

仙台高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	情報社会学	
科目基礎情報							
科目番号	0264			科目区分	専門 / 選択		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	情報システム工学科			対象学年	5		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材							
担当教員	高橋 晶子						
到達目標							
情報化社会における個人の役割や、技術のあり方について説明できる。また、情報化社会と技術者としてどのように関わっていくべきかを説明できる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
情報の価値や蓄積，発信について理解する		時間の経過に基づき説明し，考察できる		時間の経過に基づき説明できる		説明が不十分	
情報化社会におけるサービスや社会との関わりについて理解する		発展的な内容も含めて説明できる		現代の情報化社会に基づき説明できる		説明が不十分	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	情報伝達の多様化と社会の変化，情報社会のもたらす影響と課題，情報社会を健全に維持・発展させていくための個人の役割や技術の役割等について学習する。 インターネットに代表される情報社会を，技術的な側面からだけでなく社会学的な観点からも考察・理解し，社会の発展に技術者としてどのように関わっていくべきかを考える能力を身に付ける。						
授業の進め方・方法	本科目は，コンピュータリテラシ，情報システム概論である。 本科目は，教員による講義と学生自身の調査等を含めた実習，更に実習の発表によって実施する。						
注意点	単なる講義ではなく，学生自身が自主的に考え，行動することに重点を置いた授業となるため，積極的に授業に参加すること。 また，授業前には関連する内容を自学するとともに，授業後には自分自身での調査や実習を積極的に進めることが求められる。						
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	情報の価値と情報の蓄積		情報とは何かを理解し，情報の蓄積方法を理解する。		
		2週	情報の価値と情報の蓄積		情報とは何かを理解し，情報の蓄積方法を理解する。		
		3週	情報に関する法と情報発信		個人情報保護法等の法律を理解し，法を踏まえた情報発信について理解する。		
		4週	情報に関する法と情報発信		個人情報保護法等の法律を理解し，法を踏まえた情報発信について理解する。		
		5週	インターネットの情報基盤		インターネットを支える技術と社会との関わりを理解する。		
		6週	情報化社会の陰		情報セキュリティや個人での対策について理解する。		
		7週	情報化社会の陰		情報セキュリティや個人での対策について理解する。		
		8週	社会と情報システム		身の回りの情報システムと実生活との関わりを理解する。		
	4thQ	9週	ビッグデータ		ビッグデータとその重要性について理解する。		
		10週	ビッグデータ		ビッグデータとその重要性について理解する。		
		11週	様々な情報サービス		インターネット上で利用される様々な情報システム，サービスについて理解する。		
		12週	様々な情報サービス		インターネット上で利用される様々な情報システム，サービスについて理解する。		
		13週	様々な情報サービス		インターネット上で利用される様々な情報システム，サービスについて理解する。		
		14週	情報化社会と技術者としての関わり		利用者視点に加えて，技術者の側面から見た情報化社会とその技術について理解する。		
		15週	まとめ		本授業のまとめと今後の課題を理解する。		
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	情報系分野	その他の学習内容	コンピュータウイルスやフィッシングなど、コンピュータを扱っている際に遭遇しうる代表的な脅威について説明できる。		4	
				コンピュータを扱っている際に遭遇しうる脅威に対する対策例について説明できる。		4	
				メディア情報の主要な表現形式や処理技法について説明できる。		4	
評価割合							
	レポート	発表	アクティビティ				合計
総合評価割合	50	15	35	0	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	25	5	10	0	0	0	40
分野横断的能力	25	10	25	0	0	0	60