

|                                                                                                            |                                                                                                      |                                                                                                                  |                            |                                                      |                                                                                |                                               |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|
| 明石工業高等専門学校                                                                                                 |                                                                                                      | 開講年度                                                                                                             | 令和03年度 (2021年度)            |                                                      | 授業科目                                                                           | 工学基礎(留学生科目)                                   |  |
| 科目基礎情報                                                                                                     |                                                                                                      |                                                                                                                  |                            |                                                      |                                                                                |                                               |  |
| 科目番号                                                                                                       | 0022                                                                                                 |                                                                                                                  | 科目区分                       |                                                      | 専門 / 必修                                                                        |                                               |  |
| 授業形態                                                                                                       | 講義                                                                                                   |                                                                                                                  | 単位の種別と単位数                  |                                                      | 履修単位: 1                                                                        |                                               |  |
| 開設学科                                                                                                       | 電気情報工学科                                                                                              |                                                                                                                  | 対象学年                       |                                                      | 1                                                                              |                                               |  |
| 開設期                                                                                                        | 後期                                                                                                   |                                                                                                                  | 週時間数                       |                                                      | 2                                                                              |                                               |  |
| 教科書/教材                                                                                                     | 担当教員がプリントを作成し配布する。〈参考教材〉札幌寛子ほか著『科学技術基礎日本語 留学生・技術研修生のための使える日本語』（凡人社）、友松悦子著『小論文への12のステップ』（スリーエーネットワーク） |                                                                                                                  |                            |                                                      |                                                                                |                                               |  |
| 担当教員                                                                                                       | 久保田 育美                                                                                               |                                                                                                                  |                            |                                                      |                                                                                |                                               |  |
| 到達目標                                                                                                       |                                                                                                      |                                                                                                                  |                            |                                                      |                                                                                |                                               |  |
| 1. 理数系・工学系分野の講義や実験活動に参加する上で必要となる語彙・表現を理解し、いろいろな現象について簡単に説明できる。<br>2. 関心のあるテーマについて調査・分析し、簡単な日本語で論理的な文章が書ける。 |                                                                                                      |                                                                                                                  |                            |                                                      |                                                                                |                                               |  |
| ルーブリック                                                                                                     |                                                                                                      |                                                                                                                  |                            |                                                      |                                                                                |                                               |  |
|                                                                                                            |                                                                                                      | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                     |                            | 標準的な到達レベルの目安                                         |                                                                                | 未到達レベルの目安                                     |  |
| 評価項目1                                                                                                      |                                                                                                      | 理数系・工学系分野の語彙・表現を適切に使って、いろいろな現象について説明できる。                                                                         |                            | 授業で扱う内容の範囲であれば、理数系・工学系分野の語彙・表現を適切に使って、ある現象について説明できる。 |                                                                                | 理数系・工学系分野の語彙・表現を適切に使えず、いろいろな現象についてほとんど説明できない。 |  |
| 評価項目2                                                                                                      |                                                                                                      | 自分で立てた計画に沿って調査・分析し、調査に関する一連の内容について、明瞭で一貫した内容の文章が書ける。                                                             |                            | 自分で立てた計画に沿って調査し、調査に関する一連の内容について文章が書ける。               |                                                                                | 自分で立てた計画に沿って調査したり、文章を書いたりすることができない。           |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                              |                                                                                                      |                                                                                                                  |                            |                                                      |                                                                                |                                               |  |
| 教育方法等                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                                                                  |                            |                                                      |                                                                                |                                               |  |
| 概要                                                                                                         |                                                                                                      | 本校の理数系科目および専門科目の授業に参加する上で必要な基礎知識や語彙、表現を習得し、実際に使えるようになることを目標とする。また、自分が調べたり分析したりしたことを簡単な日本語でまとめることができるようになることを目指す。 |                            |                                                      |                                                                                |                                               |  |
| 授業の進め方・方法                                                                                                  |                                                                                                      | 受講生は語彙・表現の習得と並行して、ミニレポート作成に向けた計画書作成と調査を各自で行う。すなわち、本授業を、受講者の日本語能力向上だけでなく、計画的に課題を遂行し、日本語でまとまりのある文章を書く練習の場として位置付ける。 |                            |                                                      |                                                                                |                                               |  |
| 注意点                                                                                                        |                                                                                                      | 受講者は授業に参加するだけでなく、各自で立てた計画に沿って調査およびレポート作成を進めることが求められる。合格の対象としない欠席条件(割合) 1/4以上の欠課                                  |                            |                                                      |                                                                                |                                               |  |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                               |                                                                                                      |                                                                                                                  |                            |                                                      |                                                                                |                                               |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                             |                                                                                                      | <input type="checkbox"/> ICT 利用                                                                                  |                            | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応           |                                                                                | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業       |  |
| 授業計画                                                                                                       |                                                                                                      |                                                                                                                  |                            |                                                      |                                                                                |                                               |  |
|                                                                                                            |                                                                                                      | 週                                                                                                                | 授業内容                       |                                                      | 週ごとの到達目標                                                                       |                                               |  |
| 後期                                                                                                         | 3rdQ                                                                                                 | 1週                                                                                                               | オリエンテーション<br>調査の計画         |                                                      | 授業の目標および内容を把握する。<br>調べたいことをテーマにし、調査の計画を立てることができる。                              |                                               |  |
|                                                                                                            |                                                                                                      | 2週                                                                                                               | 図形や単位、位置を表す表現              |                                                      | 図形や単位、位置に関する表現を見て理解できる。また表現を使って説明できる。                                          |                                               |  |
|                                                                                                            |                                                                                                      | 3週                                                                                                               | 物質に関する表現<br>計画書の作成         |                                                      | 物質に関する表現が理解できる。また、表現を使って身の回りの物について説明できる。<br>調査の計画書を日本語で簡単にまとめることができる。          |                                               |  |
|                                                                                                            |                                                                                                      | 4週                                                                                                               | 性質・状態を表す表現                 |                                                      | 性質・状態を表す表現が理解できる。また、表現を使って身の回りの物について説明できる。                                     |                                               |  |
|                                                                                                            |                                                                                                      | 5週                                                                                                               | 手を動かす基本動作                  |                                                      | 手を動かす基本動作を表す動詞が理解でき、動詞を使っているいろいろな動作について説明できる。                                  |                                               |  |
|                                                                                                            |                                                                                                      | 6週                                                                                                               | ものを動かす基本動作<br>計画書の修正       |                                                      | ものを動かす基本動作を表す動詞が理解でき、動詞を使っているいろいろな動作について説明できる。<br>教師の助言を参考に、計画書を自分で修正することができる。 |                                               |  |
|                                                                                                            |                                                                                                      | 7週                                                                                                               | ものの形を変える基本動作               |                                                      | ものの形を変える基本動作を表す動詞が理解でき、動詞を使っているいろいろな動作について説明できる。                               |                                               |  |
|                                                                                                            |                                                                                                      | 8週                                                                                                               | 振り返り                       |                                                      | 授業を通して新たに発見したこと、考えが変わったこと、さらには自分の日本語の能力と技能がどうなったかについて説明できる。                    |                                               |  |
|                                                                                                            | 4thQ                                                                                                 | 9週                                                                                                               | 日本語の文体                     |                                                      | レポートや論文で使われる文体を理解し、文章作成の際に文体を統一して文が書ける。                                        |                                               |  |
|                                                                                                            |                                                                                                      | 10週                                                                                                              | 日本語の話し言葉と書き言葉の違い<br>客観的な表現 |                                                      | 日本語の話し言葉と書き言葉の使い分けが理解できる。<br>また、レポートに相応しい表現が理解でき、文章作成の際に使うことができる。              |                                               |  |
|                                                                                                            |                                                                                                      | 11週                                                                                                              | レポートの構成                    |                                                      | レポートの構成について理解できる。                                                              |                                               |  |
|                                                                                                            |                                                                                                      | 12週                                                                                                              | ミニレポート作成                   |                                                      | 計画書に基づいた調査を行い、適切な構成で調査について日本語でまとめることができる。                                      |                                               |  |
|                                                                                                            |                                                                                                      | 13週                                                                                                              | ミニレポート作成                   |                                                      | 計画書に基づいた調査を行い、適切な構成で調査について日本語でまとめることができる。                                      |                                               |  |
|                                                                                                            |                                                                                                      | 14週                                                                                                              | ミニレポート作成                   |                                                      | 計画書に基づいた調査を行い、適切な構成で調査について日本語でまとめることができる。                                      |                                               |  |
|                                                                                                            |                                                                                                      | 15週                                                                                                              | ミニレポート作成                   |                                                      | 教師の助言を参考に、レポート内容、構成および日本語を自分で修正することができる。                                       |                                               |  |

|                       |     |      |           |                                                             |       |     |
|-----------------------|-----|------|-----------|-------------------------------------------------------------|-------|-----|
|                       |     | 16週  | 振り返り      | 授業を通して新たに発見したこと、考えが変わったこと、さらには自分の日本語の能力と技能がどうなったかについて説明できる。 |       |     |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 |     |      |           |                                                             |       |     |
| 分類                    | 分野  | 学習内容 | 学習内容の到達目標 |                                                             | 到達レベル | 授業週 |
| 評価割合                  |     |      |           |                                                             |       |     |
|                       | 成果物 | 課題提出 | 授業態度      | 合計                                                          |       |     |
| 総合評価割合                | 70  | 20   | 10        | 100                                                         |       |     |
| 基礎的能力                 | 35  | 20   | 0         | 55                                                          |       |     |
| 専門的能力                 | 0   | 0    | 0         | 0                                                           |       |     |
| 分野横断的能力               | 35  | 0    | 10        | 45                                                          |       |     |