

福井工業高等専門学校		開講年度	令和04年度 (2022年度)		授業科目	英語Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号	0013		科目区分	一般 / 必修			
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 4			
開設学科	物質工学科		対象学年	2			
開設期	通年		週時間数	4			
教科書/教材	"Fundamental Science in English I" (成美堂)、『データベース4500: 5th Edition』(桐原書店)						
担当教員	藤田 卓郎						
到達目標							
(1) 平易な英語で書かれた理系英語文章を読み、その概要を把握し、必要な情報を読み取ること。 (2) 日常生活や身近な話題、理系の話題に関して、英語で簡単に表現すること。 (3) 高等学校初級程度の英文法、語法に加え、初歩的な理系の表現を習得すること。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1 聴解力		辞書や文法書等を活用しながら、与えられた英文を読み、ほとんどの内容について理解することができる。	辞書や文法書等を活用しながら、与えられた英文を読み、その内容について大体理解することができる。		辞書や文法書等を活用しながら、与えられた英文を読んでも、その内容をほとんど理解することができていない。		
評価項目2 英文読解力		辞書や文法書等を活用しながら、与えられた話題について、まとまりのある内容を適切な英語で表現することができる。	辞書や文法書等を活用しながら、与えられた話題について、まとまりのある内容を一通り英語で表現することができる。		辞書や文法書等を活用しても、与えられた話題についてほとんど表現することができていない。		
評価項目3 英語表現力		与えられた課題を期限内に取り組み、その内容について8割以上の習得が見られる。	与えられた課題に取り組み、その内容について6割以上の習得が見られる。		与えられた課題を期限内に取り組めないものが多く、内容の習得程度も6割未満である。		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 RC1							
教育方法等							
概要	英語Iの内容を踏まえ、以下の3点を目指す。 (1) 平易な英語で、書かれた理系英語文章を読み、その概要を把握し、必要な情報を読み取ること。 (2) 日常生活や身近な話題、理系の話題に関して、英語で、簡単に表現すること。 (3) 高等学校初級程度の英文法、語法に加え、初歩的な理系の表現を習得すること。						
授業の進め方・方法	授業は曜日ごとに2つに分ける。1つは教科書を中心とした理工英語の学習を行う。もう1つは理工系のコミュニケーションを主体とした活動中心の学習を行う。これら2つの学習を積み重ねることで言語知識の取得と運用能力の向上を目指す。また、小テスト・単語テストを頻繁に取り入れたり、中・長期に渡る課題を設定したりすることで学生の家庭学習の習慣や学習管理能力の育成を促す。また、1年時に使用した教科書を継続使用することから、適宜1年時に学習した内容に戻りながら授業を進める。						
注意点	評価方法: 100点満点で評価する。成績は、単元テスト (40%)、小テスト・単語テスト (30%)、レポート・課題等 (30%) で評価する。 また、eラーニング課題を課す。eラーニング課題を期日までに終了できない場合は、原則不合格とする。 評価基準: 100点満点中60点以上で合格とする。 授業ではMoodleおよびMicrosoft Teamsを頻繁に活用するため、アカウントおよびパスワードの管理を徹底すること。						
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☒ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	オリエンテーション・英語学習法について 1年生の復習テスト				
		2週	FSE Unit 5-1 Bones and Muscles A Picture Description Task 1				
		3週	FSE Unit 5-2 Circulatory System A Jigsaw Task 1				
		4週	FSE Unit 5 前半復習 A Collaborative Writing Task 1				
		5週	FSE Unit 5-3 Digestive System Review of Tasks 1				
		6週	FSE Unit 5-4 Nervous System A Picture Description Task 2				
		7週	FSE Unit 5 後半復習 A Jigsaw Task 2				
		8週	FSE Unit 5 単元テスト				
	2ndQ	9週	FSE Unit 6-1 Electric Charge A Collaborative Writing Task 2				
		10週	FSE Unit 6-2 Electrical Circuit Review of Tasks 2				
		11週	FSE Unit 6 前半復習 Review of Tasks 3				
		12週	FSE Unit 6-3 Conductors and Insulators Review of Tasks 4				
		13週	FSE Unit 6-4 Ohm's Law Review of Tasks 5				

後期		14週	FSE unit 6 復習 FSE Unit 6 単元テスト	
		15週	前期期末試験	
		16週	前期の振り返り	
	3rdQ	1週	後期オリエンテーション 課題テスト	
		2週	FSE Unit 7-1 Conductors and Insulators A Picture Description Task 3	
		3週	FSE Unit 7-2 Convection A Jigsaw Task 3	
		4週	FSE Unit 7 前半復習 (小テスト) A Collaborative Writing Task 3	
		5週	FSE Unit 7-3 Radiation Review of Tasks	
		6週	FSE Unit 7 後半復習 A Picture Description Task 4	
		7週	FSE Unit 7 単元テスト A Jigsaw Task 4	
		8週	後期中間試験	
	4thQ	9週	FSE Unit 9-1 Ions A Collaborative Writing Task 4	
		10週	FSE Unit 9-2 Electrolysis Review of Tasks	
		11週	FSE Unit 9 前半復習	
		12週	FSE Unit 9-3 Acid and Alkali	
		13週	FSE Unit 9 後半復習	
		14週	FSE Unit 9 単元テスト	
		15週	後期期末試験	
		16週	後期期末試験返却・解説	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。	3	
				明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。	3	
				中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得して適切な運用ができる。	3	
				中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。	3	
			英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	3	
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。	3	
				説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。	3	
				平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	3	
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。	3	
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	3	
				実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。	3	
			英語運用能力向上のための学習	自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができる。	3	
				英語でのディスカッション(必要に応じてディベート)を想定して、教室内でのやり取りや教室外での日常的な質問や応答などができる。	3	
				英語でディスカッション(必要に応じてディベート)を行うため、学生自ら準備活動や情報収集を行い、主体的な態度で行動できる。	3	
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、教室内外で英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。	3	
				関心のあるトピックについて、200語程度の文章をパラグラフライティングなど論理的文章の構成に留意して書くことができる。	3	
				関心のあるトピックや自分の専門分野のプレゼン等にもつながる平易な英語での口頭発表や、内容に関する簡単な質問や応答などのやりとりができる。	3	
				関心のあるトピックや自分の専門分野に関する論文やマニュアルなどの概要を把握し、必要な情報を読み取ることができる。	3	

				英文資料を、自分の専門分野に関する論文の英文アブストラクトや口頭発表用の資料等の作成にもつながるよう、英文テクニカルライティングにおける基礎的な語彙や表現を使って書くことができる。	3	
				実際の場面や目的に応じて、効果的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト、代用表現、聞き返しなど)を適切に用いることができる。	3	
評価割合						
		単元テスト	小テスト・単語テスト	レポート・課題	合計	
総合評価割合		40	30	30	100	
基礎的能力		40	30	30	100	
専門的能力		0	0	0	0	
分野横断的能力		0	0	0	0	