

木更津工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)	授業科目	ドイツ語IB
科目基礎情報					
科目番号	g0260		科目区分	一般 / 必修	
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	電子制御工学科		対象学年	3	
開設期	後期		週時間数	2	
教科書/教材	Module 1 (ASAHI Verlag, 2024). 独和辞典				
担当教員	柴田 育子				
到達目標					
ドイツ語の読解力の向上 (独検4級、およびCEFR A1レベルの読解力の習得) ドイツ語の聞き取りの力の向上 (独検4級、およびCEFR A1レベルの聞き取り力の習得) ドイツ語の筆記力の向上 (独検4級、およびCEFR A1レベルの筆記力の習得) 会話力の向上 ドイツ語会話力の向上 (独検4級、およびCEFR A1レベルの会話力の習得)					
ルーブリック					
	目標以上達成(優)	目標達成(良)	あと一歩(可)	もっと努力 (不可)	
評価項目1	ドイツ語の基礎的文法事項を習得している。(独検4級レベル)	ドイツ語の基礎的文法事項をほぼ習得している。	ドイツ語の基礎的文法事項をだいたい習得している。	ドイツ語の基礎的文法事項をほとんど習得していない。	
評価項目2	ドイツ語発音の規則性やアクセント、イントネーションのパターンを習得している。	ドイツ語発音の規則性やアクセント、イントネーションのパターンをほぼ習得している。	ドイツ語発音の規則性やアクセント、イントネーションのパターンをだいたい習得している。	ドイツ語発音の規則性やアクセント、イントネーションのパターンをほとんど習得していない。	
評価項目3	ドイツ語で基礎的な会話表現ができる。(GER:A1レベル)	ドイツ語で基礎的な会話表現がほぼできる。	ドイツ語で基礎的な会話表現がだいたいできる。	ドイツ語で基礎的な会話表現がほとんどできない。	
評価項目4	ドイツ語の基礎的な単語を習得している。(GER:A1レベル)	ドイツ語の基礎的な単語をほぼ習得している。	ドイツ語の基礎的な単語をだいたい習得している。	ドイツ語の基礎的な単語をほとんど習得していない。	
学科の到達目標項目との関係					
準学士課程 1(2)					
教育方法等					
概要	欧州言語共通参照枠A1に対応したテキストModule 1 (ASAHI Verlag, 2024) を使い、ドイツ語の読解力、聴解力、筆記力、会話力の向上を目指す。				
授業の進め方・方法	4~6名程度のグループを作り、演習形式で授業を進める。授業内で提示された課題を、1)個人、2)ペア、3)グループで解いていく。学習到達度を確認するための中間試験・定期試験を実施する。				
注意点	辞書(独和辞典)を用意すること。自分で辞書を引くことによって、よりいっそう学習効果が高まる。キーセンテンスを何度も復唱して覚えること(1授業につき4つ程度)。復習中心の学習を心がけること。				
授業の属性・履修上の区分					
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング <input type="checkbox"/> ICT 利用 <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
後期	3rdQ	1週	授業ガイダンス	授業の進め方や評価方法についての説明する。外国語の学習方法について考える。ドイツ語という言葉やドイツ語圏での生活や文化について知り、興味を持つ。	
		2週	Lektion 5 Tagesablauf und Uni-Alltag	Tagesablauf に関わる語彙を増やす(時間帯・曜日・月などの表現)。一日のスケジュールについてドイツ語で表現してみる。(表現力の向上)	
		3週	Lektion 5 Tagesablauf und Uni-Alltag	話法の助動詞について理解する。話法の助動詞を使った文章を表現してみる。ドイツ語における語順の重要性について理解する。(文法力・表現力の向上)	
		4週	Lektion 5 Tagesablauf und Uni-Alltag	時間を表す前置詞について理解する。時間を表す前置詞を使って、一日・一週間のスケジュールの流れについて説明してみる。	
		5週	Lektion 5 Tagesablauf und Uni-Alltag	ドイツ語圏の学生生活についての文章を読み、関する文章を読み、内容理解に関する設問に答える。ドイツ語圏と日本の学生生活の違いについて考える。(読解力の向上/Landeskunde)	
		6週	Lektion 6 Was essen wir heute?	食事(朝食・昼食・夕食)に関わる語彙を増やす。自分の好きな食べ物や飲み物について表現できるようになる。相手に好きな食べ物や飲み物について聞いてみる。(表現力の向上)	
		7週	Lektion 6 Was essen wir heute?	ドイツ語の格概念について学ぶ。gefallen+3格を使った表現をマスターする。gefallenを使って、自分の好きな食べ物や飲み物を表現してみる。3格を取る動詞について学ぶ。(文法力の向上)	
		8週	中間試験	これまでに学習した内容の到達度を確認する。	
	4thQ	9週	Lektion 6 Was essen wir heute?	レストランやカフェでの注文の表現について学ぶ。レストランでの注文について会話表現について学び、会話をシミュレーションしてみる。(ドイツ語会話力の向上)	

	10週	Lektion 6 Was essen wir heute?	ドイツ語圏の食生活や食文化に関する文章を読み、内容理解に関する設問に答える。ドイツ語圏の食文化と日本の食文化について比較してみる。(読解力の向上)
	11週	Lektion 7 Arbeit und Praktikum	職業やインターンシップに関わる語彙を増やす。将来就きたい職業についてドイツ語で表現したり、相手に質問したりしてみる。(表現力の向上)
	12週	Lektion 7 Arbeit und Praktikum	動詞+前置詞の慣用表現について学ぶ(1)。前置詞の格変化についても学習し、練習問題を解いてみる。(文法力の向上)
	13週	Lektion 7 Arbeit und Praktikum	動詞+前置詞の慣用表現について学ぶ(2)。前置詞の格変化についても学習し、練習問題を解いてみる。(文法力の向上)
	14週	Lektion 7 Arbeit und Praktikum	ドイツ語圏の職業選択やインターンシップに関する文章を読み、内容理解に関する設問に答える。ドイツ語圏の職業選択やインターンシップと日本の慣習について比較してみる。(読解力の向上)
	15週	A1 模擬試験・練習問題/筆記試験・口頭試験	Deutsch IA/IBで学習した内容を踏まえ、欧州言語共通参照枠A1試験(schriftlich/mündlich)の概要をする。実際に模擬問題を解いて見る。
	16週	期末試験	これまでに学習した内容の到達度を確認する。

### 評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	100	0	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0