	工業高等	市印			開講年度	令和02年度(′2020年度\	12	· 業科目	 知的財産	· ·· ·士 左		
科目基礎		(7)	<u>」于仅</u>			774102平/支(13	未付日	<u> </u>	.作生		
科目番号	と1月羊収		118				科目区分		事門 / ˈ384	:R			
授業形態			110 議				単位の種別と単	4. 一数	, ,	専門 / 選択 履修単位: 1			
開設学科				赵(R		対象学年	, ,_ : ,_ : , _ : ,		5				
開設期									2				
				ントを	・予定している								
担当教員	113	-			康一,鈴木 壯								
<u></u>	<u> </u>		(1)/L 11/1	/3/30	121011111	7 (FB							
①特許制度 ②商標登録	度、実用新算 最制度、不]	E制度 E競争	夏、意匠 多防止法	登録制	制度の重要事項 作権法、条約の	原を正確に理解でる)重要事項を正確(きる。 こ理解できる。						
ルーブリック 				理	 想的な到達レ⁄	 ベルの目安	標準的な到達し	ベルの	 目安	未到達レ	 ベルの目安		
①特許制度、実用新案制度、意匠 登録制度の重要事項を正確に理解 できる。				各授業項目の内容を理解し、応用 できる。			各授業項目の内				目の内容を理	解していな	
②商標登録制度、不正競争防止法 、著作権法、条約の重要事項を正 確に理解できる。				各授業項目の内容を理解し、応用 できる			各授業項目の内				各授業項目の内容を理解していな い。		
学科の到]達目標項	目	との関	係						-			
教育方法	等												
概要]	が者及る の科目(で行う。	び研究は、民	R者として必要 R間企業、大学	な知的財産権制度 や社会で活躍して	きの知識を得るためてきた弁理士が、そ	か、その その経験	概要についと今までの	て解説する 知財啓発の	。 ノウハウを活 	かして講義	
授業の進め	方・方法				の全体像とその制度について法域ごとに説明し、さらには権利の活用に関する実務について解説する。 集中講義を予定している。						する。 		
注意点					構義内容を重視 値する。試験を		話し、60点以上を3	合格とす	·る。				
授業計画	ij							_					
		週		授業内	内容		週ごとの到達目標						
		1週			知的財産制度の意味と経済学			経済発展と知的財産制度の関係を歴史的にとらえ、紹済学的になぜ 知的財産制度が必要か理解する。				- とりス、栓 	
		2週	l	知的則	対産制度の法体系			民法の体系における知的財産制度の意味を理解する。 特許権と実用新案権の違いを、その効力を中心に理解					
		3週	Į.	特許と	許と実用新案			する。					
前期		4週	週 特許		許出願における審査主義			審査請求制度や特許庁における審査の内容を理解する。					
	1stQ	5週	! 特許I		明細書等の読み		J-Platpatの検索方法を学び、特許明細書等をどのように読むのか理解する。 更に、学術論文の書き方と特許の書類がどのように遺うのかを理解する。						
		6週	5週 発明		の仕方と、特託	方	「発明は蓋然の先見である」という意味を理解し、どのように発明し、どのように特許を描くのか、その基本を理解する。						
		7週	7週 意[意匠登録制度と出願審査			意匠登録制度と出願審査の内容、保護される意匠、意 匠権の効力					
		8週	8週 プラ		ブランドと商標の関係、商標登録制度			ブランドと商標の違いを理解し、マーケティングの中でいかなる ブランド戦略を採用するかを考える					
		9週	9週 _		ノウハウの保護と事業収益の達成			オープン・アンド・クローズ戦略やノウハウのタイム スタンプを理解する。					
		10ì	10週 -		その他の知的財産権				著作権や不正競争防止法等関連法を理解する				
	2ndQ	11ì	11週		知的財産権侵害			特許庁と裁判所の判断は異なることを理解し、均等論について学ぶ					
		12ì	12週		国際的知的財産制度			特許独立の原則とパリ条約の意味を理解し、グローバ ルな知的財産権戦略を理解する					
		13)	13週		の知的資産経営		機会主義の狡猾さと、知的財産権の手段として位置付けを理解し、経営における付加価値をどのように増大するのかを考える						
		14ì	周	今後の知的財産権				AI時代における今後の知的財産権の動向を考える					
		15週		特許戦略の補足その他				特許制度を利用した動的な特許戦略を説明し、 質疑応答とレポートの説明の時間を設ける					
		16ì	周										
	1アカリキ	-그 ⁻		学習	内容と到達						1	1	
分類			分野	学習内容		学習内容の到達目標					到達レベル	授業週	
			工学実施	験技 訓定	工学実験技 活(各種測定 方法、デー ク処理、考	物理、化学、情報、工学における基礎的な原理や現象を明らかはするための実験手法、実験手順について説明できる。				3			
基礎的能力	工学基礎	Ť.	方法、 夕処理、	デー 、考		扱を身に付け、安全に実験できる。				3			
			察方法)	,	察方法) 	実験データの分析、誤差解析、有効桁数の評価、整理の仕方、考 察の論理性に配慮して実践できる。			3				

				実験テーマの目的にタについて論理的な		E結果の妥当性なと	実験デー	3	
				実験ノートや実験レポートの記載方法に沿ってレポート作成を実践できる。			3		
				実験データを適切な	ょグラフや図、表な	よど用いて表現でき	る。	3	
				実験の考察などに必	必要な文献、参考資	資料などを収集でき	る。	3	
				実験・実習を安全性や禁止事項など配慮して実践できる。				3	
				個人・複数名での実験・実習であっても役割を意識して主体的に 取り組むことができる。			3		
			İ	共同実験における基	基本的ルールを把握	 星し、実践できる。		3	
					- トを期限内に提出できるように計画を立て、それを実践で ・				
					任、製造物責任、リスクマネジメントなど、技術者の行動 る基本的な責任事項を説明できる。			3	
				現代社会の具体的な諸問題を題材に、自ら専門とする工学分野に 関連させ、技術者倫理観に基づいて、取るべきふさわしい行動を 説明できる。				3	
				技術者倫理が必要と	こされる社会的背景	骨や重要性を認識し	ている。	3	
				社会における技術者の役割と責任を説明できる。				3	
				情報技術の進展が社会に及ぼす影響、個人情報保護法、著作権などの法律について説明できる。				3	
				高度情報通信ネットワーク社会の中核にある情報通信技術と倫理 との関わりを説明できる。				3	
				環境問題の現状についての基本的な事項について把握し、科学技術が地球環境や社会に及ぼす影響を説明できる。				3	
				環境問題を考慮して、技術者としてふさわしい行動とは何かを説 明できる。			3		
		技術者倫理		国際社会における技術者としてふさわしい行動とは何かを説明できる。				3	
		(知的財産 法令順守、	法令順守、	過疎化、少子化など地方が抱える問題について認識し、地域社会 に貢献するために科学技術が果たせる役割について説明できる。				3	
		持続可能性 を含む)お。 び技術史	E 持続可能性 よ を含む)およ び技術史	知的財産の社会的意義や重要性の観点から、知的財産に関する基本的な事項を説明できる。				3	
				知的財産の獲得などで必要な新規アイデアを生み出す技法などに ついて説明できる。				3	
				技術者の社会的責任、社会規範や法令を守ること、企業内の法令順守(コンプライアンス)の重要性について説明できる。				3	
				技術者を目指す者として、諸外国の文化・慣習などを尊重し、それぞれの国や地域に適用される関係法令を守ることの重要性を把握している。				3	
				全ての人々が将来にわたって安心して暮らせる持続可能な開発を 実現するために、自らの専門分野から配慮すべきことが何かを説 明できる。				3	
				技術者を目指す者として、平和の構築、異文化理解の推進、自然 資源の維持、災害の防止などの課題に力を合わせて取り組んでい くことの重要性を認識している。				3	
				へことの里安性を認識している。 科学技術が社会に与えてきた影響をもとに、技術者の役割や責任を説明できる。				3	
				科学者や技術者が、様々な困難を克服しながら技術の発展に寄与 した姿を通し、技術者の使命・重要性について説明できる。				3	
評価割合		•	· ·					•	•
PI IMILIA	試験		 課題	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他		 計
	100)	0	0	0	0		00
基礎的能力	100)	0	0	0	0		00
専門的能力	0)	0	0	0	0	0	
分野横断的能力 0)	0	0	0	0	0	
ノンエバ央四ルが形ノノ	10		,	10	I o	I	10	Įυ	