

|                                                                                                                                                                                                                       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                                               |                                                                              |                                               |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|
| 熊本高等専門学校                                                                                                                                                                                                              |      | 開講年度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 令和06年度 (2024年度)       |                                               | 授業科目                                                                         | 英語IV                                          |  |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                                |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                                               |                                                                              |                                               |  |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                                  |      | 0047                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       | 科目区分                                          | 一般 / 必修                                                                      |                                               |  |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                                  |      | 授業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       | 単位の種別と単位数                                     | 履修単位: 2                                                                      |                                               |  |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                                  |      | 共通教育科（八代）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       | 対象学年                                          | 4                                                                            |                                               |  |
| 開設期                                                                                                                                                                                                                   |      | 通年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       | 週時間数                                          | 2                                                                            |                                               |  |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                                |      | 「Score Booster for the TOEIC L&R Test Intermediate」（金星堂）＊現5年生が使用した「Pre-Intermediate」ではないので要注意。e-learningアカウントが付随するテキスト（1人1アカウント）で、学習内容が成績に反映されるため、フリマサイトなどで中古（アカウント使用済み）を買ったりしないでください。<br>「DUOセレクト：厳選英単語・熟語1600」（アイシーピー）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                                               |                                                                              |                                               |  |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                  |      | 岩下 いづみ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                                               |                                                                              |                                               |  |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                                               |                                                                              |                                               |  |
| 1．実際に日常的に使われるレベルの英語を聞いてその概要を把握することができるようになる。<br>2．TOEIC受験に必要な基本的な語彙を使用することができるようになる。<br>3．実際に日常生活で使用されるレベルの文章を速読し、大意を把握することができる。<br>4．TOEICの問題演習を通じてその問題形式や解法に習熟し、TOEIC形式の問題を解くことができる。さらに、実際にTOEICを受験し、500点以上の取得を目指す。 |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                                               |                                                                              |                                               |  |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                                |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                                               |                                                                              |                                               |  |
|                                                                                                                                                                                                                       |      | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       | 標準的な到達レベルの目安                                  |                                                                              | 未到達レベルの目安                                     |  |
| 【聴解力向上に関する評価】 日常的に使われるレベルの英語を聞いてその概要を把握することができるようになる。                                                                                                                                                                 |      | 日常的に使われるレベルの英語を聞き、その概要が十分に理解できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       | 日常的に使われるレベルの英語を聞き、その概要が最低限理解できる。              |                                                                              | 日常的に使われるレベルの英語を聞いても、その概要がほぼ理解できない。            |  |
| 【語彙力増強に関する評価】 日常的に使用されるレベルの語彙を増強し使用することができる                                                                                                                                                                           |      | 日常的に使用される語彙を十分に使用することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       | 日常的に使用される語彙を最低限使用することができる。                    |                                                                              | 日常的に使用される語彙をほとんど理解することができない。                  |  |
| 【速読速解に関する評価】 日常的に使用されるレベルの英文を速読し、大意を把握することができる                                                                                                                                                                        |      | 日常的に使用されるレベルの英文を時間をかけずに読み、大意を十分に把握することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       | 日常的に使用されるレベルの英文をある程度のスピードで読み、大意を最低限把握することができる |                                                                              | 日常的に使用されるレベルの英文を時間をかけても読めず、大意もほとんど把握することができない |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                                         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                                               |                                                                              |                                               |  |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                                 |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                                               |                                                                              |                                               |  |
| 概要                                                                                                                                                                                                                    |      | 英語Ⅳでは、言語コミュニケーションを行う際の手段としての英語力を高めることを目的としている。そこで、外国語コミュニケーション力の指標となるTOEICに関する学習を行いながら、日常生活やビジネスシーン等において使用される英語力の向上に取り組む。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                                               |                                                                              |                                               |  |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                                             |      | TOEIC受験を視野に入れた英語トレーニングを行う。その際、基本的な文法事項の復習や語彙増強のための活動を随時取り入れる。<br>『DUOセレクト』は毎回1セクション学習し、小テストとまとめテストによって定着を図る。<br>『Score Booster』は2回の授業で1ユニット学習し、教員の指示に従いWebClassなどでの課題に取り組む。<br>加えて、最新の『TOEIC公式問題集』を解き、復習を行ってTOEICスコアアップを目指す。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                                               |                                                                              |                                               |  |
| 注意点                                                                                                                                                                                                                   |      | 評価方法及び総合評価：<br>＊目標項目は基本的に定期試験と小テストで確認し、授業中の活動や提出課題によっても確認する。<br>＊最終成績は前期末・後期末定期試験を80%、課題と小テスト、及び言語活動の評価を20%として算出する。授業進捗や学生の習熟度により算出割合を変更することがある。60点以上を合格とする。<br>＊成績は、前期・後期の中間成績と期末成績を総合して算出する。なお、教員が必要と認めた時、再試験を実施する場合がある。<br>(事前学習)<br>学習方法：それぞれの授業で、毎回教科書や副教材等から予習、復習箇所とその取り組み方を指示する。授業内容を有意義にするためにも、指示に基づき十分な予習、復習を行った上で授業に臨むことが求められる。<br>(事後学習)<br>毎回提示されるポイントを復習し、特にTOEICの得点アップのために、授業以外での語彙力増強やリスニング力向上、また学習事項定着のために、地道な自学を求める。<br><br>学生へのメッセージ：・英語の学習は、教室内の学習（授業）のみでは終わりません。図書館の本、インターネット、アプリなども利用しながら、自分に合う英語学習のやり方を見つけてみましょう。自分の興味のあるものと英語をつなげることで、英語が苦手な人も英語への意識が変わっていきやすくなります。<br>・講義への質問や要望はTeamsチャット、メールでも受け付けるので随時活用すること。<br>・英語が苦手？勉強の仕方がわからない？大丈夫です！いつからでもやり直せるのが語学学習です。わからないことがあれば、ぜひ質問してください。<br><br>＊評価に関する補足<br>前期・後期中間評価の算出方法（内訳要素と割合は大体の予定。変更がある場合事前に周知、その後Webシラバス修正）<br>(1) 課題 (WebClass, CheckLink) 50%<br>(2) DUO小テストとRecovery Work 20%<br>(4) 自学ノート 20%<br>(5) 音読テストなど、その他の活動10%<br>＊前期・後期中間評価において、試験（ペーパーテスト）は実施しない。<br><br>・以上を前期・後期中間分の成績として計算する。<br>・下記の「評価割合」は、前期・後期期末分の成績算出方法である。<br>・総合成績は、中間2回と期末2回の成績を足して4で割った成績とする。 |                       |                                               |                                                                              |                                               |  |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                                                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                                               |                                                                              |                                               |  |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                                                                                                                   |      | <input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応    |                                                                              | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業       |  |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                                               |                                                                              |                                               |  |
|                                                                                                                                                                                                                       |      | 週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 授業内容                  |                                               | 週ごとの到達目標                                                                     |                                               |  |
| 前期                                                                                                                                                                                                                    | 1stQ | 1週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ガイダンス、DUO Section 1学習 |                                               | TOEICの試験形式を確認し、各自でスコア目標と達成時期を設定し、今後の取り組みについて考える。<br>DUOを音読学習し、次回の小テスト準備を開始する |                                               |  |

|    |      |     |                                                                                                                |                                                                                               |
|----|------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      | 2週  | Score Booster for the TOEIC L&R Test<br>Intermediate Unit 1 Travel, DUO Section 1小テスト、Section 2学習              | 旅行での英語表現を理解し基本的な英語表現ができるようにする。可算名詞と不可算名詞の違いを認識できる。DUO小テストと学習で語彙力増強、音読強化を図る。                   |
|    |      | 3週  | Score Booster for the TOEIC L&R Test<br>Intermediate Unit 1 Travel, DUO Section 2小テスト、Section 3学習              | 旅行での英語表現を理解し基本的な英語表現ができるようにする。可算名詞と不可算名詞の違いを認識できる。                                            |
|    |      | 4週  | Score Booster for the TOEIC L&R Test<br>Intermediate Unit 2 Dining Out, DUO Section 3小テスト、Section 4学習          | 外食での英語表現を理解し基本的な英語表現ができるようにする。形容詞を適切に使用できる。                                                   |
|    |      | 5週  | Score Booster for the TOEIC L&R Test<br>Intermediate Unit 2 Dining Out, DUO Section 4小テスト、Section 5学習          | 外食での英語表現を理解し基本的な英語表現ができるようにする。形容詞を適切に使用できる。                                                   |
|    |      | 6週  | Score Booster for the TOEIC L&R Test<br>Intermediate Unit 3 Media, DUO Section 5小テスト、Section 6学習               | メディアの英語表現を理解し基本的な英語表現ができるようにする。副詞を適切に使用できる。                                                   |
|    |      | 7週  | Score Booster for the TOEIC L&R Test<br>Intermediate Unit 3 Media, DUO Section 6小テスト、Section 7学習               | メディアの英語表現を理解し基本的な英語表現ができるようにする。副詞を適切に使用できる。                                                   |
|    |      | 8週  | Score Booster for the TOEIC L&R Test<br>Intermediate Unit 4 Entertainment, DUO Section 7小テスト、Section 8学習       | 娯楽に関する英語表現を理解し基本的な英語表現ができるようにする。適切な時制を認識できる。                                                  |
|    | 2ndQ | 9週  | 前期中間試験期間 Score Booster for the TOEIC L&R Test Intermediate Unit 4 Entertainment, DUO Section 8小テスト、Section 9学習 | 筆記試験は実施しない予定。娯楽に関する英語表現を理解し基本的な英語表現ができるようにする。適切な時制を認識できる。                                     |
|    |      | 10週 | Score Booster for the TOEIC L&R Test<br>Intermediate Unit 5 Purchasing, DUO Section 9小テスト、Section 10学習         | 買い物に関する英語表現を理解し基本的な英語表現ができるようにする。主語と述語の一致を認識できる。                                              |
|    |      | 11週 | Score Booster for the TOEIC L&R Test<br>Intermediate Unit 5 Purchasing, DUO Section 10小テスト、Section 11学習        | 買い物に関する英語表現を理解し基本的な英語表現ができるようにする。主語と述語の一致を認識できる。                                              |
|    |      | 12週 | Score Booster for the TOEIC L&R Test<br>Intermediate Unit 6 Clients, DUO Section 11小テスト、Section 12学習           | 顧客とのやりとりに関する英語表現を理解し基本的な英語表現ができるようにする。適切な態を認識できる。                                             |
|    |      | 13週 | Score Booster for the TOEIC L&R Test<br>Intermediate Unit 6 Clients, DUO Section 12小テスト、Section 13学習           | 顧客とのやりとりに関する英語表現を理解し基本的な英語表現ができるようにする。適切な態を認識できる。                                             |
|    |      | 14週 | Score Booster for the TOEIC L&R Test<br>Intermediate Unit 7 Recruiting, DUO Section 13小テスト、Section 14学習        | 求人・採用に関する英語表現を理解し基本的な英語表現ができるようにする。動名詞・不定詞を認識できる。                                             |
|    |      | 15週 | 前期定期試験                                                                                                         | 定着度をテストで確認し、定着できていない部分の強化を図る。                                                                 |
|    |      | 16週 | 答案返却と解答解説                                                                                                      | 誤った部分を正しく理解し、今後の学習に備える。夏季休業期間中にScore Booster Unit 7後半、DUO Section 14～18を自主学習すると共に前期学習分の定着を図る。 |
| 後期 | 3rdQ | 1週  | Score Booster for the TOEIC L&R Test<br>Intermediate Unit 8 Personnel, DUO Section 14～18小テスト、Section 19学習      | 人事に関する英語表現を理解し基本的な英語表現ができるようにする。現在分詞・過去分詞を認識できる。                                              |
|    |      | 2週  | Score Booster for the TOEIC L&R Test<br>Intermediate Unit 8 Personnel, DUO Section 19小テスト、Section 20学習         | 人事に関する英語表現を理解し基本的な英語表現ができるようにする。現在分詞・過去分詞を認識できる。                                              |
|    |      | 3週  | Score Booster for the TOEIC L&R Test<br>Intermediate Unit 9 Advertising, DUO Section 20小テスト、Section 21学習       | 広告・宣伝に関する英語表現を理解し基本的な英語表現ができるようにする。代名詞を認識できる。                                                 |
|    |      | 4週  | Score Booster for the TOEIC L&R Test<br>Intermediate Unit 9 Advertising, DUO Section 21小テスト、Section 22学習       | 広告・宣伝に関する英語表現を理解し基本的な英語表現ができるようにする。代名詞を認識できる。                                                 |
|    |      | 5週  | Score Booster for the TOEIC L&R Test<br>Intermediate Unit 10 Meetings, DUO Section 22小テスト、Section 23学習         | 会議に関する英語表現を理解し基本的な英語表現ができるようにする。比較を認識できる。                                                     |
|    |      | 6週  | Score Booster for the TOEIC L&R Test<br>Intermediate Unit 10 Meetings, DUO Section 23小テスト、Section 24学習         | 会議に関する英語表現を理解し基本的な英語表現ができるようにする。比較を認識できる。                                                     |
|    |      | 7週  | Score Booster for the TOEIC L&R Test<br>Intermediate Unit 11 Finance, DUO Section 24小テスト、Section 25学習          | 予算・費用に関する英語表現を理解し基本的な英語表現ができるようにする。前置詞を認識できる。                                                 |
|    |      | 8週  | 後期中間試験期間 Score Booster for the TOEIC L&R Test Intermediate Unit 11 Finance, DUO Section 25小テスト、Section 26学習    | 筆記試験は実施しない予定。予算・費用に関する英語表現を理解し基本的な英語表現ができるようにする。前置詞を認識できる。                                    |
|    | 4thQ | 9週  | Score Booster for the TOEIC L&R Test<br>Intermediate Unit 12 Offices, DUO Section 26小テスト、Section 27学習          | オフィスに関する英語表現を理解し基本的な英語表現ができるようにする。接続詞を認識できる。                                                  |
|    |      | 10週 | Score Booster for the TOEIC L&R Test<br>Intermediate Unit 12 Offices, DUO Section 27小テスト、Section 28学習          | オフィスに関する英語表現を理解し基本的な英語表現ができるようにする。接続詞を認識できる。                                                  |
|    |      | 11週 | Score Booster for the TOEIC L&R Test<br>Intermediate Unit 13 Daily Life, DUO Section 28小テスト、Section 29学習       | 日常生活に関する英語表現を理解し基本的な英語表現ができるようにする。前置詞と接続詞の違いを認識できる。                                           |
|    |      | 12週 | Score Booster for the TOEIC L&R Test<br>Intermediate Unit 13 Daily Life, DUO Section 29小テスト、Section 30学習       | 日常生活に関する英語表現を理解し基本的な英語表現ができるようにする。前置詞と接続詞の違いを認識できる。                                           |

|  |  |     |                                                                                                              |                                                     |
|--|--|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|  |  | 13週 | Score Booster for the TOEIC L&R Test Intermediate Unit 14 Sales & Marketing, DUO Section 30小テスト、Section 31学習 | 営業・販売促進に関する英語表現を理解し基本的な英語表現ができるようにする。語彙の結びつきを認識できる。 |
|  |  | 14週 | Score Booster for the TOEIC L&R Test Intermediate Unit 14 Sales & Marketing, DUO Section 31小テスト、Section 32学習 | 営業・販売促進に関する英語表現を理解し基本的な英語表現ができるようにする。語彙の結びつきを認識できる。 |
|  |  | 15週 | Score Booster for the TOEIC L&R Test Intermediate Unit 15 Events, DUO Section 32小テスト、Section 33学習            | イベントに関する英語表現を理解し基本的な英語表現ができるようにする。語彙の結びつきを認識できる。    |
|  |  | 16週 | 後期定期試験                                                                                                       | 定着度をテストで確認し、定着できていない部分の強化を図る。                       |

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類    | 分野      | 学習内容           | 学習内容の到達目標                                                                                  | 到達レベル | 授業週 |
|-------|---------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|
| 基礎的能力 | 人文・社会科学 | 英語運用の基礎となる知識   | 聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。                                 | 3     |     |
|       |         |                | 明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。                                         | 3     |     |
|       |         |                | 中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得して適切な運用ができる。                          | 3     |     |
|       |         |                | 中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。                                         | 3     |     |
|       |         | 英語運用能力の基礎固め    | 日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。                             | 3     |     |
|       |         |                | 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。                                             | 3     |     |
|       |         |                | 説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。                                                   | 3     |     |
|       |         |                | 平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。                                                  | 3     |     |
|       |         |                | 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。                                  | 3     |     |
|       |         |                | 母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。                                     | 3     |     |
|       |         |                | 実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。                                 | 3     |     |
|       |         | 英語運用能力向上のための学習 | 自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができる。               | 3     |     |
|       |         |                | 英語でのディスカッション(必要に応じてディベート)を想定して、教室内でのやり取りや教室外での日常的な質問や応答などができる。                             | 3     |     |
|       |         |                | 英語でディスカッション(必要に応じてディベート)を行うため、学生自ら準備活動や情報収集を行い、主体的な態度で行動できる。                               | 3     |     |
|       |         |                | 母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、教室内外で英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。                                    | 3     |     |
|       |         |                | 関心のあるトピックについて、200語程度の文章をパラグラフライティングなど論理的文章の構成に留意して書くことができる。                                | 3     |     |
|       |         |                | 関心のあるトピックや自分の専門分野のプレゼン等にもつなげる平易な英語での口頭発表や、内容に関する簡単な質問や応答などのやりとりができる。                       | 3     |     |
|       |         |                | 関心のあるトピックや自分の専門分野に関する論文やマニュアルなどの概要を把握し、必要な情報を読み取ることができる。                                   | 3     |     |
|       |         |                | 英文資料を、自分の専門分野に関する論文の英文アブストラクトや口頭発表用の資料等の作成にもつなげるよう、英文テクニカルライティングにおける基礎的な語彙や表現を使って書くことができる。 | 3     |     |
|       |         |                | 実際の場面や目的に応じて、効果的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト、代用表現、聞き返しなど)を適切に用いることができる。                     | 3     |     |

#### 評価割合

|         | 試験 | 小テストや課題への取り組み | 合計  |
|---------|----|---------------|-----|
| 総合評価割合  | 80 | 20            | 100 |
| 基礎的能力   | 80 | 20            | 100 |
| 専門的能力   | 0  | 0             | 0   |
| 分野横断的能力 | 0  | 0             | 0   |