

| 熊本高等専門学校 | | 開講年度 | 令和04年度 (2022年度) | 授業科目 | 専門特別セミナー |
|--|---|---------------------------------|-----------------|---------------------------------|----------|
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0107 | | 科目区分 | 専門 / 選択 | |
| 授業形態 | 演習 | | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 1 | |
| 開設学科 | 機械知能システム工学科 | | 対象学年 | 5 | |
| 開設期 | 集中 | | 週時間数 | | |
| 教科書/教材 | | | | | |
| 担当教員 | 毛利 存, 山下 徹 | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| 1. 自分の興味や適性を考えながら、実力にあった到達目標を設定して取り組める。 2. 目標実現に必要な資料や情報を集め、それらを受験準備等に活用していくことができる。 3. 目標実現するための過程を考え、試験までの時間的制約の中で、実施計画が立てられる。 4. 与えられた条件の下で、受験準備等に取り組み、自らの実力養成がはかれる。 5. 目標とした試験等を実際受験して、当初の目標が達成できる。 | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | |
| 評価項目1 | (各活動の実施計画による) | (各活動の実施計画による) | (各活動の実施計画による) | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 本セミナーは、下記に示すような外部試験あるいは資格取得への挑戦を支援し、これらに成功した場合には、修得単位として認定するプログラムである。本年度の支援予定は以下のとおり： a) 技術士第一次試験（全学年対象）、b) 危険物取扱者試験（全学年対象）、c) TOEIC試験（全学年対象）、d) CSWA・CSWP認定試験（全学年対象） なお、上記以外の資格取得や他大学・他高専での単位修得、あるいは企業等が行うセミナーへの参加についても本単位を発行することがあるので、該当すると思われる場合には担当教員に申し出ること。上記以外での資格試験でのこれまでの単位発行の事例として、機械設計技術者試験、基本情報技術者、初級システムアドミニ、情報セキュリティアドミニ、テクニカルエンジニア試験、第3種電気主任技術者(理論)等がある。 | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 本セミナーでは、学校外の様々な外部試験や資格取得への挑戦を支援することで、各自の自主的で継続的な学習スタイル確立の出発点としてほしい。具体的には、各学年で適当と思われる試験等を紹介し、4校時や放課後等を利用してその受験対策を行う。上に掲げたテーマについては、自由に参加できるので、希望者は年度当初のガイダンスに参加して、担当教員に申し出ること。 本セミナー単位は、基本的に受験した試験や講座等の合格をもって発行する。TOEICは400点以上をもって合格とする。評価は、まとめのレポート等を参考に、受験結果を基準に「合格」とする。 | | | | |
| 注意点 | 本セミナーは、生涯にわたる自主的な学習の第一歩として開講する。各自、自分の個性にあわせ、将来を見据えて、積極的に参加してほしい。 | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | 各活動の実施計画による | 各活動の実施計画による | |
| | | 2週 | | | |
| | | 3週 | | | |
| | | 4週 | | | |
| | | 5週 | | | |
| | | 6週 | | | |
| | | 7週 | | | |
| | | 8週 | | | |
| | 2ndQ | 9週 | | | |
| | | 10週 | | | |
| | | 11週 | | | |
| | | 12週 | | | |
| | | 13週 | | | |
| | | 14週 | | | |
| | | 15週 | | | |
| | | 16週 | | | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | | | |
| | | 2週 | | | |
| | | 3週 | | | |
| | | 4週 | | | |
| | | 5週 | | | |
| | | 6週 | | | |
| | | 7週 | | | |
| | | 8週 | | | |
| | 4thQ | 9週 | | | |
| | | 10週 | | | |
| | | 11週 | | | |
| | | 12週 | | | |

| | | | | |
|--|--|-----|--|--|
| | | 13週 | | |
| | | 14週 | | |
| | | 15週 | | |
| | | 16週 | | |

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 |
|----|----|------|-----------|-------|-----|
|----|----|------|-----------|-------|-----|

評価割合

| | 資格試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
|---------|------|----|------|----|---------|-----|-----|
| 総合評価割合 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 基礎的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 専門的能力 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |