広島商船高等専門学校				開講年度	令和06年度 (2	024年度) 授業		業科目 情報処理		
科目基礎情報										
科目番号 1932001			1			科目区分	専門 / 必		修	
授業形態 講義						単位の種別と単位	位数 履修単位:		1	
開設学科商船学科						対象学年	3			
開設期 後期						週時間数 2				
教科書/教	材	配布プリ	ントを	教材として使	i用					
担当教員		岸 拓真								
到達目標	Ę									
(2)効果的 (3)プレゼ (4)要点を (5)プレゼ	なスライド( ン発表を成 <sup>〕</sup> 押さえた判 ンテーショ	作成と提示の かさせるポークですい発	の仕方を イントを 表ができ	を理解するこ。 を理解するこ。 きる。	ことができる。 とができる。 とができる。					
ルーブリ	リック									
				息的な到達レ/		標準的な到達レ			未到達レベルの目安	
到達目標1				ニーズに合わせたスライドの構成の工夫ができる。		プレゼンを行うためのスライド 構成を理解することができる。		る。	プレゼンを行うためのスライドの構成を理解できない。	
到達目標2			作成	効果的で工夫を凝らしたスライド 作成と提示ができる。		効果的なスライド作成と提示の 方を理解することができる。		0	効果的なスライド作成と提示の仕 方を理解できない。	
到達目標3			トを	プレゼン発表を成功させるポイントを理解し、説明できる。		プレゼン発表を成功させるポ  トを理解することができる。 		ポイン	プレゼン発表を成功させるポイン トを理解できない。	
到達目標4			的た	判りやすい発表を行った後、具体 的な改善点を見つけ、表現能力の 向上をさせることができる。		要点を押さえた判りやすい発表だできる。		発表が	要点を押さえた判りやすい発表が できない。	
到達目標5				ノゼンテーショ ナンプルスライ 示することがで	ョン技法を活用し イドを見本として できる。	プレゼンテーション技法の活用ができる。			プレゼンテーション技法の活用が できない。	
学科の到	達目標項	目との関	係							
教育方法	 等									
WindowsのアプリケーションであるPowerPointソフトを使用し、効果的なスライド構成やスライドの提示方法を習得し 概要 、										
(1)PowerPointを使用して、見やすい・判りやすいスライドの作成を行う。 (2)効果的なスライド構成やスライドの提示方法を学ぶ。 (3)「人に情報を伝えるにはどうしたらよいか」の技術を身につけ、「自らの考えや主張を正確に効率良く伝え、のあるプレゼンテーション方法」を発表を通して実践的に学ぶ。										
(1) 専門科目の基礎となる特別であるため、学習内容をしつかりと身に付ける必要がある。 (2) 学習内容の定着には、日々の予習復習が不可欠である。教科書・問題集などを活用して主体的に学習すること。 (3) 課題を出題するので期限期限を守ること。 (4) 学習内容についてわからないことがあれば、積極的に質問すること。									がある。 舌用して主体的に学習すること。	
授業の属	性・履修									
	ィブラーニ			ICT 利用		□ 遠隔授業対応	<u></u>		□ 実務経験のある教員による授業	
	122 _			10. 13/13						
授業計画	Ī									
JX-KITE	]	週	授業内				调ごとの発	11達日標	5	
		~=	1××r)	, <u> </u>				ごの到達目標 コンピュータ利用に関する内容について配		
後期	3rdQ	1週	0.コン	・ピュータ利用	に関する復習		ることがで  0-(2) コン  できる。  0-(3) コン	できる。 ンピュー	タについての復習項目について実践 タに関する内容について説明ががで	
		2週	1.プレ	⁄ゼンテーショ	コンとは		というでは、1-(2)を1-(2)を1-(2)を1-(3)を1-(4)を1-(4)を1-(5)というというというというというというというというというというというというというと	1-(1) プレゼンテーションの目的と意義を理解することができる。 1-(2) プレゼンテーションソフト(伝達媒体)の特長を理解することができる。 1-(3) スライドの構成方法が理解することができる。 1-(3) スライドの構成方法が理解することができる。 1-(5) プレゼンテーションの目的を達成するための留意点を理解することができる。 1-(5) プレゼンテーションを成功させるための準備のポイントを理解することができる。 1-(6) 話し方(声の大きさやテンポ)について理解することができる。 1-(7) 聴講者が興味をもつような工夫について理解することができる。。		
		3週	1.プレ	·ゼンテーショ	ョンとは		とが(1-(2) 1-(2) 1-(3) 1-(4) 1-(4) 1-(5) 1-(1	るノるラノ解ノをしで構る、ぜこイぜすぜ理方き者、ンとドンるン解(るがのテこテす声。興	構成方法が理解することができる。 ニーションの目的を達成するための留 ととができる。 ニーションを成功させるための準備の こことができる。 こことができる。 この大きさやテンポ)について理解す  「味をもつような工夫について理解す	

		4週	2.プレゼンテ- (個別作業)	ーションの構成1		2-(1) プレゼンテーションのテーマから、伝えたい内容について整理することができる。 2-(2) ストーリーボードの手順を使って、伝えたい内容をまとめることができる。 2-(3) 客観的評価を受けて、ストーリボードを改善し、その後完成させることができる。				
ſ		5週	2.プレゼンテ- (個別作業)	ーションの構成1		2-(1) プレセ 容について整 2-(2) ストー 容をまとめる 2-(3) 客観的	2-(1) プレゼンテーションのテーマから、伝えたい内容について整理することができる。 2-(2) ストーリーボードの手順を使って、伝えたい内容をまとめることができる。 2-(3) 客観的評価を受けて、ストーリボードを改善し、その後完成させることができる。			
		6週	3.プレゼンテ- (個別作業)	ーションの作成1		3-(2) スライ すスライド作 3-(3) プレセ を的確にアト 3-(4) 客観的	3-(1) PowerPointの基本的な使い方がわかる。 3-(2) スライド作成の要点を踏まえた課題条件を満たすスライド作成することができる。 3-(3) プレゼンテーションのレビューを行い、改善点を的確にアドバイスすることができる。 3-(4) 客観的評価を受けて、スライド構成や内容を改善することができる。			
1		7週	3.プレゼンテ-	ーションの作成1						
		8週	3.プレゼンテー(個別作業)	ーションの作成1		3-(2) スライ すスライド作 3-(3) プレセ を的確にアト 3-(4) 客観的	3-(1) PowerPointの基本的な使い方がわかる。 3-(2) スライド作成の要点を踏まえた課題条件を満たすスライド作成することができる。 3-(3) プレゼンテーションのレビューを行い、改善点を的確にアドバイスすることができる。 3-(4) 客観的評価を受けて、スライド構成や内容を改善することができる。			
		9週	4.プレゼンテ- (グループ(	ーションの構成2 作業)		4-(1) プレゼンテーションのテーマから、伝えたい内容について整理することができる。 4-(2) 伝えたい内容をストーリーボードの手順にまとめることができる。 4-(3) 客観的評価を受けて、ストーリボードを改善し、その後完成させることができる。				
		10週	4.プレゼンテ- (グループ化	ーションの構成2 作業)		容について整 4-(2) 伝えた めることがて 4-(3) 客観的	4-(1) プレゼンテーションのテーマから、伝えたい内容について整理することができる。 4-(2) 伝えたい内容をストーリーボードの手順にまとめることができる。 4-(3) 客観的評価を受けて、ストーリボードを改善し、その後完成させることができる。			
		11週	5.プレゼンテ- (グループ(	ーションの作成2 作業)		5-(1) Powe 5-(2) グルー 件を満たすっ 5-(3) プレセ を的確にアト 5-(4) 客観的	5-(1) PowerPointの応用的な使い方がわかる。 5-(2) グループで選定したテーマに基づいて、課題条件を満たすスライド作成することができる。 5-(3) ブレゼンテーションのレビューを行い、改善点を的確にアドバイスすることができる。 5-(4) 客観的評価を受けて、スライド構成や内容を改善することができる。			
4	thQ	12週	5.プレゼンテ- (グループ(	ーションの作成2 作業)		5-(1) Powe 5-(2) グルー 件を満たすっ 5-(3) プレセ を的確にアト 5-(4) 客観的	5-(1) PowerPointの応用的な使い方がわかる。 5-(2) グループで選定したテーマに基づいて、課題条件を満たすスライド作成することができる。 5-(3) プレゼンテーションのレビューを行い、改善点を的確にアドバイスすることができる。 5-(4) 客観的評価を受けて、スライド構成や内容を改善することができる。			
		13週	5.プレゼンテ- (グループ(	ーションの作成2 作業)		5-(1) Powe 5-(2) グルー 件を満たすっ 5-(3) プレセ を的確にアト 5-(4) 客観的	5-(1) PowerPointの応用的な使い方がわかる。 5-(2) グループで選定したテーマに基づいて、課題条件を満たすスライド作成することができる。 5-(3) プレゼンテーションのレビューを行い、改善点を的確にアドバイスすることができる。 5-(4) 客観的評価を受けて、スライド構成や内容を改善することができる。			
		14週	6.プレゼンテ-	ーション発表		6-(1) リハー などを確認し 6-(2) 判りや 6-(3) 発表後 内容を改善す 6-(4) 発表し	6-(1) リハーサルを行い、話し方、姿勢、説明の指示などを確認し、発表準備することができる。 6-(2) 判りやすい発表をすることができる。 6-(3) 発表後、客観的評価を受けて、スライド構成や内容を改善することができる。 6-(4) 発表した学生に対して、改善点を的確にアドバイスすることができる。 6-(1) リハーサルを行い、話し方、姿勢、説明の指示などを確認し、発表準備することができる。 6-(2) 判りやすい発表をすることができる。 6-(3) 判免を改善することができる。 6-(4) 発表後、客観的評価を受けて、スライド構成や内容を改善することができる。 6-(4) 発表した学生に対して、改善点を的確にアドバイスすることができる。			
		15週	6.プレゼンテ-	ーション発表		6-(1) リハー などを確認し 6-(2) 判りや 6-(3) 発表後 内容を改善す 6-(4) 発表し				
		16週	学年末試験 答案返却・解語							
 評価割合		1	ᆝᄆᅑᄵᄱᄁᄞᆑ	νυ						
記憶		<b></b>	発表	成果品・実技	態度	ポートフォ	リオーその他	合計		
総合評価割合 50			10	30	10	0	0	100		
基礎的能力 50			10	30	10	0	0	100		
専門的能力 0			0	0	0	0	0	0		
分野横断的能	力 0		0	0	0	0	0	0		