福島	- - - - - - - - - - - - - - - - - - -	事門学校		開講年度	令和05年度(2	2023年度)	授	業科目	情報処理	演習		
	礎情報					/						
科目番号		0094				科目区分		専門 / 必	 修			
(4日) 日									<del>                                    </del>			
			727	ニケーション				. т				
記学科 ビジネスコミュ 後期				<u> </u>	/ 十十	週時間数						
開設期後期				a.Cawinst 7 Bi			31-320			*±/r++ 1 —f 1	15 L	
				vaScript_XF	] 垣棚以訂版、K-S	EC 11月報リアフン	C「情報リテラシー教材」「セキュリティ基			学科(付)、フリ	シト	
旦当教員	•	島村 浩										
<ul><li>課題シ</li><li>統計処</li></ul>	プト言語で ステムの作 理システム	成を通して事	践的な -スシス	ンフトウェブ テムの基礎知	5法を理解する。 7開発を体験する。 □識を理解する。							
レーブ	リック											
			理机	息的な到達レ	ベルの目安	標準的な到達レベルの目安ま			未到達レ	未到達レベルの目安		
lavaScri	iptの応用的	な使用方法を		受業項目の内容	各授業項目の内容	各授業項目の内容を理解している			各授業項目の内容を理解していた			
里解する	)			きる。	0			い。	い。			
課題システムの作成を通して実践 的なソフトウェア開発を体験する				受業項目の内容 きる。	各授業項目の内容を理解している			()°				
統計処理システムやデータベース システムの基礎知識を理解する				受業項目の内容 きる。	各授業項目の内容を理解している 。			各授業項 い。	各授業項目の内容を理解していた  い。			
学科の	到達目標	項目との関	係									
教育方法	法等											
最新の情報技術動向、特 実行し、プログラミング 概要 さらに、統計処理ソフト この科目は、企業でシス 例を交えて授業を行う。					5田的か技術を習得	する.		•				
受業の進	め方・方法			しない。小テ 再試験は行わ	- スト、自学自習の )ない。	課題・レポート、	発表の	成績を100	%として総	合的に評価し	、60点以_	
主意点		自分の頭 自学自習	でよく の課題	考えて、実際 等についてに	祭にコンピュータで は、放課後等を利用	動かしてみること して、真摯に取り	が大事 組む姿	である。 勢が求めら	れる。			
授業の	属性・履備	修上の区分	<b>†</b>									
☑ アクラ	ティブラーニ	ニング	V	ICT 利用		☑ 遠隔授業対応	<u>,</u>		☑ 実務総	圣験のある教員	員による授	
授業計	画											
- >-  >		週	授業内	  容			调ごと	の到達目標	======================================			
				]なプログラミ	ミング	外部入出力に関する基本 ・IoTにおけるセキュリラ				事項 - イの理解		
		1週		について					キュリティ			
		2週	応用的	]な命令(1)			実機での演習(1)					
		3週	応用的	]な命令(2)		実機での演習(2)						
	3rdQ	4週		」な命令(3)		実機での演習(3)						
	3	5週	課題演				プログラムの設計					
		6週	課題演			プログラムの作成						
		7週	課題演					ラムの作品				
<b></b> 後期		8週		<del>『ロ(』)</del> 『ログラムの乳			プレゼンテーションスキル					
×#]		9週		<u>ロップムの)</u> L理ソフトウコ			基礎的な統計に関する知識					
		10週	課題演		- / - /	課題システムの作成 課題システムの作成				) NI III		
		11週	課題演	- 1								
		12週		,								
	4thQ		<u> </u>	ータベースシステムの基礎   題演習(1)   題演習(2)				データベースの種類、SQLの基礎 課題システムの作成				
		13週										
		14週						·ステムの(		. 14		
		15週	課題演	(さ)		課題システムのレポートまとめ						
	コアカリ			内容と到達						T	I	
)類		分野		学習内容	学習内容の到達目					到達レベル	授業週	
基礎的能力				ラ 情報リテラシー	情報を適切に収集・処理・発信するための基礎的な知識を活用さる。 論理演算と進数変換の仕組みを用いて基本的な演算ができる。			識を活用で	3			
								<b>ブ</b> キフ		1		
									3			
					コンピュータのハードウェアに関する基礎的な知識を活用でき				活用 じきる	3		
		tet te			。 情報伝達システムやインターネットの基本的な仕組みを把握しいる。 同一の問題に対し、それを解決できる複数のアルゴリズムが存			<u></u>				
	力 工学基	礎 □ シー						ے O ±رردارے	3			
								ズムが存在	3			
					しうることを知っている。							
					与えられた基本的な問題を解くための適切なアルゴリズムを構築することができる。			ズムを構築	3			
		l			仟意のプログラ <i>ミ</i>							

任意のプログラミング言語を用いて、構築したアルゴリズムを実 装できる。

				情報セキュリティの	の必要性および守る	5べき情報を認識し	ている。	3	
				個人情報とプライルできる。	(シー保護の考え方	うについての基本的	は配慮が	3	
				インターネット(SI な脅威を認識してい	NSを含む)やコンピ Nる	ュータの利用にお	ける様々	3	
				インターネット(SI な脅威に対して実置	NSを含む)やコンピ ますべき対策を説明	ュータの利用にお 引できる。	ける様々	3	
				代表的なデータモデルについて説明できる。				3	
			ジ 情報管理	ビックデータの活用例について説明できる。				3	
				データベース化するために必要な項目を抽出できる。				3	
				データの正規化にご	データの正規化について説明できる。				
	別の恵	経済・ビ		データベース操作言語を用いて基本的なデータ問合わせを記述できる。				3	
専門的能力 門工	別の専 学	之 之 之 系 分 野		企業経営と情報システムの関係について説明できる。				3	
				経営情報システムの変遷について説明できる。				3	
				経営情報システムの設計・開発・管理方法について説明できる。				3	
				情報通信技術とビジネス・プロセスの革新について説明できる。				3	
				電子商取引の仕組みについて説明できる。				3	
				電子商取引の動向と課題について説明できる。				3	
評価割合									
	小テスト		課題・レポート		態度	ポートフォリオ	その他	合	計
総合評価割合	40		60	0	0	0	0	10	00
基礎的能力	40		0	0	0	0	0	40	)
専門的能力	0		60	0	0	0	0	60	)
分野横断的能力	0		0	0	0	0	0	0	