

福井工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	英語Ⅴ	
科目基礎情報							
科目番号	0079			科目区分	一般 / 必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	物質工学科			対象学年	5		
開設期	通年			週時間数	前期:2 後期:2		
教科書/教材	『Let's Read Aloud & Learn English for Science』『Answers to Everyday Questions 1』『TOEIC TEST Listening 550』『Database 4500』『ベストポイント740』						
担当教員	ウィリアム・エドワード・ウィルキ,原口 治						
到達目標							
英語Ⅰ、コミュニケーションⅠ、英語Ⅱの学習内容を踏まえて、英語の4技能の伸長を軸にコミュニケーション能力の向上を図る。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目 1	学習した理数系、工学系の語彙や表現のほとんどを英訳、日本語訳がほぼできる。			学習した理数系、工学系の語彙や表現の半分程度、英訳、日本語訳がほぼできる。		学習した理数系、工学系の語彙や表現の英訳、日本語訳がほぼできるようになる必要がある。	
評価項目2	学習した範囲の理数系、工学系に関連する語彙を使って、英文の和訳、表出ができる。			学習した範囲の理数系、工学系に関連する語彙を使って、誤りを含みながらも英文の和訳、表出ができる。		学習した範囲の理数系、工学系に関連する語彙を使って、誤りを含みながらも英文の和訳、表出ができるようになる必要がある。	
評価項目3	身近な話題や日本文化についてまとまった内容で表現することができる。			身近な話題や日本文化について何とか表現することができる。		身近な話題や日本文化についてまとまった内容で表現することができるようになる必要がある。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 RC1 JABEE JC1							
教育方法等							
概要	1) 理数系、工学系に関する語彙を習得し、理数系、工学系の簡単な英文を読んで理解できる 2) 身近な話題や日本文化について英語で説明することができる						
授業の進め方・方法	授業は(原則 1) と 2) の2部構成とし、定期的に 3) を取り入れながら進める。 1) 理数系、工学系の内容を扱ったテキストを使用し、リーディング、リスニングに取り組みながら関連する語彙の習得を目指す。 2) リーディング、スピーキングに取り組みながら身近な内容を簡単な英語で表出する練習(プレゼンテーション演習)を課す。 3) 定期的にTOEIC試験や工業英語検定等の資格試験を体験する機会をもつ。						
注意点							
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	オリエンテーション				
		2週	Unit 1 Everything is new to me. / On What Day Does the Week Start? 現在時制、過去時制		内容が理解できる。英文が正確に発音できる。演習問題が解ける。		
		3週	Unit 2 Are you in any clubs? / Why Does a Week Have Seven Days? 進行形、未来形		内容が理解できる。英文が正確に発音できる。演習問題が解ける。		
		4週	Unit 3 Let me introduce a new member to you. / Where Do the Names of the Days Come from? 完了形		内容が理解できる。英文が正確に発音できる。演習問題が解ける。		
		5週	Unit 4 I'm looking for a part-time job. / A "Rain Check" in Baseball 受動態		内容が理解できる。英文が正確に発音できる。演習問題が解ける。		
		6週	英語プレゼン1		PowerPointを用いて、正しい英語文章を正しい発音で人前で英語プレゼンテーションができる。		
		7週	単語・文法テスト				
		8週	前期中間まとめ				
	2ndQ	9週	Unit 5 What are you going to do? / A "Fumble" in Football 不定詞、動名詞		内容が理解できる。英文が正確に発音できる。演習問題が解ける。		
		10週	Unit 6 Could you take a look at this slide? / A "Baller" in Basketball 助動詞		内容が理解できる。英文が正確に発音できる。演習問題が解ける。		
		11週	Unit 7 I'm so frustrated. / Why Is English Spelling So Difficult? 可算名詞・不可算名詞・冠詞		内容が理解できる。英文が正確に発音できる。演習問題が解ける。		
		12週	Unit 8 It's something we need to think about. / How Do You Make a Hamburger? 前置詞		内容が理解できる。英文が正確に発音できる。演習問題が解ける。		
		13週	英語プレゼン2		PowerPointを用いて、正しい英語文章を正しい発音で人前で英語プレゼンテーションができる。		
		14週	単語・文法テスト				
		15週	前期末試験返却				
		16週	Unit 9 I'm ready to start the experiment. / How Are New Words Born? 形容詞、副詞		内容が理解できる。英文が正確に発音できる。演習問題が解ける。		
後期	3rdQ	1週	Unit 10 I totally forgot to write my report. / How Do Colors Make You Feel? 接続詞		内容が理解できる。英文が正確に発音できる。演習問題が解ける。		

		2週	Unit 11 This is still a beta version. / What Happens When You See Red? 代名詞、付加疑問文	内容が理解できる。英文が正確に発音できる。演習問題が解ける。
		3週	Unit 12 I'm thinking of joining the course. / Do You Have a Green Thumb? 比較	内容が理解できる。英文が正確に発音できる。演習問題が解ける。
		4週	英語プレゼン3	PowerPointを用いて、正しい英語文章を正しい発音で人前で英語プレゼンテーションができる。
		5週	TOEIC体験1	
		6週	単語テスト	
		7週	文法テスト	
		8週	後期中間まとめ	
	4thQ	9週	Unit 13 I have to study for the exams. / The Word "Puke" in As You Like It 関係詞	内容が理解できる。英文が正確に発音できる。演習問題が解ける。
		10週	Unit 14 I'm worried about my English test. / Hip-Hop and A Midsummer Night's Dream 分詞、分詞構文	内容が理解できる。英文が正確に発音できる。演習問題が解ける。
		11週	Unit 15 Do you have any plans? / Shakespeare's Unusual Talent 語法、仮定法	内容が理解できる。英文が正確に発音できる。演習問題が解ける。
		12週	英語プレゼン4	PowerPointを用いて、正しい英語文章を正しい発音で人前で英語プレゼンテーションができる。
		13週	TOEIC体験2	
		14週	単語テスト	
		15週	文法テスト	
		16週	学期末試験	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。	3	前2,前3,前4,前5,前9,前10,前11,前12,前16,後1,後2,後3,後9,後10,後11
				明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。	3	前2,前3,前4,前5,前9,前10,前11,前12,前16,後1,後2,後3,後9,後10,後11
				中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得して適切な運用ができる。	3	前2,前3,前4,前5,前9,前10,前11,前12,前16,後1,後2,後3,後9,後10,後11
				中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。	3	前2,前3,前4,前5,前9,前10,前11,前12,前16,後1,後2,後3,後9,後10,後11
			英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	3	前2,前3,前4,前5,前9,前10,前11,前12,前16,後1,後2,後3,後9,後10,後11
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。	3	前2,前3,前4,前5,前9,前10,前11,前12,前16,後1,後2,後3,後9,後10,後11
				説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。	3	前2,前3,前4,前5,前9,前10,前11,前12,前16,後1,後2,後3,後9,後10,後11

				平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	3	前2,前3,前4,前5,前9,前10,前11,前12,前16,後1,後2,後3,後9,後10,後11
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。	3	前2,前3,前4,前5,前9,前10,前11,前12,前16,後1,後2,後3,後9,後10,後11
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	3	前2,前3,前4,前5,前9,前10,前11,前12,前16,後1,後2,後3,後9,後10,後11
				実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。	3	前2,前3,前4,前5,前9,前10,前11,前12,前16,後1,後2,後3,後9,後10,後11
		英語運用能力向上のための学習		自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができる。	3	前2,前3,前4,前5,前9,前10,前11,前12,前16,後1,後2,後3,後9,後10,後11
				英語でのディスカッション(必要に応じてディベート)を想定して、教室内でのやり取りや教室外での日常的な質問や応答などができる。	3	前2,前3,前4,前5,前9,前10,前11,前12,前16,後1,後2,後3,後9,後10,後11
				英語でディスカッション(必要に応じてディベート)を行うため、学生自ら準備活動や情報収集を行い、主体的な態度で行動できる。	3	前2,前3,前4,前5,前9,前10,前11,前12,前16,後1,後2,後3,後9,後10,後11
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、教室内外で英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。	3	前2,前3,前4,前5,前9,前10,前11,前12,前16,後1,後2,後3,後9,後10,後11
				関心のあるトピックについて、200語程度の文章をパラグラフライティングなど論理的文章の構成に留意して書くことができる。	3	前2,前3,前4,前5,前9,前10,前11,前12,前16,後1,後2,後3,後9,後10,後11
				関心のあるトピックや自分の専門分野のプレゼン等にもつながる平易な英語での口頭発表や、内容に関する簡単な質問や応答などのやりとりができる。	3	前2,前3,前4,前5,前9,前10,前11,前12,前16,後1,後2,後3,後9,後10,後11
				関心のあるトピックや自分の専門分野に関する論文やマニュアルなどの概要を把握し、必要な情報を読み取ることができる。	3	前2,前3,前4,前5,前9,前10,前11,前12,前16,後1,後2,後3,後9,後10,後11

				英文資料を、自分の専門分野に関する論文の英文アブストラクトや口頭発表用の資料等の作成にもつながるよう、英文テクニカルライティングにおける基礎的な語彙や表現を使って書くことができる。	3	前2,前3,前4,前5,前9,前10,前11,前12,前16,後1,後2,後3,後9,後10,後11
				実際の場面や目的に応じて、効果的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト、代用表現、聞き返しなど)を適切に用いることができる。	3	前2,前3,前4,前5,前9,前10,前11,前12,前16,後1,後2,後3,後9,後10,後11

評価割合					
	定期試験	文法・単語テスト	英語プレゼンテーション等の課題	合計	
総合評価割合	60	20	20	100	
基礎的能力	60	20	20	100	
専門的能力	0	0	0	0	
分野横断的能力	0	0	0	0	