

|                                               |                                                                                |      |                 |           |            |        |     |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|-----------|------------|--------|-----|
| 福島工業高等専門学校                                    |                                                                                | 開講年度 | 令和02年度 (2020年度) |           | 授業科目       | 卒業研究 I |     |
| 科目基礎情報                                        |                                                                                |      |                 |           |            |        |     |
| 科目番号                                          | 0129                                                                           |      |                 | 科目区分      | 専門 / 必修    |        |     |
| 授業形態                                          | 実験・実習                                                                          |      |                 | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 4    |        |     |
| 開設学科                                          | ビジネスコミュニケーション学科                                                                |      |                 | 対象学年      | 5          |        |     |
| 開設期                                           | 前期                                                                             |      |                 | 週時間数      | 8          |        |     |
| 教科書/教材                                        | 指導教員の指示による。                                                                    |      |                 |           |            |        |     |
| 担当教員                                          | 芥川 一則,湯川 崇,島村 浩,松江 俊一,田淵 義英,杉山 武史,若林 晃央,安部 智博,渡邊 エリカ,Fatin Aminah Binti Hassan |      |                 |           |            |        |     |
| 到達目標                                          |                                                                                |      |                 |           |            |        |     |
| 受動的な学習態度ではなく、問題を自ら探して見つけよるような積極的かつ自発的な取組ができる。 |                                                                                |      |                 |           |            |        |     |
| ルーブリック                                        |                                                                                |      |                 |           |            |        |     |
|                                               | 理想的な到達レベルの目安                                                                   |      | 標準的な到達レベルの目安    |           | 未到達レベルの目安  |        |     |
| 評価項目1                                         |                                                                                |      |                 |           |            |        |     |
| 評価項目2                                         |                                                                                |      |                 |           |            |        |     |
| 評価項目3                                         |                                                                                |      |                 |           |            |        |     |
| 学科の到達目標項目との関係                                 |                                                                                |      |                 |           |            |        |     |
| 学習・教育到達度目標 (D) 学習・教育到達度目標 (E)                 |                                                                                |      |                 |           |            |        |     |
| 教育方法等                                         |                                                                                |      |                 |           |            |        |     |
| 概要                                            | 5年間の学習成果を基に、担当教員の指導により学生の興味と好ましい資質の伸展をはかり、探索的な学習を通じて問題解決能力を育成する。               |      |                 |           |            |        |     |
| 授業の進め方・方法                                     | 指導教員の指導にしたがい年間計画を立て、研究を行う。卒業研究報告書を70%、プレゼンテーション（中間発表会）を30%で総合的に評価する。再試験は行わない。  |      |                 |           |            |        |     |
| 注意点                                           | プレゼンテーションは単位認定の要件とする。                                                          |      |                 |           |            |        |     |
| 授業計画                                          |                                                                                |      |                 |           |            |        |     |
|                                               |                                                                                | 週    | 授業内容            |           | 週ごとの到達目標   |        |     |
| 前期                                            | 1stQ                                                                           | 1週   | 指導教員の指示による      |           | 指導教員の指示による |        |     |
|                                               |                                                                                | 2週   | 指導教員の指示による      |           | 指導教員の指示による |        |     |
|                                               |                                                                                | 3週   | 指導教員の指示による      |           | 指導教員の指示による |        |     |
|                                               |                                                                                | 4週   | 指導教員の指示による      |           | 指導教員の指示による |        |     |
|                                               |                                                                                | 5週   | 指導教員の指示による      |           | 指導教員の指示による |        |     |
|                                               |                                                                                | 6週   | 指導教員の指示による      |           | 指導教員の指示による |        |     |
|                                               |                                                                                | 7週   | 指導教員の指示による      |           | 指導教員の指示による |        |     |
|                                               |                                                                                | 8週   | 指導教員の指示による      |           | 指導教員の指示による |        |     |
|                                               | 2ndQ                                                                           | 9週   | 指導教員の指示による      |           | 指導教員の指示による |        |     |
|                                               |                                                                                | 10週  | 指導教員の指示による      |           | 指導教員の指示による |        |     |
|                                               |                                                                                | 11週  | 指導教員の指示による      |           | 指導教員の指示による |        |     |
|                                               |                                                                                | 12週  | 指導教員の指示による      |           | 指導教員の指示による |        |     |
|                                               |                                                                                | 13週  | 指導教員の指示による      |           | 指導教員の指示による |        |     |
|                                               |                                                                                | 14週  | 指導教員の指示による      |           | 指導教員の指示による |        |     |
|                                               |                                                                                | 15週  | 指導教員の指示による      |           | 指導教員の指示による |        |     |
|                                               |                                                                                | 16週  |                 |           |            |        |     |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標                         |                                                                                |      |                 |           |            |        |     |
| 分類                                            | 分野                                                                             | 学習内容 | 学習内容の到達目標       |           |            | 到達レベル  | 授業週 |
| 評価割合                                          |                                                                                |      |                 |           |            |        |     |
|                                               | 研究報告書                                                                          | 発表   | 相互評価            | 態度        | ポートフォリオ    | その他    | 合計  |
| 総合評価割合                                        | 70                                                                             | 30   | 0               | 0         | 0          | 0      | 100 |
| 基礎的能力                                         | 0                                                                              | 0    | 0               | 0         | 0          | 0      | 0   |
| 専門的能力                                         | 70                                                                             | 0    | 0               | 0         | 0          | 0      | 70  |
| 分野横断的能力                                       | 0                                                                              | 30   | 0               | 0         | 0          | 0      | 30  |