びを味わい柔軟な発想や表現技術の獲得を目指す。														
授業の進め方・方法 「自由さ」を大切にするが						、白行	制的態度で臨むこん	<u></u>						
注意点 「自由さ」を大切にするが、自制的態度で臨むこと。 作品、課題、授業態度を総合的に評価し、60点以上を合格とする。														
授業の属性・履修上の区分 □ アクティブラーニング □ ICT 利用								□ 遠隔授業対応	<u></u>		□ 宇黎絲	 圣験のある教員	量に上ス授業	
	117.	J/			וניף וטו	7			<i>ا</i> ل			土河大ワノのノマンチ入り	えにみる江大米	
海業計画														
授業計画 週 授業内容							週ごとの到達目標							
前期			<u></u> .週		<u>:r ッ=r</u> :テンテーション①				授業を受けるにあたって					
		-	<u>.</u> 2週		<u>//// ////</u> /テンテーション②				JX X C	<u> </u>	276			
			3週 絵画1(手のデ)						観察と	察とクロッキー(全体のフォルムと各指のバランスと表情)				
		4			i1(手のデッ				4種類の鉛筆、練りゴムの使い方について					
	1stC) —	· <u>/———</u> 5週		i1(手のデッ				手首と手の動き、量感、空間					
		ϵ	5週		i1(手のデッ				関節と動きについて					
		<u> </u>	7週	絵画	i1(手のデッ	ッサン	(5)		皮膚の表現、爪の表		現について			
		8	8週 約		1(手のデッ	ッサン	~ 6)							
		g)週	絵画	1(手のデッ	ッサン	プサン⑦)							
		1	10週	絵画	1(手のデッ	ッサン	·サン®)							
			1週	作品	講評					表現について				
	2nd	() 	2週 絵画2(立体の						遠近と立体を表現する方法について					
			14週 絵		2(透視図)				一点透視図法について					
					2(透視図)									
			15週	絵画2(透視図法③)										
<u></u>														
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 													授業週	
分類			分野		学習内容	Ì	学習内容の到達目	伝				到達レベル		
分野横断的 創造性・現代の がいまた かいまた かいまた かいまた かいまた かいまた かいまた かいまた か			デー 創造性		創造性	専門分野以外の多様 け入れることができ		様なものの捉え方や視点の重要性を きる。		の重要性を認	認し、受	3	前1,前2,前 3,前4,前 5,前6,前 7,前8,前 9,前10,前 11,前12,前 13,前14,前	
評価割合														
						課題等				合計				
総合評価割合						100				100				
基礎的能力						100			100					
専門的能力							0			0				
分野横断的能力							0			0				