

一関工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)		授業科目	国語ⅡA	
科目基礎情報							
科目番号		0016		科目区分		一般 / 必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		学修単位: 2	
開設学科		未来創造工学科（一般科目）		対象学年		2	
開設期		前期		週時間数		2	
教科書/教材		論理国語 新編古典探求					
担当教員		中崎 和博					
到達目標							
日本語の文章を正確に解釈し、目的に即して日本語で表現できる。現代文だけでなく、古文・漢文にも親しみ教養として日本文化の一端に触れることを目標とする。 教育目標：B,E							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		現代文の細やかな表現に目を配り、文章を正確に読解することが出来る		現代文の細やかな表現に目を配り、文章をある程度読解することが出来る		現代文の細やかな表現に目を配り、文章を読解することができない	
評価項目2		様々な日本古典について、時代背景を踏まえて内容を正確に理解できる		様々な日本古典について、時代背景を踏まえて内容をある程度理解できる		様々な日本古典について、時代背景を踏まえた内容理解ができない	
評価項目3		それぞれの作品について考えたことを自らの言葉で正確に表現できる		それぞれの作品について考えたことを表現できる		それぞれの作品について考えたことを表現できない	
学科の到達目標項目との関係							
教育目標 B 教育目標 E							
教育方法等							
概要		教科書、プリントを中心に、様々な作品を読解することで、日本語の表現の多彩さを理解し、自らの考えを論述できることを目指す。					
授業の進め方・方法		教科書を中心に講義をするが、グループワークなども交えて意見の交換を行う。 コメントペーパーや、作品ごとに課題を課す。					
注意点		評価方法・評価基準：定期試験により、作品の理解度と日本語表現力を問う。作品ごとの課題、コメントペーパーも評価する。 事前学習：取り上げる作品には事前に目を通し、分からない語句については辞書を引いて調べておくこと。 持参するもの：教科書、ノート。配布したプリントは各自保管し、必ず持参すること。国語辞書があると授業の助けになるので持参すると良い。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	読むことについて考える（日本文化を考える）		授業の目的と授業の進め方を理解し、国語の授業の意義について考えることが出来る		
		2週	評論を読む2－1		比喩的な表現に注意しつつ、論の展開をとらえる。		
		3週	評論を読む2－1		比喩的な表現に注意しつつ、論の展開をとらえる。		
		4週	評論を読む2－1		筆者の主張をふまえて、美しさについて、理解を深める。		
		5週	評論を読む2－2		具体例の果たす役割を理解し、その意図を適切に読み取る。		
		6週	評論を読む2－2		具体例の果たす役割を理解し、その意図を適切に読み取る。		
		7週	評論を読む2－2		「美」についての筆者の主張をとらえ、自分の考えを深める。		
		8週	評論を読む2－2		「美」についての筆者の主張をとらえ、自分の考えを深める。		
	2ndQ	9週	漢文を読む2－1		漢文訓読のルールを理解し、文章の概要を把握できる		
		10週	漢文を読む2－1		漢文訓読のルールを理解し、文章の概要を把握できる		
		11週	漢文を読む2－1		漢文訓読のルールを理解し、文章の概要を把握できる		
		12週	漢文を読む2－2		漢文訓読のルールを理解し、文章の概要を把握できる		
		13週	漢文を読む2－2		漢文訓読のルールを理解し、文章の概要を把握できる		
		14週	漢文を読む2－2		漢文訓読のルールを理解し、文章の概要を把握できる		
		15週	定期試験				
		16週	まとめ		これまでの授業を総括し学習内容を確認できる		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	国語	国語	論理的な文章(論説や評論)の構成や展開を的確にとらえ、要約できる。		2	
				論理的な文章(論説や評論)に表された考えに対して、その論拠の妥当性の判断を踏まえて自分の意見を述べるができる。		2	
				文学的な文章(小説や随筆)に描かれた人物やものの見方を表現に即して読み取り、自分の意見を述べるができる。		2	

				常用漢字の音訓を正しく使える。主な常用漢字が書ける。	2	
				類義語・対義語を思考や表現に活用できる。	2	
				社会生活で使われている故事成語・慣用句の意味や内容を説明できる。	2	
				専門の分野に関する用語を思考や表現に活用できる。	2	
				実用的な文章(手紙・メール)を、相手や目的に応じた体裁や語句を用いて作成できる。	2	
				報告・論文の目的に応じて、印刷物、インターネットから適切な情報を収集できる。	2	
				収集した情報を分析し、目的に応じて整理できる。	2	
				報告・論文を、整理した情報を基にして、主張が効果的に伝わるように論理の構成や展開を工夫し、作成することができる。	2	
				作成した報告・論文の内容および自分の思いや考えを、的確に口頭発表することができる。	2	
				課題に応じ、根拠に基づいて議論できる。	2	
				相手の立場や考えを尊重しつつ、議論を通して集団としての思いや考えをまとめることができる。	2	
				新たな発想や他者の視点の理解に努め、自分の思いや考えを整理するための手法を実践できる。	2	
分野横断的能力	汎用的技能	汎用的技能	汎用的技能	日本語と特定の外国語の文章を読み、その内容を把握できる。	2	
				他者とコミュニケーションをとるために日本語や特定の外国語で正しい文章を記述できる。	2	
				他者が話す日本語や特定の外国語の内容を把握できる。	2	
				日本語や特定の外国語で、会話の目標を理解して会話を成立させることができる。	2	

評価割合

	試験 8 0	課題 2 0	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	30	0	0	0	0	100
基礎的能力	70	30	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0