	一类古华	事明学+	か 問護年帝 今:	和06年度(2		+122	李 和中	描题 m	I.C		
	工業高等 本情報	守门子位	交 開講年度 令	和06年度 (2	UZ4平 <u></u> 发)	∠t	業科目	英語Ⅱ	1 C		
科目基礎	的再牧	1			1100 A		1 40 ()				
科目番号		0050			科目区分	N / / L W/	一般 / 必				
授業形態		講義			単位の種別と		履修単位	<u>:</u> : 1			
開設学科			子システム工学科		対象学年		3				
開設期		通年			週時間数		1				
教科書/教	材	Speak	NOW Book3 / Author; Ja	ack C Richards	(Oxford), S	peak Now	3 Workt	ook (Ox	ford)		
担当教員		ポール	・エドワーズ,大湊 佳宏								
到達目標	票										
This cour The asso below as ① Studer ② Studer	ciation bet the attain its learn to its will be its will be	s ón NIT, ween the ment targ echnical E able to sp	Nagaoka College's Educa e course's attainment tar gets, assessment weight English which they can u peak and listen to Englis eel comfortable with usir	gets and NIT, ing (%), and a se in their woo h in technical	Nagaoka Co associated le king lives.40; situations.30	arning/ed)%(b3))%(b3)	lucationa	targets.			
			思想的な到達レベルの目安 leal level	保存的は到達レバンルの日女 standard level			最低限の到達レベルの目安 minimum achievement		未到達レベルの目安 unachieved level		
Vocabula	ry	w	tudents learn English ords very well which ney can use in their ves.	Students lea which they o their lives.	rn English an use in	Student which th	nts learn English they can use in ives in some way.		Not at the level shown or the left		
Speaking		Si	tudents can speak nglish in situations.	Students will speak Englis situations.		speak B	s will be English in ns in som		Not at the level shown or the left		
Listening			tudents can listen to nglish in situations.	Students will speak and lis English in si	ten to	speak a	s will be nd listen in situat ay.	to	Not at the level shown or the left		
Usage E		CO E	tudents can feel omfortable with using nglish in various daily tuations	Students will feel comforta using English daily situatio	able with in various	feel con using E	Students will be able to feel comfortable with using English in various daily situations in some way.		Not at the level shown or the left		
学科の至]達目標項	百日との				1					
		<u> </u>	X								
教育方法等 Overview: This course is a continuation of English communication that was begun in Year 1and continued in Year 2English which Kosen graduates will need in their future careers. Students will work through speaking, listening, vocabulary building and grammar activities and follow these up with exercises in the workbook. ○関連する科目 Related subjects: English IIIA (今年度履修 Course taken this year), Enlgish IIIB(今年度履修 Course taken this year), 英語IIC (前年度履修 Course taken previous year)											
授業の進め	か方・方法	る理解 ● 定其	o proceed with the class の程度を評価する. 50点り 肘試験 (0%) ● その他の記 D他(40%)Attendance,	以上を合格とす∙ 試験(60%)T∈	ි. ests				頁目・割合で達成目標に対す homework completion.		
注意点		advan	we can give students practice in communicating in English in daily real-life contexts, they will have vantages in both their working careers and personal lives. Having abilities in English is a big plus in the siness world today.								
授業の属	属性・履修	多上の区	分								
☑ アクテ	ィブラーニ	ング	□ ICT 利用		□ 遠隔授業	対応		□ 実	務経験のある教員による授業		
授業計画	<u> </u>										
	週		授業内容			週ごと	の到達目	 標			
前期		1週	Class introduction. Ice	ce breaking activities,			<u>-</u>				
	1stQ	2週	Units 1+2	,	People	People					
		3週	Units 3+4		People						
		4週	Units 5+6			Vacation					
		5週	Units 7+8				Vacation				
		6週	Units 9+10			Erran					
		7週	Complete section and review				rrands				
		8週	Test			Units 1-10					
		9週									
			Test Return			Freedback					
		10週	Units 11+12			Errands					
	2ndQ	11週	Units 13+14		Storie	Stories					
		12週	Unit 15+16		Storie	Stories					
		13週	Units 17+18		Friends						
		14週	Complete section and	l review		Friends					
			'		Units 11-18						
	1	15週	Test			Units	UHILS 11-18				

		16	.调	Test	Return a	and c	discussion		Feedh	ack				
		1返			mer Hali					Feedback				
後期 -		2近		1	19+20	day Homework Cneck			Summer Prints Friends					
		3返			21+22				Business					
		4追			23+24				Busine					
	3rdQ	5返		Units	25+26.			Cultur						
		6退	<u></u>	Complete sec			tion and review			Culture				
		7追	<u> </u>	Test						19-26				
		8追	围	Test return a			nd review			ack				
		9返	<u> </u>	Units 27+28						Culture				
		10		Units 29+30						Future				
		11								Future				
	4thQ	12	'						Future					
					plete section			Various						
					plete section and review			Various Units 27-32						
			15週 Test 16週 Test		return and discussion				ack and Wrap-up					
モデルニ	 フカ		-						I CCub	ack and wrap ap				
<u> </u>	17 71 2	<i>/+</i> _	分野	/十日	学習内容		<u>:ロ 伝</u> 学習内容の到達目標	 5			到達レベル	授業 個		
<u> </u>			/J±3'		T = 1712				ス其木的	 りなリズムやイントネ		1又未四		
							ーション、音のつな	いった記憶して	、音読	あるいは発話できる。	3			
							明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・ア				3			
					英語運用 基礎とな 知識	コンシート	クセントの規則を習得して適切に運用できる。 中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた							
							新出語彙、及び専門教育に必要となる英語専門用語を習得して適				3			
						F	切な運用ができる。							
							た文法や文構造を習	3年に加え、13年に加え、13年13年13年13年13年13年13年13年13年13年13年13年13年1	同寺子は用できる	交学習指導要領に準じ る。	3	前1		
										程度の速度ではっき				
							りとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることがで きる。				3			
						<u>:</u>	日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表				3			
							現を用いて英語で話すことができる。				3			
					++== >= ==		説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わる ように音読ができる。				3			
					英語運用 力の基礎	遊	平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報				3			
				三	<i>හ</i>		を読み取ることができる。				3			
							日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想 100語程度のまとまりのある文章を英語で書くこと		見や感想を整埋し、 書くことができる。	3				
						母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の		姿勢をもち、実際の場	2					
							山で傾極的にコニ_	L_クーンョンを	凶るし	こかできる。	3			
	1 4	. /					実際の場面や目的に (ジェスチャー、ア	[応じて、基本的] イコンタクト)をi	なコミ: 商切に用	1二ケーション方略 引いることができる。	3			
基礎的能力	7 科学	・社会	英語				自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関							
					英語連の力の学習		する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができる。				3			
							英語でのディスカッション(必要に応じてディベート)を想定して							
İ						-	、教室内でのやり取りや教室外での日常的な質問や応答などができる。				3			
							さる。 英語でディスカッション(必要に応じてディベート)を行うため、							
							学生自ら準備活動や情報収集を行い、主体的な態度で行動できる。 母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、教室内外				3			
						-								
							で英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。				3			
						用能 関心のあるトピックについて、200語程度の文章をパラグラフラ				3				
)に 								
							平易な英語での口頭発表や、内容に関する簡単な質問や応答など				3			
						-	のやりとりができる。 関心のあるトピックや自分の専門分野に関する論文やマニュアル などの概要を把握し、必要な情報を読み取ることができる。							
											3			
						Ī	英文資料を、自分の専門分野に関する論文の英文アブストラクト							
							や口頭発表用の資料等の作成にで ライティングにおける基礎的な記 きる。		ながる。 や表現を	につ、英文テクニカル を使って書く <i>こと</i> がで	3			
						Г								
							実際の場面や目的に応じて、効果的なコミュニケーション方略 (ジェスチャー、アイコンタクト、代用表現、聞き返しなど)を適 切に用いることができる。				3			
評価割合	<u> </u>													
Test					omework and Participation			Attendance	合計					
松全証価割合		-+					ASSIGNMENTS				100			
	総合評価割合		60			20				10				
基礎的能力			60			Į∠U	20 10			10				

専門的能力	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0