

|                                                                        |                                                                                                             |                                 |                 |                                                  |                      |                                         |     |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|-----|
| 福島工業高等専門学校                                                             |                                                                                                             | 開講年度                            | 令和05年度 (2023年度) |                                                  | 授業科目                 | 女性労働史                                   |     |
| 科目基礎情報                                                                 |                                                                                                             |                                 |                 |                                                  |                      |                                         |     |
| 科目番号                                                                   | 0123                                                                                                        |                                 |                 | 科目区分                                             | 専門 / 選択              |                                         |     |
| 授業形態                                                                   | 演習                                                                                                          |                                 |                 | 単位の種別と単位数                                        | 学修単位: 2              |                                         |     |
| 開設学科                                                                   | ビジネスコミュニケーション学科                                                                                             |                                 |                 | 対象学年                                             | 5                    |                                         |     |
| 開設期                                                                    | 前期                                                                                                          |                                 |                 | 週時間数                                             | 2                    |                                         |     |
| 教科書/教材                                                                 | 特定の教科書は使用しない。                                                                                               |                                 |                 |                                                  |                      |                                         |     |
| 担当教員                                                                   | 若林 晃央                                                                                                       |                                 |                 |                                                  |                      |                                         |     |
| 到達目標                                                                   |                                                                                                             |                                 |                 |                                                  |                      |                                         |     |
| 女性の人生設計の中心をなしてきた「結婚」について理解すると共に、現在の女性労働のあり方について広い視野から深く考えられるようになって欲しい。 |                                                                                                             |                                 |                 |                                                  |                      |                                         |     |
| ルーブリック                                                                 |                                                                                                             |                                 |                 |                                                  |                      |                                         |     |
|                                                                        |                                                                                                             | 理想的な到達レベルの目安                    |                 | 標準的な到達レベルの目安                                     |                      | 未到達レベルの目安                               |     |
| 評価項目1                                                                  |                                                                                                             |                                 |                 |                                                  |                      |                                         |     |
| 評価項目2                                                                  |                                                                                                             |                                 |                 |                                                  |                      |                                         |     |
| 評価項目3                                                                  |                                                                                                             |                                 |                 |                                                  |                      |                                         |     |
| 学科の到達目標項目との関係                                                          |                                                                                                             |                                 |                 |                                                  |                      |                                         |     |
| 教育方法等                                                                  |                                                                                                             |                                 |                 |                                                  |                      |                                         |     |
| 概要                                                                     | 結婚と恋愛について学際的に学ぶと共に、女性が果たしてきた役割や女性労働システムの変遷について学ぶ。                                                           |                                 |                 |                                                  |                      |                                         |     |
| 授業の進め方・方法                                                              | この科目は学修単位科目のため、授業時間外の学習として、レポートを課す。<br>中間試験は実施しない。<br>期末試験は50分の試験を実施する。<br>レポート40%、定期試験60%で評価し、60点以上を合格とする。 |                                 |                 |                                                  |                      |                                         |     |
| 注意点                                                                    |                                                                                                             |                                 |                 |                                                  |                      |                                         |     |
| 授業の属性・履修上の区分                                                           |                                                                                                             |                                 |                 |                                                  |                      |                                         |     |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                    |                                                                                                             | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                 | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応                  |                      | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |     |
| 授業計画                                                                   |                                                                                                             |                                 |                 |                                                  |                      |                                         |     |
|                                                                        |                                                                                                             | 週                               | 授業内容            |                                                  | 週ごとの到達目標             |                                         |     |
| 前期                                                                     | 1stQ                                                                                                        | 1週                              | イントロダクション       |                                                  | 訳語としての「恋愛」           |                                         |     |
|                                                                        |                                                                                                             | 2週                              | 「結婚」とは何か？       |                                                  | デュビーの見解、男女の「戦略」の違い   |                                         |     |
|                                                                        |                                                                                                             | 3週                              | 「結婚」と女性①        |                                                  | 「結婚」の誕生と発展           |                                         |     |
|                                                                        |                                                                                                             | 4週                              | 「結婚」と女性②        |                                                  | 古代ローマの「結婚」、ユダヤ教の「結婚」 |                                         |     |
|                                                                        |                                                                                                             | 5週                              | 「結婚」と女性③        |                                                  | キリスト教の「結婚」           |                                         |     |
|                                                                        |                                                                                                             | 6週                              | 「結婚」と女性④        |                                                  | 「結婚」の変容              |                                         |     |
|                                                                        |                                                                                                             | 7週                              | 「恋愛」とは何か？       |                                                  | フィナモール               |                                         |     |
|                                                                        |                                                                                                             | 8週                              | 前近代の女性労働        |                                                  | 「妻」の役割、工業化のインパクト     |                                         |     |
|                                                                        | 2ndQ                                                                                                        | 9週                              | 近代イギリスの女性労働①    |                                                  | 階級制度と女性              |                                         |     |
|                                                                        |                                                                                                             | 10週                             | 近代イギリスの女性労働②    |                                                  | メイド                  |                                         |     |
|                                                                        |                                                                                                             | 11週                             | 近代日本の女性労働①      |                                                  | 女中、女工                |                                         |     |
|                                                                        |                                                                                                             | 12週                             | 近代日本の女性労働②      |                                                  | 職業婦人                 |                                         |     |
|                                                                        |                                                                                                             | 13週                             | 「副」の役割としての女性    |                                                  | 公認の愛妾、女将             |                                         |     |
|                                                                        |                                                                                                             | 14週                             | 現代日本の女性労働       |                                                  | OL                   |                                         |     |
|                                                                        |                                                                                                             | 15週                             | まとめ             |                                                  | まとめ                  |                                         |     |
|                                                                        |                                                                                                             | 16週                             |                 |                                                  |                      |                                         |     |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標                                                  |                                                                                                             |                                 |                 |                                                  |                      |                                         |     |
| 分類                                                                     |                                                                                                             | 分野                              | 学習内容            | 学習内容の到達目標                                        |                      | 到達レベル                                   | 授業週 |
| 基礎的能力                                                                  | 人文・社会科学                                                                                                     | 社会                              | 地理歴史的分野         | 民族、宗教、生活文化の多様性を理解し、異なる文化・社会が共存することの重要性について考察できる。 |                      | 4                                       |     |
| 専門的能力                                                                  | 分野別の専門工学                                                                                                    | 経済・ビジネス系分野                      | 経営              | 企業の社会的責任について説明できる。                               |                      | 4                                       |     |
|                                                                        |                                                                                                             |                                 |                 | 雇用管理について説明できる。                                   |                      | 4                                       |     |
|                                                                        |                                                                                                             |                                 |                 | 労働時間管理について説明できる。                                 |                      | 4                                       |     |
|                                                                        |                                                                                                             |                                 |                 | 賃金管理について説明できる。                                   |                      | 4                                       |     |
|                                                                        |                                                                                                             |                                 |                 | 人材教育について説明できる。                                   |                      | 4                                       |     |
|                                                                        |                                                                                                             |                                 |                 | 外部人材活用について説明できる。                                 |                      | 4                                       |     |
|                                                                        |                                                                                                             |                                 |                 | 労使関係管理について説明できる。                                 |                      | 4                                       |     |
| 評価割合                                                                   |                                                                                                             |                                 |                 |                                                  |                      |                                         |     |
|                                                                        | 試験                                                                                                          | レポート                            | 相互評価            | 態度                                               | ポートフォリオ              | その他                                     | 合計  |
| 総合評価割合                                                                 | 60                                                                                                          | 40                              | 0               | 0                                                | 0                    | 0                                       | 100 |
| 基礎的能力                                                                  | 60                                                                                                          | 40                              | 0               | 0                                                | 0                    | 0                                       | 100 |
| 専門的能力                                                                  | 0                                                                                                           | 0                               | 0               | 0                                                | 0                    | 0                                       | 0   |
| 分野横断的能力                                                                | 0                                                                                                           | 0                               | 0               | 0                                                | 0                    | 0                                       | 0   |