

福島工業高等専門学校		開講年度	令和02年度 (2020年度)		授業科目	英会話Ⅲ
科目基礎情報						
科目番号	0048		科目区分	一般 / 必修		
授業形態	実験・実習		単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	ビジネスコミュニケーション学科		対象学年	3		
開設期	通年		週時間数	2		
教科書/教材	Impact Issues 2,(By Richard R. Day, Joseph Shaules, Junko Yamanaka) Pearson Longman Firsthand 2 Pearson Longman					English
担当教員	デイビス トーマス,ステファニー					
到達目標						
①Gain fluency in asking and responding to yes/no and wh-questions, and talking about their everyday lives. ②Gain fluency in expressing opinions with supporting reasons ③Develop their ability to make short presentation in English ④Improve their skill at listening for both general and specific information						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	到達目標の内容を実践で理解し、応用できる。		到達目標の内容を実践で理解している。		到達目標の内容を実践で理解していない。	
評価項目2						
評価項目3						
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 (A)						
教育方法等						
概要	The primary focus of this course is spoken English. Students will use English in a variety of "everyday" situations. Written work will supplement these topics.					
授業の進め方・方法	平素の成績（小テスト、課題等）を100%で評価し、60点以上を合格とする。					
注意点	Students are expected to actively participate in various activities in class.					
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	1班：First Impressions 2班：Getting to know you		1班：What do you look for in others 2班：Personal information	
		2週	1班：continued 2班：I feel great		1班：continued 2班：Expressions and emotions	
		3週	1班：Who needs the Local Language 2班：Where are you going?		1班：Speeches/Becoming international 2班：Stating opinions	
		4週	1班：continued 2班：Talking about cultures		1班：Travel or work abroad 2班：Stating opinions	
		5週	1班：continued 2班：I'm really sorry		1班：Debates 2班：Apologizing, giving reasons	
		6週	1班：Getting Ahead 2班：Test on units 1-5		1班：Family values/ Parents 2班：Verb tense, conditional clauses	
		7週	1班：continued 2班：Talking about cultures		1班：continued 2班：Describing culture, customs	
		8週	1班：Forever Single 2班：Then and now		1班：What does marriage mean to you? 2班：Describing past events	
	2ndQ	9週	1班：continued 2班：What do we need		1班：Stay single or get married/Debate prep 2班：Making plans	
		10週	1班：continued 2班：I've got a problem		1班：Debates 2班：Asking for and giving advice	
		11週	1班：What are Friends For? 2班：A great story		1班：What would you do for a friend? 2班：Telling and appreciating stories	
		12週	1班：continued 2班：Following instructions		1班：Do we sometimes do too much for friends? 2班：Asking for and giving opinions	
		13週	1班：A mother's story 2班：I love that tune		1班：Just punishment 2班：Talking about goals and dreams	
		14週	1班：continued 2班：Review for test on 6-12		1班：You be the judge 2班：Making plans, agreeing and disagreeing	
		15週	1班：Conclusion 2班：Final test		1班：Review of the course 2班：Making plans, agreeing and disagreeing	
		16週				
後期	3rdQ	1週	1班：Getting to know you 2班：First Impressions		1班：Personal information 2班：What do you look for in others	
		2週	1班：I feel great 2班：continued		1班：Expressions and emotions 2班：continued	
		3週	1班：Where are you going? 2班：Who needs the Local Language		1班：Stating opinions 2班：Speeches/Becoming international	
		4週	1班：Talking about cultures 2班：continued		1班：Stating opinions 2班：Travel or work abroad	
		5週	1班：I'm really sorry 2班：continued		1班：Apologizing, giving reasons 2班：Debates	
		6週	1班：Test on units 1-5 2班：Getting Ahead		1班：Verb tense, conditional clauses 2班：Family values/ Parents	

		7週	1班：Talking about cultures 2班：continued	1班：Describing culture, customs 2班：continued
		8週	1班：Then and now 2班：Forever Single	1班：Describing past events 2班：What does marriage mean to you?
	4thQ	9週	1班：What do we need 2班：continued	1班：Making plans 2班：Stay single or get married/Debate prep
		10週	1班：I've got a problem 2班：continued	1班：Asking for and giving advice 2班：Debates
		11週	1班：A great story 2班：What are Friends For?	1班：and appreciating stories 2班：What would you do for a friend?
		12週	1班：Following instructions 2班：continued	1班：Asking for and giving opinions 2班：Do we sometimes do too much for friends?
		13週	1班：I love that tune 2班：A mother's story	1班：Talking about goals and dreams 2班：Just punishment
		14週	1班：Review for test on 6-12 2班：continued	1班：Making plans, agreeing and disagreeing 2班：You be the judge
		15週	1班：Final test 2班：Conclusion	1班：Making plans, agreeing and disagreeing 2班：Review of the course
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。	3	
				明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。	3	
				中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得して適切な運用ができる。	3	
				中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。	3	
			英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	3	
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。	3	
				説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。	3	
				平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	3	
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。	3	
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	3	
				実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。	3	
			英語運用能力向上のための学習	自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができる。	3	
				英語でのディスカッション(必要に応じてディベート)を想定して、教室内でのやり取りや教室外での日常的な質問や応答などができる。	3	
				英語でディスカッション(必要に応じてディベート)を行うため、学生自ら準備活動や情報収集を行い、主体的な態度で行動できる。	3	
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、教室内外で英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。	3	
				関心のあるトピックについて、200語程度の文章をパラグラフライティングなど論理的文章の構成に留意して書くことができる。	3	
				関心のあるトピックや自分の専門分野のプレゼン等にもつながる平易な英語での口頭発表や、内容に関する簡単な質問や応答などのやりとりができる。	3	
				関心のあるトピックや自分の専門分野に関する論文やマニュアルなどの概要を把握し、必要な情報を読み取ることができる。	3	
				英文資料を、自分の専門分野に関する論文の英文アブストラクトや口頭発表用の資料等の作成にもつながるよう、英文テクニカルライティングにおける基礎的な語彙や表現を使って書くことができる。	3	
				実際の場面や目的に応じて、効果的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト、代用表現、聞き返しなど)を適切に用いることができる。	3	

評価割合

	課題	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	100	0	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0