

Kure College		Year	2017		Course Title	中国語
Course Information						
Course Code	0060		Course Category	General / 選択必修		
Class Format	Lecture		Credits	School Credit: 2		
Department	Electrical Engineering and Information Science		Student Grade	4th		
Term	Year-round		Classes per Week	2		
Textbook and/or Teaching Materials	李志華・文南「友子の北京ライフ」(白帝社)					
Instructor	〃〃〃					
Course Objectives						
1. 中国語の発音システムを系統的に身につけさせる 2. 中国の地理, 社会, 文化について理解させる 3. 一般の挨拶と自己紹介また, 少しの基礎文型を身につけさせる						
Rubric						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	中国語の発音システムを系統的に理解できる。		中国語の発音システムを理解できる。		中国語の発音システムを理解できない	
評価項目2	中国の地理, 社会, 文化について適切に理解できる		中国の地理, 社会, 文化について理解できる		中国の地理, 社会, 文化について理解できない	
評価項目3	一般の挨拶と自己紹介また, 少しの基礎文型を適切に理解できる		一般の挨拶と自己紹介また, 少しの基礎文型を理解できる		一般の挨拶と自己紹介また, 少しの基礎文型を理解できない	
Assigned Department Objectives						
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA) 本科の学習・教育目標 (HA)						
Teaching Method						
Outline	将来の中国語の勉強と国際理解に必要な中国語の発音と挨拶を学生に身につけさせる					
Style	発音方法、文型模倣練習法、模倣記憶返復法などを必要に合わせて応用する。					
Notice	試験前にまとめて勉強するのではなく、普段の授業を大切に、しっかり知識の基盤を築くことを期待する。					
Course Plan						
			Theme	Goals		
1st Semester	1st Quarter	1st	第1課	学習の概略説明と中国語についての簡単な説明		
		2nd	第1-①②課	声調・基本母音		
		3rd	第1-③課	複母音		
		4th	第2-④課	子音①無気音と有気音		
		5th	第2-④課	子音②ソリ舌音		
		6th	復習			
		7th	中間試験			
		8th	第3-⑤課	鼻音を伴う母音		
	2nd Quarter	9th	第3-⑥⑦⑧⑨課	変調とアル化/声調の組み合わせ/簡単な挨拶表現		
		10th	第4課	人称代名詞/動詞述語文と形容詞述語文		
		11th	第4課	「聞く、書く、話す」と本文		
		12th	第5課	指示代名詞/疑問詞疑問文と反復疑問文		
		13th	第5課	「存在」を表す“在”/「聞く、書く、話す」と本文		
		14th	復習			
		15th	期末試験			
		16th	答案返却・解答説明			
2nd Semester	3rd Quarter	1st	第6課	量詞と「存在」を表す“有”		
		2nd	第6課	連動式文		
		3rd	第6課	前置詞“在”		
		4th	第6課	「聞く、書く、話す」と本文		
		5th	第7課	進行を表す“在”と完了を表す“了”		
		6th	復習			
		7th	中間試験			
		8th	第7課	「動作の時点」を表す語の位置		
	4th Quarter	9th	第7課	時刻などの表現 / 「聞く、書く、話す」と本文		
		10th	第8課	願望を表す“想”と前置詞“離”		
		11th	第8課	連動式文②		
		12th	第8課	「時間の量」を表す語の位置		
		13th	第8課	「聞く、書く、話す」と本文		
		14th	復習			
		15th	学年末試験			
		16th	答案返却・解答説明			
Evaluation Method and Weight (%)						

	試験	課題	授業参加度	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	80	10	10	0	0	0	100
基礎的能力	80	10	10	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0