

東京工業高等専門学校	開講年度	令和06年度(2024年度)	授業科目	体育 I
科目基礎情報				
科目番号	00340	科目区分	一般 / 必修	
授業形態	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 2	
開設学科	機械工学科	対象学年	1	
開設期	通年	週時間数	2	
教科書/教材	ステップアップ高校スポーツ			
担当教員	八田 直紀			
到達目標				
各種のスポーツ活動や体力テストなどの実践体験を通じて、健康づくり、体づくり、仲間づくり、生きがいづくりの導入を目標とする。				
ループリック				
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安	
評価項目1	積極的に授業に参加し、スポーツ活動を楽しみリフレッシュする。	継続的に授業に参加し、スポーツ活動に主体的に取り組む	欠席が多く、無気力な授業参加	
評価項目2	自らの健康づくりや体づくりを、授業や学校生活の中で実践する	自らの健康づくりや体力づくりへの知識と関心を持つ	自らの健康や体力に無関心	
評価項目3	仲間づくりや生きがいづくりを授業や学校生活の中で実践する	仲間づくりや生きがいづくりの必要性を理解し、体験する	仲間づくりや生きがいづくりに無関心	
学科の到達目標項目との関係				
教育方法等				
概要	1年生は、体力テストで自らの身体や健康づくり、体力づくりへの関心を高め、各種のスポーツ体験を通して、対人や小集団での人間関係づくりを実践し、施設の適正な利用方法やスポーツに親しむ習慣を身につけ、仲間づくりや生きがいづくりの導入を図る。			
授業の進め方・方法	体育 I の到達目標を達成するため、前期は体力テストやニュースポーツ、バドミントンを実践し、後期はアルティメットおよびバスケットボールを実践する。適宜、授業内容に関連するレポートを課すこともある。			
注意点	授業は運動が出来る服装や運動靴（体育館は指定上履き）で受講すること。用具の準備、ウォーミングアップ、仲間との協力・交流、クールダウン、用具の片付け、掃除等についても、技術や体力アップと同様に、積極的で主体的な行動が求められる。なお、天候等により、実施種目は適宜変更される場合がある。			
授業の属性・履修上の区分				
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング	<input type="checkbox"/> ICT 利用	<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応	<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業	
授業計画				
	週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1週	ガイダンス	1年間の内容と方法を理解する	
	2週	キャンパスオリエンテーリング	キャンパスを理解する	
	3週	体力テスト(外種目)	体力テストについて理解し、正しい測定方法でベストを発揮する	
	4週	体力テスト(体育館種目)	体力テストについて理解し、正しい測定方法でベストを発揮する	
	5週	体力テスト(シャトルラン)	体力テストのまとめ記入データの確認	
	6週	ニュースポーツ：ディスク・ドッヂなど	体を動かして、様々なニュースポーツを楽しむ	
	7週	ニュースポーツ：ゴールド・ドッヂなど	運動強度を少し高めたニュースポーツを楽しむ	
	8週	前期中間定期試験	ここまでまとめ	
後期	9週	バドミントン①	道具の準備と片付けの仕方を確認する ラケットの持ち方を理解する	
	10週	バドミントン②	シャトルを遠くに飛ばす（クリア） 種目の特性を理解し、基本技術を確認し体験する	
	11週	バドミントン③	シャトルをネット前に落とす（ドロップ） 基本技術を確認し、パートナーとの連携練習に活かす	
	12週	バドミントン④	シャトルを力強く打つ（スマッシュ） 簡易ゲームを理解し、実践の中で基本技術の必要性を理解する	
	13週	バドミントン⑤	ロング・ショートサービス 基本技術の習得を目指すとともに、ラリー・サービスのスキルアップを目指し、ゲームを楽しむ	
	14週	実技テスト	基本的なスキルを確認する	
	15週	選択種目①	自ら種目を選択し、周囲とコミュニケーションを取りながら、能動的にスポーツに取り組む	
	16週			
後期	1週	ニュースポーツ：タグラグビーなど	グラウンドで有酸素系のスポーツを楽しむ	
	2週	アルティメット①	フライングディスクの基本的な投げ方を理解する（バップハンドスロー）	
	3週	アルティメット②	動きの中でのバスとキャッチに挑戦する	
	4週	アルティメット③	アルティメットのルールを理解する ミニゲームに挑戦する	
	5週	アルティメット④	アルティメットのリーグ戦を楽しむ	
	6週	選択種目②	自ら種目を選択し、周囲とコミュニケーションを取りながら、能動的にスポーツに取り組む	
	7週	後期中間定期試験	ここまでまとめ	

	8週	バスケットボール①	ボールハンドリングとドリブル 種目の特性を理解し、基本技術を確認し体験する
4thQ	9週	バスケットボール②	合理的なシュートフォームを理解し実践する
	10週	バスケットボール③	レイアップシュートに挑戦する
	11週	バスケットボール④	動きの中で基本技術を実践する ルールを理解し、基本技術を活用して導入ゲームを体験する
	12週	バスケットボール⑤	チームプレーの基本を理解し、ゲームの中で実践する
	13週	実技テスト	基本的なスキルを確認する
	14週	選択種目③	自ら種目を選択し、周囲とコミュニケーションを取りながら、能動的にスポーツに取り組む
	15週	選択種目④	自ら種目を選択し、周囲とコミュニケーションを取りながら、能動的にスポーツに取り組む
	16週		

### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
----	----	------	-----------	-------	-----

### 評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	10	0	0	0	0	90	100
基礎的能力	10	0	0	0	0	90	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0