油縄	二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二	 等専門学校	開講年度 令和06年度(′2024年度)	授業科目				
		」 <u>←」「</u> 」	, אר י מ ונויו ן איד מ ונויו ן עוד (דיונויו ן	202 I-TIX)	1XXIII	Int-T 1			
科目番号	V IDTK	1020		科目区分	一般 / 必何	冬			
授業形態		授業		単位の種別と単位数					
10条/70念 開設学科			ミシステム工学科	対象学年	型数 腹形半位. Z 1				
加設了行 開設期		通年		週時間数	2				
				1. = 11. 12.1					
教科書/教材「高専の物担当教員藤本 教寛			·						
33数页 到達目標			-						
(1) 物体の (2) 運動量 (3) 直線」 (4) 温度と	D運動・力(量・力学的」 上の運動だ(と熱の法則(エネルギーを けでなく、平	や法則を理解し,数式で適切に表すご理解し,それらの保存則を物理現象に でいても数式で表で、それらの現象を物理的に表現で表し,それらの現象を物理的に表現でき	使うことができる.(定 すことができる.(定期	E期試験と課題) F試験と課題))			
ルーブリック				 標準的な到達レベル	 の目安	最低限必要な到達レベルの目安(可			
到達目標 (1)の評価指標			等加速度運動の式や運動方程式を 用いる応用的な問題(問題集のチャレンジ問題)を解決できる.	等加速度運動の式や運動方程式を 用いる基礎的な問題(教科書の例 題や問,および,問題集の問題)を、ピントや誘導のない状態で 解決できる.) 等加速度運動の式や運動方程式を 用いる基礎的な問題(教科書の例 題や問、および、問題集の問題)をヒ ントや誘導に従って解決できる.			
到達目標 (2)の評価指標			運動量保存則やエネルギー保存則を用いる応用的な問題(問題集のチャレンジ問題)を解決できる.		題(教科書の 問題集の問題	運動量保存則やエネルギー保存則 を用いる基礎的な問題(教科書の 例題や問,および,問題集の問題)をヒントや誘導に従って解決で きる.			
到達目標 (3)の評価指標			ベクトルを用いて行う計算に関す る応用的な問題(問題集のチャレ ンジ問題)を解決できる.	ベクトルを用いて行る基礎的な問題(教問、および、問題集ントや誘導のない状る.	対書の例題や の問題)をヒ 態で解決でき	ベクトルを用いて行う計算に関する基礎的な問題(教科書の例題や問, および, 問題集の問題)をヒントや誘導に従って解決できる.			
到達目標 (4)の評価指標			温度と熱の法則に関する応用的な問題(問題集のチャレンジ問題)を解決できる.	温度と熱の法則に関問題(教科書の例題, 問題集の問題)を のない状態で解決で	が問, および ヒントや誘導	温度と熱の法則に関する基礎的な問題(教科書の例題や問,および,問題集の問題)をヒントや誘導に従って解決できる.			
		頁目との関	 月係						
教育方法	去等	宣甫の#		りわを身につける もや	が実動に関する	物理用色を粉ぎでまりまるとに慣り			
概要		る事に,	打付日を子が上て基礎となる,物理の 力点を置く.	グルで身に グルる. ガト	7)建勤に関する1	 			
		, 教科書 (事前学 先週まで	料書を中心教材として,主にスライドによる授業を行う.教科書だけではどうしても理解が深まらないので,適宜 対科書や問題集の問題を利用して授業中に演習を行い,授業で解説するなどを行う. 請前学習) 過までに行われた授業内容は,既に修得できているものとして今週の授業を進めていく.そのため,教科書や授業ス 「ドを読み,先週までの内容をしっかり復習してくること.						
(履修上 基本的に しかし, 関数電卓 注意点 (自学上 演習に 数学と物			このが、光通よどの内容をひうかり接首してくること。 この注意) この注意) この注意) この注意) 「授業スライドを投影(共有)しながら進めるため、教科書とPCを用意すると良い。 板書や問題演習も行うことがあるため、板書ノートも授業時に持参すること。 「通常の電卓)はこの講義では(試験でも)使用を許可するため、普段から持参しておくと良い。 この注意) 「通や課題は、必ず自身の手でノートに計算して解くこと。 「通や課題は、必ず自身の手でノートに計算して解くこと。 「通や課題は、必ず自身の手でメートに計算して解くこと。 「対象の事でを表を手早く、眺める。」ことは、タイパが良いように見えるが、実は最も成果が出ない悪手である。 「初理は問題を自分の手で解いた量と、成績が見事に比例する科目である。						
	<u>属性・履作</u> ィブラー <u>-</u>	<u>修上の区分</u> ニング	} ☑ ICT 利用	☑ 遠隔授業対応		□ 実務経験のある教員による授業			
授業計画	 <u>1</u>								
		週	授業内容	週	ごとの到達目標				
前期	1stQ	1週	ガイダンス	なt 有3	なぜ物理を学ぶか,物理で何を学ぶかを理解する. 有効数字と単位の取り扱いについて,理解する.				
		2週	速度と加速度	速原理	速度と等速直線運動,加速度と等加速度運動について 理解する.				
		3週	ニュートンの運動の法則		カとニュートンの運動の3法則について理解する. 重力と万有引力について理解する.				
		4週	運動方程式		運動方程式の作り方を理解し、自由落下・鉛直投げ下 げ・鉛直投げ上げについて理解する.				
		5週	摩擦力			擦力について理解する.			
		6週	力積と運動量 運動量保存則		力積と運動量について学び、運動量保存則を理解する				
		7週	反発係数		□ : 反発係数を学び,運動量保存則と連立して衝突問題を 解く方法を理解する。				
		8週	前期中間試験	到这	到達目標 (1) 到達目標 (2)				
	l l			(エ)人	仕事と力学的エネルギーの概念について,理解す				
		9週	仕事と力学的エネルギー			ルギーの概念について <u>,</u> 理解する.			

		1				4 15 1 17 477		
		11週	ベクトルの基礎と2次列	ベクトルの基礎と2次元平面の物理		ベクトルについて学び、力の合成と分解について理解 する.		
		12週	速度の合成・分解 相対速度		ベクトルの基礎知識を用いて速度の合成・分解を行い , 相対速度について理解する.			
		13週	平面の運動方程式・運動	平面の運動方程式・運動量・仕事		2次元平面での運動方程式や運動量保存則、仕事について理解する.		
		14週	水平投射・斜方投射 斜面にある物体の運動			2次元平面での運動方程式の応用として、水平投射・ 斜方投射、斜面にある物体の運動を学び、理解する.		
	3rdQ	15週	等速円運動		等速円運動の速度・加速度・向心力を理解する.			
		16週	前期期末試験		到達目標(2) 到達目標(3)	到達目標(2) 到達目標(3)		
		1週	惑星の運動とケプラーの 単振動	惑星の運動とケプラーの法則 単振動		惑星の運動に潜むケプラーの法則と, 単振動について 理解する.		
		2週	バネ振り子 単振り子		単振動の例である, バネ振り子と単振り子について理解する.			
		3週	慣性力、遠心力		慣性力と遠心力について,理解をする.			
		4週	カのモーメント		回転運動で重要となる, なする.	回転運動で重要となる, 力のモーメントについて理解		
		5週	剛体の釣り合い	剛体の釣り合い		大きさのある物体について,静止する条件である「剛体のつり合い」について理解する.		
		6週	圧力・大気圧・水圧	圧力・大気圧・水圧		圧力について学び,身近な例である大気圧と水圧につ いて理解する.		
		7週	浮力	浮力		浮力がどのような理由で生じる力かを学び,アルキメ デスの原理を理解する.		
	4thQ	8週	後期中間試験	後期中間試験		到達目標(3)		
後期		9週	温度と熱 膨張率	温度と熱 膨張率		温度と熱について学ぶ. 膨張率の定義を理解する.		
		10週	熱容量・比熱 相転移	熱容量・比熱 相転移		熱容量や比熱、相転移について理解する.		
		11週	ボイル・シャルルの法則 気体の状態方程式	ボイル・シャルルの法則 気体の状態方程式		理想気体が従うボイルの法則,シャルルの法則,ボイル・シャルルの法則を学び,気体の状態方程式について理解する.		
		12週	気体の分子運動論	気体の分子運動論		圧力や温度などが,気体分子の運動とどのように関係 しているかを理解する.		
		13週	熱力学第1法則 内部エネルギー 気体の体積変化と仕事	内部エネルギー		熱力学第1法則を学び, そこに登場する概念である内部エネルギーと仕事について理解する.		
		14週	等温変化・定積変化・気	等温変化・定積変化・定圧変化・断熱変化		熱力学で重要となる4つの変化:等温変化・定積変化 ・定圧変化・断熱変化について理解する.		
		15週	熱力学第2法則 熱効率	熱力学第2法則 熱効率		熱力学第2法則を学び、熱効率について理解する.		
		16週	後期期末試験		到達目標(4)			
評価割合	<u>`</u>							
			試験	小テスト	合計			
			70	15	15	100		
基礎的能力	J		70	15	15	100		