

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                          |                                 |                                           |                                         |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------|--|
| 奈良工業高等専門学校                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 開講年度                            | 令和04年度 (2022年度)          |                                 | 授業科目                                      | 体育理論Ⅱ                                   |  |
| 科目基礎情報                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                          |                                 |                                           |                                         |  |
| 科目番号                                                                                                       | 0062                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 | 科目区分                     | 一般 / 必修                         |                                           |                                         |  |
| 授業形態                                                                                                       | 講義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 | 単位の種別と単位数                | 学修単位: 2                         |                                           |                                         |  |
| 開設学科                                                                                                       | 電気工学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 | 対象学年                     | 4                               |                                           |                                         |  |
| 開設期                                                                                                        | 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 | 週時間数                     | 2                               |                                           |                                         |  |
| 教科書/教材                                                                                                     | 「保健体育概論改訂増補版」晃洋書房 近畿地区高専体育研究会、「アクティブスポーツ【総合版】」大修館書店                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |                          |                                 |                                           |                                         |  |
| 担当教員                                                                                                       | 森 弘暢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                          |                                 |                                           |                                         |  |
| 到達目標                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                          |                                 |                                           |                                         |  |
| 各種の運動技術やスポーツに関する基礎的な技能及び知識を身につけ、運動に親しむ態度を養う。また、体育理論を知り、健康的な生活を送るための方法を追求できるようにする。                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                          |                                 |                                           |                                         |  |
| ルーブリック                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                          |                                 |                                           |                                         |  |
|                                                                                                            | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 | 標準的な到達レベルの目安             |                                 | 未到達レベルの目安                                 |                                         |  |
| 評価項目1<br>実技課題への取組                                                                                          | 意欲的に運動に取り組み、興味関心を高めることができた。                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 | 意欲的に運動に取り組むことができた。       |                                 | 運動への取り組みが消極的であった。                         |                                         |  |
| 評価項目2<br>講義課題への取組                                                                                          | 運動技能と健康に関する知識を高めることができ、それを実践することができた。                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 | 運動技能と健康に関する知識を高めることができた。 |                                 | 運動技能と健康に関する知識の向上がみられなかった。                 |                                         |  |
| 評価項目3<br>レポート                                                                                              | スポーツに対する独自の見解が持てる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 | スポーツの歴史的・文化的背景を理解できる。    |                                 | スポーツの文化的意義を理解していない。                       |                                         |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                          |                                 |                                           |                                         |  |
| 準学士課程（本科1～5年）学習教育目標（2）<br>JABEE基準 (a) JABEE基準 (b)<br>システム創成工学教育プログラム学習・教育目標 A-1 システム創成工学教育プログラム学習・教育目標 A-2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                          |                                 |                                           |                                         |  |
| 教育方法等                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                          |                                 |                                           |                                         |  |
| 概要                                                                                                         | 自らの体力を高め、運動を楽しむ態度を育てるために、各種の運動を実践するとともに、競技ごとの技術やルール、社会性、健康に関する知識を学ぶ。<br>※実務との関係<br>この科目では、エアロビクスのインストラクターとして実務を行っている教員による特別講義を実施し、エアロビクスの初級プログラムを体験する単元を設けている。                                                                                                                                                            |                                 |                          |                                 |                                           |                                         |  |
| 授業の進め方・方法                                                                                                  | 講義項目の実施順序は記載どおりとは限らない。天候等の理由により、適宜変更する可能性があるため、各クラスの体育委員が毎回集合場所や準備物に関する連絡係の役目を果たしてほしい。定期試験は行わない。各時間における課題への取り組みとその積み重ねを重視する。                                                                                                                                                                                              |                                 |                          |                                 |                                           |                                         |  |
| 注意点                                                                                                        | 関連科目<br>体育理論Ⅰ<br>学習指針<br>講義に加え、各種の運動実践を中心とした実技指導も行うため、日頃から健康の保持増進のための実践と健康への知識を蓄積することが必要である。<br>自己学習<br>文化としてのスポーツに対する関心を高め、それらに関する情報収集を主体的に行っていく必要がある。<br>事前学習<br>あらかじめ授業で取り上げる学習及び運動種目の内容を「保健体育概論改訂増補版」ないしは「アクティブスポーツ【総合版】」を読んで大まかに理解しておく。<br>事後展開学習<br>授業で学修した内容を振り返り、不明な点があれば、再度、「保健体育概論改訂増補版」や「アクティブスポーツ【総合版】」等で調べる。 |                                 |                          |                                 |                                           |                                         |  |
| 学修単位の履修上の注意                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                          |                                 |                                           |                                         |  |
| 自学自習の内容はレポートにより、評価する。                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                          |                                 |                                           |                                         |  |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                          |                                 |                                           |                                         |  |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                          | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |                                           | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |  |
| 授業計画                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                          |                                 |                                           |                                         |  |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 週                               | 授業内容                     |                                 | 週ごとの到達目標                                  |                                         |  |
| 前期                                                                                                         | 1stQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1週                              | オリエンテーション                |                                 | 4年次での講義計画及び授業での取組方法を説明できる。                |                                         |  |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2週                              | 体力・運動能力調査                |                                 | 文部科学省が定める「新体力テスト」を実施し、自己の体力・運動能力を把握できる。   |                                         |  |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3週                              | 体力・運動能力調査                |                                 | 文部科学省が定める「新体力テスト」を実施し、自己の体力・運動能力を把握できる。   |                                         |  |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4週                              | 保健体育概論①                  |                                 | 心肺蘇生法について説明できる。                           |                                         |  |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5週                              | 保健体育概論②                  |                                 | 感染症について説明できる。                             |                                         |  |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6週                              | 保健体育概論③                  |                                 | 性について説明できる。                               |                                         |  |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7週                              | 保健体育概論④                  |                                 | スポーツの歴史について説明できる。                         |                                         |  |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8週                              | 保健体育概論⑤                  |                                 | スポーツの文化について説明できる。                         |                                         |  |
|                                                                                                            | 2ndQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 9週                              | 運動実践①<br>ソフトボール          |                                 | これまでに習得した個々の技能と知識を活用しつつ、ゲーム実践により技能を向上させる。 |                                         |  |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10週                             | 運動実践②<br>バレーボール          |                                 | これまでに習得した個々の技能と知識を活用しつつ、ゲーム実践により技能を向上させる。 |                                         |  |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 11週                             | 運動実践③<br>エアロビクス          |                                 | 実務者による指導のもと、エアロビクスの初級プログラムを行える。           |                                         |  |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 12週                             | 運動実践④<br>着衣水泳            |                                 | 着衣水泳を通じて安全水泳を体験する。                        |                                         |  |

|  |  |     |              |                              |
|--|--|-----|--------------|------------------------------|
|  |  | 13週 | 運動実践⑤<br>選択制 | 種目を選択し、クラスないしはグループで運動実践を行える。 |
|  |  | 14週 | 運動実践⑥<br>選択制 | 種目を選択し、クラスないしはグループで運動実践を行える。 |
|  |  | 15週 | 運動実践⑦<br>選択制 | 種目を選択し、クラスないしはグループで運動実践を行える。 |
|  |  | 16週 | 体育理論レポートⅡ    | レポートの執筆方法及びまとめ方について理解する。     |

# モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 |  |  | 到達レベル | 授業週 |
|----|----|------|-----------|--|--|-------|-----|
|----|----|------|-----------|--|--|-------|-----|

## 評価割合

|         | 授業課題 | レポート | 実践課題 |   |   | 合計  |
|---------|------|------|------|---|---|-----|
| 総合評価割合  | 60   | 20   | 20   | 0 | 0 | 100 |
| 基礎的能力   | 60   | 20   | 20   | 0 | 0 | 100 |
| 専門的能力   | 0    | 0    | 0    | 0 | 0 | 0   |
| 分野横断的能力 | 0    | 0    | 0    | 0 | 0 | 0   |