

|                                                                                                    |                                                                                                       |                     |                     |                                                           |                                |              |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------|-----|
| 福島工業高等専門学校                                                                                         |                                                                                                       | 開講年度                | 令和02年度 (2020年度)     |                                                           | 授業科目                           | 異文化コミュニケーション |     |
| 科目基礎情報                                                                                             |                                                                                                       |                     |                     |                                                           |                                |              |     |
| 科目番号                                                                                               | 0114                                                                                                  |                     |                     | 科目区分                                                      | 専門 / 選択                        |              |     |
| 授業形態                                                                                               | 講義                                                                                                    |                     |                     | 単位の種別と単位数                                                 | 履修単位: 1                        |              |     |
| 開設学科                                                                                               | ビジネスコミュニケーション学科                                                                                       |                     |                     | 対象学年                                                      | 5                              |              |     |
| 開設期                                                                                                | 前期                                                                                                    |                     |                     | 週時間数                                                      | 2                              |              |     |
| 教科書/教材                                                                                             | 配付資料、授業中に指示する。                                                                                        |                     |                     |                                                           |                                |              |     |
| 担当教員                                                                                               | 松江 俊一                                                                                                 |                     |                     |                                                           |                                |              |     |
| 到達目標                                                                                               |                                                                                                       |                     |                     |                                                           |                                |              |     |
| ①異文化背景をもつ人とのコミュニケーションに影響を与える心理的・社会的要因についての基礎知識を得ることができる。<br>②異文化コミュニケーションについて、自分自身の意見・考えを持つことができる。 |                                                                                                       |                     |                     |                                                           |                                |              |     |
| ルーブリック                                                                                             |                                                                                                       |                     |                     |                                                           |                                |              |     |
|                                                                                                    | 理想的な到達レベルの目安                                                                                          |                     |                     | 標準的な到達レベルの目安                                              |                                | 未到達レベルの目安    |     |
| 評価項目1                                                                                              |                                                                                                       |                     |                     |                                                           |                                |              |     |
| 評価項目2                                                                                              |                                                                                                       |                     |                     |                                                           |                                |              |     |
| 評価項目3                                                                                              |                                                                                                       |                     |                     |                                                           |                                |              |     |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                      |                                                                                                       |                     |                     |                                                           |                                |              |     |
| 学習・教育到達度目標 (A)                                                                                     |                                                                                                       |                     |                     |                                                           |                                |              |     |
| 教育方法等                                                                                              |                                                                                                       |                     |                     |                                                           |                                |              |     |
| 概要                                                                                                 | 異文化背景を持つ人とのコミュニケーションに影響を与える心理的・社会的要因について学び、異文化に起因する要因がいかなる影響を与えているかを個人、対人、集団、国家、国際レベルで知見を与えることを目的とする。 |                     |                     |                                                           |                                |              |     |
| 授業の進め方・方法                                                                                          | 基本的に講義形式で授業を進め、演習的要素を適宜盛り込む。<br>50分の中間試験、50分の期末試験を実施する。定期試験60%、授業メモ、レポート・仮題等40%として総合的に評価する。再試験を実施する。  |                     |                     |                                                           |                                |              |     |
| 注意点                                                                                                | 適宜参考文献・資料等を配付するので、読了して授業に臨むこと。                                                                        |                     |                     |                                                           |                                |              |     |
| 授業計画                                                                                               |                                                                                                       |                     |                     |                                                           |                                |              |     |
|                                                                                                    |                                                                                                       | 週                   | 授業内容                |                                                           | 週ごとの到達目標                       |              |     |
| 前期                                                                                                 | 1stQ                                                                                                  | 1週                  | イントロダクション 1         |                                                           | 文化の再考 異文化 多文化 見える文化 見えない文化     |              |     |
|                                                                                                    |                                                                                                       | 2週                  | イントロダクション 2         |                                                           | 自分（たち）と他者 ウチとソト 日本人の異文化体験      |              |     |
|                                                                                                    |                                                                                                       | 3週                  | 異文化を認識させる構成要素 1     |                                                           | 環境 宗教 メッセージとしての言語と非言語          |              |     |
|                                                                                                    |                                                                                                       | 4週                  | 異文化を認識させる構成要素 2     |                                                           | 行動・視点・環境による文化の違い 発想の転換         |              |     |
|                                                                                                    |                                                                                                       | 5週                  | 個人と異文化コミュニケーション     |                                                           | 公的自己と私的自己 知覚・認知過程              |              |     |
|                                                                                                    |                                                                                                       | 6週                  | 個人と異文化コミュニケーション     |                                                           | 固定概念、ファイリング、ステレオタイプ、偏見         |              |     |
|                                                                                                    |                                                                                                       | 7週                  | 対人関係と異文化コミュニケーション   |                                                           | 恥と罪 タテとヨコ タマエとホンネ              |              |     |
|                                                                                                    |                                                                                                       | 8週                  | 組織における異文化コミュニケーション  |                                                           | 意思決定とモチベーション グループ規範 結束力        |              |     |
|                                                                                                    | 2ndQ                                                                                                  | 9週                  | 異文化のレトリック           |                                                           | 説得と感得 話し手と聞き手の特性               |              |     |
|                                                                                                    |                                                                                                       | 10週                 | "国際"コミュニケーション       |                                                           | ビジネス・外交的異文化交渉 通訳               |              |     |
|                                                                                                    |                                                                                                       | 11週                 | カルチャーショックと適応過程      |                                                           | U字曲線・W字曲線・螺旋型の適応               |              |     |
|                                                                                                    |                                                                                                       | 12週                 | 文化摩擦とコミュニケーション      |                                                           | イノベーションの伝播と定着 メディアの役割          |              |     |
|                                                                                                    |                                                                                                       | 13週                 | 異文化コミュニケーション・スキル    |                                                           | D.E.Iメソッド、アサーティブコミュニケーション      |              |     |
|                                                                                                    |                                                                                                       | 14週                 | 多文化共生社会の実現に向けて      |                                                           | 多民族化とグローバル化 多言語化と英語教育 地方自治体の役割 |              |     |
|                                                                                                    |                                                                                                       | 15週                 | 前期授業内容の総括           |                                                           | 前期期末試験問題の返却と解説、まとめ             |              |     |
|                                                                                                    |                                                                                                       | 16週                 |                     |                                                           |                                |              |     |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標                                                                              |                                                                                                       |                     |                     |                                                           |                                |              |     |
| 分類                                                                                                 |                                                                                                       | 分野                  | 学習内容                | 学習内容の到達目標                                                 |                                | 到達レベル        | 授業週 |
| 基礎的能力                                                                                              | 工学基礎                                                                                                  | グローバルゼーション・異文化多文化理解 | グローバルゼーション・異文化多文化理解 | それぞれの国の文化や歴史に敬意を払い、その違いを受け入れる寛容さが必要であることを認識している。          |                                | 5            |     |
|                                                                                                    |                                                                                                       |                     |                     | 様々な国の生活習慣や宗教的信条、価値観などの基本的な事項について説明できる。                    |                                | 5            |     |
|                                                                                                    |                                                                                                       |                     |                     | 異文化の事象を自分たちの文化と関連付けて解釈できる。                                |                                | 5            |     |
|                                                                                                    |                                                                                                       |                     |                     | それぞれの国や地域の経済的・社会的な発展に対して科学技術が果たすべき役割や技術者の責任ある行動について説明できる。 |                                | 5            |     |
| 評価割合                                                                                               |                                                                                                       |                     |                     |                                                           |                                |              |     |
|                                                                                                    | 試験                                                                                                    | 発表                  | 相互評価                | 態度                                                        | ポートフォリオ                        | その他          | 合計  |
| 総合評価割合                                                                                             | 60                                                                                                    | 40                  | 0                   | 0                                                         | 0                              | 0            | 100 |
| 基礎的能力                                                                                              | 60                                                                                                    | 40                  | 0                   | 0                                                         | 0                              | 0            | 100 |
| 専門的能力                                                                                              | 0                                                                                                     | 0                   | 0                   | 0                                                         | 0                              | 0            | 0   |
| 分野横断的能力                                                                                            | 0                                                                                                     | 0                   | 0                   | 0                                                         | 0                              | 0            | 0   |