

長岡工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	英語Ⅳ
科目基礎情報						
科目番号	0079		科目区分	一般 / 必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	電子制御工学科		対象学年	4		
開設期	前期		週時間数	2		
教科書/教材	必要に応じて授業時に参考資料を配布/ Essential Genres in SciTech English					
担当教員	ナミタ マハルジャン					
到達目標						
① Students should acquire the basic skills of science and technology communication. 40%(b3)						
② Students should acquire the basic skill of Design Thinking. 40%(b3)						
③ Students should acquire the basic skill of Logical Thinking. 10%(b3)						
④ Students should acquire the basic skill of Critical Thinking. 10%(b3)						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	最低限の到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
① Communication	I can use the basic skill of Science and Technology English communication.	I can use the basic skill of Science and Technology English communication.	I can somewhat use the basic skill of Science and Technology English communication.	I cannot use the basic skill of Science and Technology English communication.		
② Design Thinking	I can use the method of Design Thinking.	I can use the method of Design Thinking.	I can somewhat use the method of Design Thinking.	I can not understand the method of Design Thinking.		
③ Logical Thinking	I can use the method of Logical Thinking.	I can understand the method of Logical Thinking.	I can somewhat understand the method of Logical Thinking.	I can not understand the method of Logical Thinking.		
④ Critical thinking	I can use the method of Critical Thinking.	I can understand the method of Critical Thinking.	I can somewhat understand the method of Critical Thinking.	I cannot understand the method of Critical Thinking.		
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	This is the course to improve students' ability of Critical Thinking, Creativity, Cooperation, and Communication using scientific terminologies. The purpose of this lesson is to introduce the students to the 17 Sustainable Development Goals (SDGs) and get them talking by making a podcast. Students will work in groups of 2-4 to research one of the goals and then create a 5-minute podcast.					
授業の進め方・方法	Group work of problem-based learning. Since this is an academic credit course, students are required to complete the assignments listed in the "Goals" as prior and post-work.					
注意点	Use technical terminologies in English inquiry processes and skills to ask questions; gather, interpret, and analyze ideas; and communicate findings and decisions. Students will inquire about one of the 17 SDGs and create a podcast to share their ideas and knowledge. Students will learn about appropriate tools and technologies to create a podcast.					
授業の属性・履修上の区分						
<input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用		<input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応		<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	Course introduction, Introduction of SDGs and SciTech English	Students acquire the basic information of SDGs Assignment: SDGs Goal 1 and Goal 2		
		2週	Safety rules / Activities for SDGs Goal 1 and Goal 2	Students acquire the basic skills to understand safety rules. Assignment: SDGs Goal 3 and Goal 4		
		3週	Recipe / Activities for SDGs Goal 3 and Goal 4	Students acquire the basic skills to understand recipes. Assignment: SDGs Goal 5 and Goal 6		
		4週	Product Specifications/ Activities for SDGs Goal 5 and Goal 6	Students acquire the basic skills to understand product specifications Assignment: SDGs Goal 7 and Goal 8		
		5週	Laboratory Manual 1 / Activities for SDGs Goal 7 and Goal 8	Students acquire the basic skills to understand laboratory manual 1 Assignment: SDGs Goal 9 and Goal 10		
		6週	Laboratory Manual 2/ Activities for SDGs Goal 9 and Goal 10	Students acquire the basic skills to understand to laboratory manual 2 Assignment: SDGs Goal 11 and Goal 12		
		7週	Q&A: Facts / Activities for SDGs Goal 11 and Goal 12	Students acquire the basic skills to understand Q&A facts Assignment: SDGs Goal 13 and Goal 14		
		8週	Science Feature Article / SDGs Goal 13 and Goal 14	Students acquire the basic skills to understand science feature article Assignment: SDGs Goal 15 and Goal 16		
	2ndQ	9週	Meeting Announcement / Activities for SDGs Goal 15 and Goal 16	Students acquire the basic skills of meeting announcements. Assignment: SDGs Goal 17		
		10週	Company website / Activities for SDGs Goal 17	Students acquire the basic skills to understand the company website. Assignment: Research in group		

		11週	Curriculum Vitae / SDG Podcast project Introduction and inquiry	Students acquire the basic skill of making curriculum vitae. Assignment: Practice
		12週	Call for Papers / SDG Podcast project Writing the script	Students acquire the basic skill to understand call for papers. Assignment: Practice
		13週	Registration Form / SDG Podcast project Writing the script	Students acquire the basic information to register a form. Assignment: Record
		14週	Email / Listen and peer review	Students acquire the basic skill of design thinking. Assignment: Make a report
		15週	Research Paper Abstract / Reflection	Students acquire the basic skill of design thinking. Assignment: Report check
		16週	Review / Feedback	Students comprehend the basic information of English for science and technology and SDGs

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語運用の基礎となる知識	聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。	3	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15
			明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。	3	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15
			中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得して適切な運用ができる。	3	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15
			中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。	3	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15
		英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	3	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16
			日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。	3	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16
			説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。	3	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16
			平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	3	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16
			日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。	3	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16

				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	3	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16
				実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。	3	前1,前2,前4
			英語運用能力向上のための学習	関心のあるトピックや自分の専門分野のプレゼン等にもつながる平易な英語での口頭発表や、内容に関する簡単な質問や応答などのやりとりができる。	3	前2,前3,前4,前5,前6,前7
				実際の場面や目的に応じて、効果的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト、代用表現、聞き返しなど)を適切に用いることができる。	3	前2,前3,前4,前5,前6,前7

評価割合

	Examination	Worksheet	Assignments	Attitude	Presentation	Peer review	合計
総合評価割合	0	40	20	10	20	10	100
基礎的能力	0	20	10	10	10	10	60
専門的能力	0	20	10	0	10	0	40
	0	0	0	0	0	0	0