

Akashi College		Year	2018		Course Title	世界史
Course Information						
Course Code		0003		Course Category		General / Compulsory
Class Format		Lecture		Credits		School Credit: 2
Department		Civil Engineering		Student Grade		1st
Term		Year-round		Classes per Week		2
Textbook and/or Teaching Materials		岸本美緒他『新世界史』山川出版社『ニューステージ世界史詳覧』浜島書店				
Instructor		ARAKAWA Hironori				
Course Objectives						
1,世界の近現代史の基本的出来事、流れが把握できる。 2,歴史的事象と時代背景との関連が理解できる。 3,日本と他のアジア諸国との歴史的関係を理解し説明できる。 4,現代起こっている世界の諸問題を歴史から考察することが出来る。						
Rubric						
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
評価項目1		世界の近現代史の基本的出来事、流れが十分把握できる。		世界の近現代史の基本的出来事、流れがほぼ把握できる。		世界の近現代史の基本的出来事、流れが十分把握できない。
評価項目2		歴史的事象と時代背景との関連が十分に理解できる。		歴史的事象と時代背景との関連がほぼ理解できる。		歴史的事象と時代背景との関連が理解できない。
評価項目3		日本と他のアジア諸国との歴史的関係を十分に理解し説明できる。		日本と他のアジア諸国との歴史的関係をほぼ理解し説明できる。		日本と他のアジア諸国との歴史的関係を十分に理解し説明できない。
評価項目4		現代起こっている世界の諸問題を歴史から十分に理解し考察することが出来る。		現代起こっている世界の諸問題を歴史からほぼ理解し考察することが出来る。		現代起こっている世界の諸問題を歴史から十分に理解し考察出来ない。
Assigned Department Objectives						
学習・教育到達度目標 (C) 学習・教育到達度目標 (H)						
Teaching Method						
Outline		現代社会で生活する以上、近現代史の理解は必要不可欠である。日本を含めたアジアおよびヨーロッパ、アフリカそして中東の19・20世紀の歴史を理解し、現在世界で起こっている諸問題の歴史的過程を明らかにする。				
Style		映像資料を含めた資料・史料を使い授業を展開する。プリントなどは適宜配布予定であるが、教科書・ノートを毎回準備すること。自学自習を欠かさず行って自ら歴史から考えていくという姿勢で臨んでもらいたい。				
Notice		合格の対象としない欠席条件(割合) 1/3以上の欠課				
Course Plan						
			Theme		Goals	
1st Semester	1st Quarter	1st	帝国主義とは		帝国主義について説明できる。	
		2nd	中世以降のヨーロッパ諸国の植民活動		中世以降のヨーロッパの植民活動について地理的なものを含めた総理解が出来る。	
		3rd	アフリカ分割		アフリカ分割、ファシヨダ事件とその影響について説明できる。南ア戦争とその歴史的意義について説明できる。	
		4th	アヘン戦争、アロー戦争		アヘン戦争、アロー戦争とその影響について説明できる。	
		5th	太平天国と洋務運動		太平天国、洋務運動影響について説明できる。	
		6th	日清戦争・変法自強運動		変法自強運動、日清戦争とその影響について説明できる。	
		7th	日露戦争と辛亥革命		北清事変、日露戦争、辛亥革命とその影響について説明できる。	
		8th	中間試験			
	2nd Quarter	9th	普仏戦争・ドイツの統一・ビスマルク外交		ドイツの統一の過程とその影響について説明できる。	
		10th	三国同盟と三国協商		三国同盟と三国協商およびその影響について説明できる。	
		11th	バルカン半島・民族のモザイク		サラエボ事件とその歴史的意義について説明できる。	
		12th	第一次世界大戦・大国の思惑と民族主義		第一次世界大戦とその歴史的意義について説明できる。	
		13th	五四運動・国共合作		五四運動、国共合作とその影響について説明できる。	
		14th	満州事変・西安事件		北伐、満州国建国、長征、西安事件とその影響について説明できる。	
		15th	エンジニアができる国際開発とは・エッセイコンテストに向けて		JICAなど国際開発の現状、国際に関する理解ができ、説明が出来る。	
		16th	期末試験			
2nd Semester	3rd Quarter	1st	ムガル帝国の凋落・インドの植民地化		ムガル帝国の発展の過程について説明できる。	
		2nd	インド国民会議の成立・ガンディーの登場		インド大反乱、ガンディーとその影響について説明できる。	
		3rd	塩の行進からインド独立		ガンディーの運動と植民地以降のインドパキスタンの対立に関して説明が出来る。	
		4th	19世紀以降のロシアの改革		ロシア革命以前のロシアの体制に関する説明が出来る。	

		5th	ロシア革命	3月革命、11月革命とその歴史的意義について説明できる。
		6th	ベルサイユ体制とワシントン体制	ヴェルサイユ体制、ワシントン体制、国際連盟とこれらの歴史的意義について説明できる。
		7th	アメリカの繁栄・黄金の20年代	パックスアメリカーナに関する説明が出来る。
		8th	中間試験	
	4th Quarter	9th	世界恐慌・ブロック経済	世界恐慌の拡大過程とその影響について説明できる。
		10th	ナチスドイツの成立	なぜナチスが生まれ、ドイツがそれを受容したのかの過程についての説明が出来る。
		11th	第二次世界大戦	ポーランド侵攻、第二次世界大戦とその影響について説明できる。
		12th	東西冷戦	ベルリン封鎖、キューバ危機とこれらの歴史的意義について説明できる。
		13th	中華人民共和国の成立・大躍進	1949年、中ソ論争とその影響について説明できる。
		14th	文化大革命・改革開放	大躍進、文化大革命、さらに改革開放路線、香港返還とその影響について説明できる。
		15th	朝鮮半島の近現代史・スタディツアーに向けて	朝鮮半島の近現代史に関する説明が出来る。
		16th	期末試験	

Evaluation Method and Weight (%)

	試験	ノートを含む提出物	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	70	20	5	5	0	0	100
基礎的能力	70	20	5	5	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0