

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|--------------------------------------|---|------|---------|
| 小山工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和06年度(2024年度) | 授業科目 | 創造工学実験Ⅱ |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0022 | 科目区分 | 専門 / 必合格 | | |
| 授業形態 | 実験・実習 | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 2 | | |
| 開設学科 | 電気電子創造工学科 | 対象学年 | 2 | | |
| 開設期 | 通年 | 週時間数 | 2 | | |
| 教科書/教材 | 小山高専「実験指導書・実験テキスト」 | | | | |
| 担当教員 | サムアン ラホック, 笠原 雅人, 飯島 洋祐, 長尾 和樹 | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| 1. | 実験目的とその内容が説明できる。 | | | | |
| 2. | 実験機器や工作機械、マイコンの基本的な扱いができる。 | | | | |
| 3. | 実験結果を正しい方法で処理できる。 | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | |
| 評価項目1 | 実験目的とその内容を的確に説明することができる。 | 実験目的とその内容をほぼ的確に説明することができる。 | 実験目的とその内容を全く説明することができない。 | | |
| 評価項目2 | 実験機器や工作機械、マイコンの基本的な扱いを的確に行うことができる。 | 実験機器や工作機械、マイコンの基本的な扱いをほぼ的確に行うことができる。 | 実験機器や工作機械、マイコンの基本的な扱いを全く行うことができない。 | | |
| 評価項目3 | 実験結果を正しい方法で的確に処理できる。 | 実験結果を正しい方法でほぼ的確に処理できる。 | 実験結果を正しい方法で全く処理できない。 | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 学習・教育到達度目標 ② | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 電気回路、論理回路、通信工学、システム設計、機械工作の基礎を中心に学習する。 | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 学生は12班に分けられ、ガイダンス時に示すローテーション表に従って実験テーマを受講する。各実験テーマの担当教員の指示に従って実験を行う。 | | | | |
| 注意点 | <ul style="list-style-type: none"> 各テーマの実験を行う前に、十分な予習をしておくこと。 実験時間内に与えられたテーマを全て実験し、結果を指導教員に口頭で報告すること。報告された結果に応じて、指導教員より個々に質問や考察テーマが与えられる。 実験時間終までに報告書を作成し、指導教員に提出・確認を受けること。 欠席等により実験に参加できなかった場合は、担当教員の指示を受け、後日個人で実験すること。 最終的な成績は、全テーマの実験をすべて出席することを最低限の条件として60点以上とし、実験を欠席した場合（公欠を除く）には合格（60点以上）にはならないので注意すること。※やむを得ない事情で実験を欠席する場合には、事前に担当教員に連絡すること。 <p>(2024/4/10 「授業の進め方・方法」、「注意点」の一部を修正)</p> | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | 各実験の目的、進み方、スケジュールについて理解する。 | | |
| | | 2週 | 直流電源装置の取扱い（1） | | |
| | | 3週 | 直流電源装置の取扱い（2） | | |
| | | 4週 | 直流基本回路の測定（1） | | |
| | | 5週 | 直流基本回路の測定（2） | | |
| | | 6週 | 論理回路（1） | | |
| | | 7週 | 論理回路（2） | | |
| | | 8週 | レポート作成の指導 | | |
| 後期 | 2ndQ | 9週 | オシロスコープ・発振器の取扱い（1） | | |
| | | 10週 | オシロスコープ・発振器の取扱い（2） | | |
| | | 11週 | オシロスコープ・発振器の取扱い（3） | | |
| | | 12週 | LCR共振回路の測定（1） | | |
| | | 13週 | LCR共振回路の測定（2） | | |
| | | 14週 | 変形電圧の測定 | | |
| | | 15週 | レポート作成の指導 | | |
| | | 16週 | | | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | 各実験の目的、進み方、スケジュールについて理解する。 | | |
| | | 2週 | 機械工作演習（1） | | |
| | | 3週 | 機械工作演習（2） | | |
| | | 4週 | 機械工作演習（3） | | |
| | | 5週 | 機械工作演習（4） | | |
| | | 6週 | 機械工作演習（5） | | |

| | | | |
|------|-----|-----------|---|
| | 7週 | 機械工作演習（6） | 溶接の基礎を理解することができる。 |
| | 8週 | レポート作成の指導 | これまでの実験内容についてのレポート作成の方法について学習することができる。 |
| 4thQ | 9週 | マイコン設計（1） | Pythonプログラムの基礎とマイコンプログラミングの基礎を理解することができる。 |
| | 10週 | マイコン設計（2） | Pythonプログラムの基礎とマイコンプログラミングの基礎を理解することができる。 |
| | 11週 | マイコン設計（3） | Pythonプログラムの基礎とマイコンプログラミングの基礎を理解することができる。 |
| | 12週 | マイコン設計（4） | Pythonプログラムによるマイコンの応用プログラミングが実装できる。 |
| | 13週 | マイコン設計（5） | Pythonプログラムによるマイコンの応用プログラミングが実装できる。 |
| | 14週 | マイコン設計（6） | Pythonプログラムによるマイコンの応用プログラミングが実装できる。 |
| | 15週 | レポート作成の指導 | レポート作成の方法について学習することができる。 |
| | 16週 | | |

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 |
|------------------------|-------------------|--------------|--|-------|-----|
| 専門的能力 分野別の工学実験・実習能力 | 電気・電子系分野【実験・実習能力】 | 電気・電子系【実験実習】 | 電圧・電流・電力などの電気諸量の測定が実践できる。 | 2 | |
| | | | 抵抗・インピーダンスの測定が実践できる。 | 2 | |
| | | | オシロスコープを用いて実際の波形観測が実施できる。 | 2 | |
| | | | 電気・電子系の実験を安全に行うための基本知識を習得する。 | 2 | |
| | | | キルヒホッフの法則を適用し、実験結果を考察できる。 | 2 | |
| | | | 分流・分圧の関係を適用し、実験結果を考察できる。 | 2 | |
| | | | ブリッジ回路の平衡条件を適用し、実験結果を考察できる。 | 2 | |
| | | | 重ねの理を適用し、実験結果を考察できる。 | 2 | |
| | | | インピーダンスの周波数特性を考慮し、実験結果を考察できる。 | 2 | |
| | | | 共振について、実験結果を考察できる。 | 2 | |
| | | | デジタルICの使用方法を習得する。 | 2 | |
| | 情報系分野【実験・実習能力】 | 情報系【実験・実習】 | 与えられた問題に対してそれを解決するためのソースプログラムを、標準的な開発ツールや開発環境を利用して記述できる。 | 3 | |
| | | | ソフトウェア生成に利用される標準的なツールや環境を使い、ソースプログラムをロードモジュールに変換して実行できる。 | 2 | |
| | | | ソフトウェア開発の現場において標準的とされるツールを使い、生成したロードモジュールの動作を確認できる。 | 1 | |
| | | | フローチャートなどを用いて、作成するプログラムの設計図を作成することができる。 | 3 | |
| | | | 問題を解決するために、与えられたアルゴリズムを用いてソースプログラムを記述し、得られた実行結果を確認できる。 | 2 | |

評価割合

| | 取り組み・態度 | レポート | 合計 |
|---------|---------|------|-----|
| 総合評価割合 | 60 | 40 | 100 |
| 基礎的能力 | 60 | 40 | 100 |
| 専門的能力 | 0 | 0 | 0 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 |