	各工業高等	專門学校	開講年度	令和05年度(2	2023年度)	授	業科目			
科目基础			1 2323 1 2							
科目番号		0064			科目区分		一般 / 選	 択		
授業形態	g業形態 講義			単位の種別と単位	位数	履修単位:				
開設学科				対象学年	4					
開設期 通年					週時間数		2			
数科書/教材 Textbook: Just talk Kurt Scheibner David Usage Michael Swan (Oxford Univ. Press)E Conversation Rob Nolasco+Lois Arth					nglish Vocabulary	v in Use	McCarth	References: Practical English y+O'Dell(Cambridge Univ. Press)		
担当教員			Lリック ローズ		•	•				
到達目	標									
By helpir able to h ルーブリ	nave good	s gain confic communicat	lence in their Engion.	glish ability and in	troduce them to	English	as it is u	sed in the real world, they are		
<u>ルーン:</u>	<u> </u>		理想的な到達レ		標準的な到達レク	ベルの目	  安	未到達レベルの目安		
						To be able to enjoy		Not to be able to continue		
評価項目			conversation i	enjoy natural n English.	conversation in some hints or s	ı Englisl	n if given ion.	conversation in English if given some hints of suggestion.		
		頁目との関	係							
学習・教 JABEE f	育到達度目標	票 F								
教育方法	法等									
概要		English a	is it is used in the	e real world.	<u> </u>			new words and be introduced to		
		· Your p	articipation will b	e required. Sleepi	ing is absolutely	prohibit	ed. At tin	nes you will have to speak in front ts find this class very fun.		
		1								
授業の進	め方・方法	70% and	ng criteria is 60% of the oral and paper test. And final grade is the total of the oral and paper test d in-class attitude and participation 30%. When the retest, passing criteria is 60%.							
		• This is • 3rd ye	a long class, but ar English is rele	I will try to make vant to this class.	e it fun for you. I	want y	ou to help	o me make it enjoyable.		
注意点		· Yes yo	u can! If you b	elieve you can the	en you can! Just	relax ar	nd do you	ır best.		
授業の	属性・履何	多上の区分								
□ アクラ	ティブラーニ	ニング	☑ ICT 利用		☑ 遠隔授業対応	<u>,</u>		□ 実務経験のある教員による授業		
授業計画	画	1.				l				
			授業内容				の到達目標			
						To talk	about pe	ersonal preferences and family		
		2週	Unit 2:simple pr subject-verb agr	:simple present; adverbs of frequenc t-verb agreement: pronous (1)			To talk about habits			
			Unit 2:simple present; adverbs of frequency; subject-verb agreement: pronous (2)							
		3週	unit 2:simple pr subject-verb agr	esent; adverbs of eement: pronous	frequency; (2)	To talk	about ha	ablts		
	4 . 6	<u> </u>	unit 2:simple pr subject-verb agr Unit 3: simple pr	eement: pronous	frequency; (2)		about ha			
	1stQ	4週	subject-verb agr	eement: pronous resent (1)	frequency; (2)	To talk		bs		
	1stQ	4週 5週	subject-verb agr Unit 3: simple pr Unit 3: simple pr Unit 4: present p	resent (1) resent (2) reserts; simple pas	(2)	To talk	about jo	bs		
	1stQ	4週 5週 6週	subject-verb agr Unit 3: simple pr Unit 3: simple pr Unit 4: present p perfect; adverbs	resent (1) resent (2) resent (simple pase of frequency (1)	st vs present	To talk To talk	about jo about jo and ask	bs bs		
	1stQ	4週 5週 6週 7週	subject-verb agr Unit 3: simple pr Unit 3: simple pr Unit 4: present p perfect; adverbs Unit 4: present p perfect; adverbs	resent (1) resent (2) resent (2) refect; simple pase of frequency (1) refect; simple pase of frequency (2)	st vs present	To talk To talk	about jo about jo and ask	bs bs about experiences		
前期	1stQ	4週 5週 6週 7週 8週	subject-verb agr Unit 3: simple pr Unit 3: simple pr Unit 4: present p perfect; adverbs Unit 4: present p perfect; adverbs 前期中間試験を実 Unit 5: can & car	resent (1) resent (2) resent (2) refect; simple pase of frequency (1) refect; simple pase of frequency (2)	st vs present	To talk To talk To talk	about jo about jo and ask and ask	bs bs about experiences		
前期	1stQ	4週       5週       6週       7週       8週       9週	subject-verb agr Unit 3: simple pr Unit 3: simple pr Unit 4: present perfect; adverbs Unit 4: present perfect; adverbs 前期中間試験を実 Unit 5: can & car perfect Unit 6: simple pa	eement: pronous resent (1) resent (2) perfect; simple pas of frequency (1) perfect; simple pas of frequency (2) 施しない n't; I'd rather…; L ast; Wh-and Yes/N	st vs present st vs present et's ···; present lo qestions;	To talk To talk To talk To talk To talk	about jo about jo and ask and ask	bs bs about experiences about experiences oorts and abilities		
前期	1stQ	4週       5週       6週       7週       8週       9週       10週	subject-verb agr Unit 3: simple pr Unit 3: simple pr Unit 4: present p perfect; adverbs Unit 4: present p perfect; adverbs 前期中間試験を実 Unit 5: can & car perfect Unit 6: simple pa short responses;	eement: pronous resent (1) resent (2) perfect; simple pas of frequency (1) perfect; simple pas of frequency (2) 施しない n't; I'd rather…; L ast; Wh-and Yes/N time expressions	st vs present st vs present et's ···; present lo qestions; (1)	To talk To talk To talk To talk To talk To give	about jo about jo and ask and ask about sp	bs bs about experiences about experiences oorts and abilities		
前期		4週       5週       6週       7週       8週       9週       10週       11週       12週	subject-verb agr Unit 3: simple pr Unit 3: simple pr Unit 4: present p perfect; adverbs Unit 4: present p perfect; adverbs 前期中間試験を実 Unit 5: can & car perfect Unit 6: simple pa short responses; Unit 6: simple pa short responses;	eement: pronous resent (1) resent (2) perfect; simple pas of frequency (1) perfect; simple pas of frequency (2) 施しない n't; I'd rather…; L ast; Wh-and Yes/N	st vs present st vs present et's ···; present lo qestions; (1) lo qestions; (2)	To talk To talk To talk To talk To talk To give	about jo about jo and ask and ask about sp	bs bs about experiences about experiences oorts and abilities		
前期	1stQ 2ndQ	4週       5週       6週       7週       8週       9週       10週       11週       12週       13週	subject-verb agr Unit 3: simple pr Unit 3: simple pr Unit 4: present p perfect; adverbs Unit 4: present p perfect; adverbs 前期中間試験を実 Unit 5: can & cal perfect Unit 6: simple pa short responses; Unit 6: simple pa short responses; Unit 7: simple pa not enough (1)	eement: pronous resent (1) resent (2) perfect; simple pas of frequency (1) perfect; simple pas of frequency (2) 施しない n't; I'd rather…; L ast; Wh-and Yes/N time expressions ast; Wh-and Yes/N time expressions	st vs present st vs present et's ···; present lo qestions; (1) lo qestions; (2) :: too much &	To talk To talk To talk To talk To talk To give To give	about jo about jo and ask and ask about sp e reasons	bs bs about experiences about experiences oorts and abilities  ckness		
前期		3.6       4週       5週       6週       7週       8週       9週       10週       11週       12週       13週	subject-verb agr Unit 3: simple pr Unit 3: simple pr Unit 4: present p perfect; adverbs Unit 4: present p perfect; adverbs 前期中間試験を実 Unit 5: can & car perfect Unit 6: simple pa short responses; Unit 6: simple pa short responses; Unit 7: simple pa not enough (1) Unit 7: simple pa not enough (2)	eement: pronous resent (1) resent (2) perfect; simple pas of frequency (1) perfect; simple pas of frequency (2) 施しない n't; I'd rather…; L ast; Wh-and Yes/N time expressions ast; Wh-and Yes/N time expressions ast; cause & effect	st vs present st vs present et's ···; present lo qestions; (1) lo qestions; (2) :: too much & :: too much &	To talk To talk To talk To talk To give To give To talk To talk To talk	about jo about jo and ask and ask about sp e reasons e reasons about sid about fu	bs bs about experiences about experiences oorts and abilities  ckness		
前期		3.6       4週       5週       6週       7週       8週       9週       10週       11週       12週       13週       14週       15週	subject-verb agr Unit 3: simple pr Unit 3: simple pr Unit 4: present p perfect; adverbs Unit 4: present p perfect; adverbs 前期中間試験を実 Unit 5: can & car perfect Unit 6: simple pa short responses; Unit 6: simple pa short responses; Unit 7: simple pa not enough (1) Unit 7: simple pa not enough (2) Unit 8: future; b expressions (1)	eement: pronous resent (1) resent (2) perfect; simple pas of frequency (1) perfect; simple pas of frequency (2) 施しない n't; I'd rather…; L rast; Wh-and Yes/N time expressions rast; Wh-and Yes/N time expressions rast; cause & effect rast; cause & effect	st vs present st vs present et's ···; present lo qestions; (1) lo qestions; (2) :: too much & :: too much & to; time	To talk To talk To talk To talk To give To give To talk To talk To talk To talk	about jo about jo and ask and ask about sp e reasons e reasons about sid about sid about sid about fu	bs bs about experiences about experiences  oorts and abilities  ckness ckness ture events and to make		
前期		3.6       4週       5週       6週       7週       8週       9週       10週       11週       12週       13週       14週       15週	subject-verb agr Unit 3: simple pr Unit 3: simple pr Unit 4: present p perfect; adverbs Unit 4: present p perfect; adverbs in期中間試験を実 Unit 5: can & car perfect Unit 6: simple pa short responses; Unit 6: simple pa short responses; Unit 7: simple pa not enough (1) Unit 7: simple pa not enough (2) Unit 8: future; b expressions (1) Unit 8: future; b	eement: pronous resent (1) resent (2) perfect; simple pas of frequency (1) perfect; simple pas of frequency (2) 施しない n't; I'd rather…; L rest; Wh-and Yes/N time expressions rest; Wh-and Yes/N time expressions rest; cause & effect rest; ca	st vs present st vs present et's ···; present lo qestions; (1) lo qestions; (2) :: too much & :: too much & to; time	To talk To talk To talk To talk To give To give To talk To talk To talk To talk	about jo about jo and ask and ask about sp e reasons e reasons about sid about sid about sid about fu	bs bs about experiences about experiences  about experiences  corts and abilities  ckness  ckness  ture events and to make appointments ture events and to make		
前期		4週       5週       6週       7週       8週       9週       10週       11週       12週       13週       14週       15週       16週	subject-verb agr Unit 3: simple pr Unit 3: simple pr Unit 4: present p perfect; adverbs Unit 4: present p perfect; adverbs in perfect Unit 5: can & car perfect Unit 6: simple pa short responses; Unit 6: simple pa short responses; Unit 7: simple pa not enough (1) Unit 7: simple pa not enough (2) Unit 8: future; b expressions (1) Unit 8: future; b expressions (2) in punt as imple pa in the pa i	eement: pronous resent (1) resent (2) perfect; simple pas of frequency (1) perfect; simple pas of frequency (2) 施しない n't; I'd rather…; L rest; Wh-and Yes/N time expressions rest; Wh-and Yes/N time expressions rest; cause & effect rest; ca	st vs present st vs present et's ···; present lo qestions; (1) lo qestions; (2) :: too much & :: too much & to; time to; time	To talk To talk To talk To talk To give To give To talk To talk To talk To talk invitati	about jo about jo and ask and ask about sp e reasons e reasons about sic about sic about fu ons and a about fu ons and a	bs bs about experiences about experiences  about experiences  corts and abilities  ckness  ckness  ture events and to make appointments ture events and to make		
前期		4週       5週       6週       7週       8週       9週       10週       11週       12週       13週       14週       15週       16週       1週	subject-verb agr Unit 3: simple pr Unit 3: simple pr Unit 4: present p perfect; adverbs Unit 4: present p perfect; adverbs in 中間試験を実 Unit 5: can & car perfect Unit 6: simple pa short responses; Unit 6: simple pa short responses; Unit 7: simple pa not enough (1) Unit 7: simple pa not enough (2) Unit 8: future; b expressions (1) Unit 8: future; b expressions (2) in 期末試験を実 Unit 9: simple p (1)	eement: pronous resent (1) resent (2) perfect; simple pas of frequency (1) perfect; simple pas of frequency (2) 施しない n't; I'd rather…; L rat; Wh-and Yes/N time expressions rat; Wh-and Yes/N time expressions rat; cause & effect rest; cause	st vs present st vs present et's ···; present lo qestions; (1) lo qestions; (2) :: too much & :: too much & to; time to; time	To talk To talk To talk To talk To give To give To talk	about jo about jo and ask and ask about sp e reasons about sic about sic about fu ons and a about fu ons and a	bs bs about experiences about experiences  oorts and abilities  ckness ckness ture events and to make appointments ture events and to make appointments		

		4週	Unit 10 : future: will; Wh- and Yes/No questions (2)	To talk about weather and travel		
		5週	Unit 11: polite modals; requests; offers; adjectives (1)	To make requests, make offers, give reasons and order at a restaurant		
		6週	Unit 11: polite modals; requests; offers; adjectives (2)	To make requests, make offers, give reasons and order at a restaurant		
		7週	Unit 12 : second conditionals; I'd rather $\cdots$ ; I'd prefer $\cdots$	To talk about love & romance		
		8週	後期中間試験を実施しない			
	4thQ	9週	Unit 13: short responces with either, neither, so, too; verb agreement (1)	To talk about likes / dislides and to react and respond to someone		
		10週	Unit 13: short responces with either, neither, so, too; verb agreement (2)	To talk about likes / dislides and to react and respond to someone		
		11週	Unit 14: adjectives to describe feelings and emotions; You look…; syllable stress word stress (1)	To express and describe feelings and emotions, and talking about experiences		
		12週	Unit 14: adjectives to describe feelings and emotions; You look…; syllable stress word stress (2)	To express and describe feelings and emotions, and talking about experiences		
		13週	Unit 15: past progressive; time expressions (1)	To talk about past events and give excuses		
		14週	Unit 15 : past progressive ; time expressions (2)	To talk about past events and give excuses		
		15週	Unit 16 : simple past; present perfect; cause & effect	To talk about accidents & injuries and parts of the body		
		16週	後期期末試験を実施する			
モデルコ	アカリキ	コラムの	)学習内窓と到達日標			

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	*カワキユ.	<u> </u>	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
7778	人文・社会科学		英基礎と知識の	聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。	3	前1,前3,前3,前4,前5,前6,前前1,前前14,前前前14,前前前前114,前前15,前16,後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後11,後後14,後15,後16,
基礎的能力		英語		明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・ア クセントの規則を習得して適切に運用できる。	3	前1,前2,前3,前46高,前5,前66高,前1012,前前前前前1012,13,前前前114,62,後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後
				中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた 新出語彙、及び専門教育に必要となる英語専門用語を習得して適 切な運用ができる。	3	
				中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じ た文法や文構造を習得して適切に運用できる。	3	
				英語運用能「日常生活や身)	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっき りとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることがで	3

日常生活や母頭が経面に関して、自分の異異や極端を基本的な志 3 14年13月 15月 16月 17月 17月 17月 17月 17月 17月 17月 17月 17月 17				
2.3 前4 億分		日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表 現を用いて英語で話すことができる。	3	3前4,前前前12,前前13,前前14,6 7,前前前12,13,前前14,6 11,前前14,6 2,後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後
を読み取ることができる。 日常生活や身がは話話に関して、自分の意見や感想を撃埋し、100話程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。			3	3前4,6 5,前前10,2 7,前前11,3 11,前14,6 13,前16,後 4後後後 4後後後後 7,後 9,後 11,後 11,後 11,後 11,後 11,後 11,後 11,
100語程度のまとまりのある文華を英語で書くことができる。   3   3   3   3   3   3   4   3   3   3		平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報 を読み取ることができる。	3	
明国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場 3 3 4 3 4 4 3 1 5 6 1 5 8 1 5 8 1 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、	3	
3,前4,前 5,前6前 7,前8前 9,前10,前 11,前12,前 11,前12,前 11,前12,前 11,前 11,前		母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	3	3.5,7,911.3.5,7,9,11.3.5,8後後後8.10,2,4,6,6,6,6,6,6,6,6,6,6,6,6,6,6,6,6,6,6
自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができる。 英語でディスカッション(必要に応じてディベート)を想定して教室内でのやり取りや教室外での日常的な質問や応答などができる。 英語でディスカッション(必要に応じてディベート)を行うため、学生自ら準備活動や情報収集を行い、主体的な態度で行動できる。  英語でディスカッション(必要に応じてディベート)を行うため、学生自ら準備活動や情報収集を行い、主体的な態度で行動できる。  「国国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、教室内外で英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。  関心のあるトピックについて、200語程度の文章をパラグラフライティングなど論理的文章の構成に留意して書くことができる。  関心のあるトピックや自分の専門分野のプレゼン等にもつながる平易な英語での口頭発表や、内容に関する簡単な質問や応答などのやりとりができる。  関心のあるトピックや自分の専門分野に関する論文やマニュアル 2		実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略 (ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。	3	3.5.前4,6.前前前前14,6.6.前前前前14,6.6.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1
英語運用能力向上のための学習    英語でディスカッション(必要に応じてディベート)を行うため、学生自ら準備活動や情報収集を行い、主体的な態度で行動できる。   田国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、教室内外で英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。   関心のあるトピックについて、200語程度の文章をパラグラフライティングなど論理的文章の構成に留意して書くことができる。   関心のあるトピックや自分の専門分野のプレゼン等にもつながる 羽切が英語での口頭発表や、内容に関する簡単な質問や応答などのやりとりができる。   関心のあるトピックや自分の専門分野に関する論文やマニュアル のやりとりができる。		する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができる。		,
学生自ら準備活動や情報収集を行い、主体的な態度で行動できる 3		_ಕಿವ್ಯ	3	
めの学習 で英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。 関心のあるトピックについて、200語程度の文章をパラグラフライティングなど論理的文章の構成に留意して書くことができる。 関心のあるトピックや自分の専門分野のプレゼン等にもつながる 平易な英語での口頭発表や、内容に関する簡単な質問や応答など のやりとりができる。 関心のあるトピックや自分の専門分野に関する論文やマニュアル っ		学生自ら準備活動や情報収集を行い、主体的な態度で行動できる 	3	
イティングなど論理的文章の構成に留意して書くことができる。			3	
平易な英語での口頭発表や、内容に関する簡単な質問や応答など 3 のやりとりができる。 関心のあるトピックや自分の専門分野に関する論文やマニュアル っ		イティングなど論理的文章の構成に留意して書くことができる。	3	
関心のあるトピックや自分の専門分野に関する論文やマニュアル などの概要を把握し、必要な情報を読み取ることができる。 3		平易な英語での口頭発表や、内容に関する簡単な質問や応答など のやりとりができる。	3	
		関心のあるトビックや自分の専門分野に関する論文やマニュアル  などの概要を把握し、必要な情報を読み取ることができる。	3	

				英文資料を、自分の や口頭発表用の資料 ライティングにおい きる。	の専門分野に関する 料等の作成にもつな ナる基礎的な語彙や	3論文の英文アブス ながるよう、英文テ ▷表現を使って書く	トラクト クニカル ことがで	3	
				実際の場面や目的( (ジェスチャー、ア 切に用いることが	'イコンタクト、代	3コミュニケーショ 用表現、聞き返し <i>1</i>	ン方略 など)を適	3	
		グローバリ ゼーション ・異文化多 文化理解	ーション ゼーション 異文化多 ・異文化多	それぞれの国の文化や歴史に敬意を払い、その違いを受け入れる 寛容さが必要であることを認識している。				3	
	工学基礎			様々な国の生活習慣ついて説明できる。	3				
				異文化の事象を自分たちの文化と関連付けて解釈できる。				3	
				それぞれの国や地域の経済的・社会的な発展に対して科学技術が 果たすべき役割や技術者の責任ある行動について説明できる。				3	
評価割合									
	試験		発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合	計
総合評価割合	合評価割合 70		0	0	30	0	0	10	0
基礎的能力	礎的能力 70		0	0	30	0	0	10	0
専門的能力	0		0	0	0	0	0	0	
分野横断的能	分野横断的能力 0 0		0	0	0	0	0	0	