

福島工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	英会話 I
科目基礎情報						
科目番号	0001		科目区分	一般 / 必修		
授業形態	実験・実習		単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	ビジネスコミュニケーション学科		対象学年	1		
開設期	通年		週時間数	2		
教科書/教材	Pathways Listening, Speaking, and Critical Thinking Foundations, Second Edition, Splt book A (Cengage Learning) (アリソン) English Firsthand Level 1 Stundet Book (5th edition) (トーマス)					
担当教員	デイビス トーマス,鯨岡 アリソン,郭 飛鴻,本田 崇洋					
到達目標						
①Gain fluency in asking and responding to yes/no and wh-questions, and talking about their everyday lives and Japanese culture. ②Gain fluency in expressing opinions with supporting reasons ③Develop their ability to make short presentation in English ④Improve their skill at listening for both general and specific information						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	In-class group work 50%		In-class group work more than 40%		In-class group work less than 30%	
評価項目2	Online assignments 50%		Online assignments more than 40%		Online assignments less than 30%	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 (F)						
教育方法等						
概要	概要: The primary focus of this course is spoken English. Students will use English in a variery of "everyday" situations. Written work will supplement these topics.					
授業の進め方・方法	平素の成績 (小テスト、課題等) を 1 0 0 %で評価し、 6 0 点以上を合格とする。					
注意点	Students are expected to actively participate in various activities in class.					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	一班: Unit 1 Lesson A Vocabulary and Listening 二班: Unit 1		Using a Venn Diagram Where are you from?	
		2週	一班: Unit 1 Lesson A Speaking and Lesson Task 二班: Unit 1		Making Small Talk, Interviewing a Classmate Where are you from?	
		3週	一班: Unit 1 Lesson B Vocabulary and Listening 二班: Unit 1		Listening for Main Ideas Where are you from ?	
		4週	一班: Unit 2 Lesson A Vocabulary and Listening 二班: Unit 2		Listening for Signposts What do you do ?	
		5週	一班: Unit 2 Lesson A Speaking and Lesson Task 二班: Unit 2		Discussing different types of jobs What do you do ?	
		6週	一班: Unit 2 Lesson B Vocabulary and Listening 二班: Unit 2		Note-taking: making a list What do you do?	
		7週	一班: Unit 2 Lesson B Speaking and Final Task 二班: Unit 3		Presenting your dream job How much are these?	
		8週	一班: Unit 1-2 Group Activity 二班: Unit 3		4-5 member group work with textbook material How much are these?	
	2ndQ	9週	一班: Unit 3 Lesson A Vocabulary and Listening 二班: Unit 3		Listening for details How much are these?	
		10週	一班: Unit 3 Lesson A Speaking and Lesson Task 二班: Unit 4		Planning a vacation Do you play the guitar?	
		11週	一班: Unit 3 Lesson B Speaking and Final Task 二班: Unit 4		Taking a class survey Do you play the guitar?	
		12週	一班: Unit 4 Lesson B Vocabulary and Listening 二班: Unit 4		Note-taking: using a spider map Do you play the guitar?	
		13週	一班: Unit 4 Lesson B Speaking 二班: Unit 5		Expressing emotion What an interesting family !	
		14週	一班: Unit 3-4 Group Activity 二班: Unit 5		4-5 member group work with textbook material What an interesting family !	
		15週	一班: Make-up work; review 二班: Unit 5		Finish and submit all graded material What an interesting family!	
		16週				
後期	3rdQ	1週	一班: Unit 1 二班: Unit 1 Lesson A Vocabulary and Listening		Where are you from? Using a Venn Diagram	
		2週	一班: Unit 1 二班: Unit 1 Lesson A Speaking and Lesson Task		Where are you from? Making Small Talk, Interviewing a Classmate	
		3週	一班: Unit 1 二班: Unit 1 Lesson B Vocabulary and Listening		Where are you from? Listening for Main Ideas	

4thQ	4週	一班 : Unit 2 二班 : Unit 2 Lesson A Vocabulary and Listening	What do you do? Listening for Signposts
	5週	一班 : Unit 2 二班 : Unit 2 Lesson A Speaking and Lesson Task	What do you do? Discussing different types of jobs
	6週	一班 : Unit 2 二班 : Unit 2 Lesson B Vocabulary and Listening	What do you do? Note-taking: making a list
	7週	一班 : Unit 3 二班 : Unit 2 Lesson B Speaking and Final Task	How much are these? Presenting your dream job
	8週	一班 : Unit 3 二班 : Unit 1-2 Group Activity	How much are these? 4-5 member group work with textbook material
	9週	一班 : Unit 3 二班 : Unit 3 Lesson A Vocabulary and Listening	How much are these? Listening for details
	10週	一班 : Unit 4 二班 : Unit 3 Lesson A Speaking and Lesson Task	Do you play the guitar ? Planning a vacation
	11週	一班 : Unit 4 二班 : Unit 3 Lesson B Speaking and Final Task	Do you play the guitar? Taking a class survey
	12週	一班 : Unit 4 二班 : Unit 4 Lesson B Vocabulary and Listening	Do you play the guitar? Note-taking: using a spider map
	13週	一班 : Unit 5 二班 : Unit 4 Lesson B Speaking	What an interesting family ! Expressing emotion
	14週	一班 : Unit 5 二班 : Unit 3-4 Group Activity	What an interesting family ! 4-5 member group work with textbook material
	15週	一班 : Unit 5 二班 : Make-up work; review	What an interesting family ! Finish and submit all graded material
	16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文社会科学	英語	英語	聞き手に正しく伝わるよう、語・句・文における強勢、文におけるリズム・イントネーション、音のつながり・区切りを意識しながら明瞭に音読あるいは発話できる。	1	前1,前2
				中学校までに学習した語彙の定着を図り、高等学校指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な語彙を習得して適切に運用できる。	1	前1,前2
				中学校までに学習した文構造及び文法事項に加え、高等学校学習指導要領に準じた文構造及び文法事項について習得して適切に運用できる。	1	前1,前2
				日常的な話題や社会的な話題について、はっきりとした発音で、調整された速さで話された内容から、必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握できる。	1	前3,前4
				日常的な話題や社会的な話題について、基本的な表現を用いて、情報や考え、気持ちなどを話すことができる。	1	前5
				日常的な話題や社会的な話題について平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握して必要な情報を読み取り、書き手の意図、概要や要点を把握できる。	1	前6
				日常的な話題や社会的な話題について、自分の意見や感想を整理し、情報や考え、気持ちなどを伝える文章を書くことができる。	1	前7
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢を持ち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	1	前8
				実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略（ジェスチャー、アイコンタクト）を適切に用いることができる。	1	前9
				自分の専門分野などの予備知識のある事柄や関心のあるトピックについて、話の展開や話者の意図に注意しながら必要な情報を聞き取り、概要や要点を把握できる。	1	前10
				英語でのディスカッション（必要に応じてディベート）を想定して、意見や主張、課題の解決策などをやり取りできる。	1	前11
				英語でディスカッション（必要に応じてディベート）を行うため、学生自ら準備活動や情報収集を行い、主体的な態度で行動できる。	1	前12
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、教室内外で英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。	1	前13
				関心のあるトピックについて、意見や主張を適切な理由や根拠とともに伝える複数の段落を書くことができる。	1	前14
				自分の専門分野に関する口頭発表などを念頭に置き、関心のあるトピックについて、平易な英語でのプレゼンテーションや内容に関する簡単な質疑応答のやりとりができる。	1	前15
関心のあるトピックや自分の専門分野に関する論文やマニュアルなどの概要を把握し、必要な情報を読み取ることができる。	1	後1,後2				
英文資料を、自分の専門分野に関する論文の英文アブストラクトや口頭発表用の資料等の作成にもつながるよう、英文テクニカルライティングにおける基礎的な語彙や表現を使って書くことができる。	1	後3,後4				

評価割合

	課題	合計
総合評価割合	100	100
基礎的能力	100	100
専門的能力	0	0

分野横断的能力	0	0
---------	---	---