<i>に</i> じノし:	島工業高	等専門学校	交 開講年度 令和06年度	(2024年度)	授業科目	英語表現					
科目基础											
科目番号		4058		科目区分	一般 / 選	択					
授業形態		講義		単位の種別と単位	対数 学修単位:	1					
開設学科		情報工学	≦科	対象学年	4						
開設期		前期		週時間数]時間数 前期:2						
教科書/教	材	Speakir	ng in Public(プレゼンテーションの)	ための基礎英語)							
坦当教員 鞍掛 哲治,國谷 徹,嵯峨原 昭次											
到達目標	票										
2. ある程 3. 与えら 4. 与えら 5. 人前で	度の長さの れたテーマ れたテーマ 話すときの)英語での会? ?について、 ?について、	時間で読んで概略をつかめるようにた話を聞きとって概略をつかめるように自分の考えをある程度の長さの論理的自分の考えを論理的に筋道立てて英語の話に耳を傾けることの重要さについ	こなる。 別に構成された英文に 話で発表することがで	まとめて書くこと きる。	こができる。					
ルーブ!	リック										
			理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レヘ	いいの目安	未到達レベルの目安					
読むこと			教科書の本文を速読し、素早く概略をつかんで内容に関する質問に 答えられる。	まで内容を理解で	ごきる 。	教科書本文を読んで概略をつかむ ことができない、または読解に時 間がかかりすぎる。					
聞くこと			教科書の会話文のリスニングに取り組み、内容を聞き取って理解できる。)リスニングに取 §内容を聞き取れ	教科書の会話文のリスニングに取り組み、内容を聞き取って理解することができない。					
書くこと			教科書の本文に関連するテーマに ついて、考えを論理的に構成した 英作文を書くことができる。	教科書の本文に関 ついて、考えをま 書くことができる	とめた英作文を	教科書の本文に関連するテーマに ついて、考えを英作文にまとめて 書くことができない。					
話すこと(発表)			教科書の本文に関連するテーマに ついて、考えを論理的に構成した スピーチを発表できる。			教科書の本文に関連するテーマに ついて、考えをまとめたスピーチ を発表することができない。					
学科の3 教育方法		項目との関	月 係								
概要		身近な調	聞く活動のみにとどまらず、英作文や 皆問題について自分の考えをまとめ、	英語で論理的に伝えら	<u>られるようになる</u>	ことを目指す。					
授業の進む	め方・方法	ーキング	Sいてまず教科書の内容のリーディン ブを行う。ライティングについては自 プディスカッション等を行うこともあ	学自習の課題とするこ	ハ、その後、その こともある。後半 	内容を踏まえたライティング・スピ の課ではプレゼン準備の一環として					
コミュ 英語 注意点 めるる			応じて和英辞典を持参のこと。 □ケーション能力を向上させるために、意欲を持って積極的に授業活動に参加することが望ましい。 のコミュニケーション能力向上のため授業の殆どは英語で行うので、授業中は英語でのコミュニケーションに努 と。 より後単位〔講義Ⅰ〕課目であるため,指示内容について60分程度の自学自習(予習・復習)が必要である。								
	属性・履 ^ん	 修上の区分 ニング	} □ ICT 利用	□ 遠隔授業対応							
+∞ ** =+;						□ 実務経験のある教員による授業					
授業計画	<u> </u>					□ 実務経験のある教員による授業					
			177 188 1 177								
		週	授業内容		週ごとの到達目標						
		週 1週	・オリエンテーション		本科目の目的と至						
		1週	・オリエンテーション ・Unit 1.Introduction:私ってこん	な人です。	本科目の目的と至 基本的なスピーチ 趣味について英語	関係を理解する。 一の構成を理解する。 「でスピーチする。					
			・オリエンテーション ・Unit 1.Introduction:私ってこん。 ・Unit 2.Talking about Hobbies:は	な人です。	本科目の目的と至 基本的なスピーチ 趣味について英語 人前で話す心構え	 達目標を理解する。 -の構成を理解する。 でスピーチする。 を身につける。					
		1週	・オリエンテーション ・Unit 1.Introduction:私ってこん	な人です。	本科目の目的と至 基本的なスピーチ 趣味について英語 人前で話す心構え	 達目標を理解する。 -の構成を理解する。 でスピーチする。 を身につける。					
		1週	・オリエンテーション ・Unit 1.Introduction:私ってこん ・Unit 2.Talking about Hobbies:は ・Unit 3.Talking about People:私 盛 ・Unit 4.Talking about Places:鎌 える町	な人です。 山歩きは最高! の祖母は好奇心旺 倉は小旅行が味わ	本科目の目的と至 基本的なスピーチ 趣味について英語 人前で話す心構え 誰かを紹介するえ 他者のスピーチを 場所を紹介するス プレゼンにおける	関連目標を理解する。 -の構成を理解する。 -の構成を理解する。 -でスピーチする。 -を身につける。 とピーチをする。 と聞く際の心構えを身につける。 とピーチをする。 ら、視聴覚効果の重要性を理解する。					
	1stQ	1週 2週 3週	・オリエンテーション ・Unit 1.Introduction:私ってこん ・Unit 2.Talking about Hobbies:は ・Unit 3.Talking about People:私 盛 ・Unit 4.Talking about Places:鎌	な人です。 山歩きは最高! の祖母は好奇心旺 含は小旅行が味わ は初めての親友か	本科目の目的と至基本的はスピーチ 趣味について英語 人前で話す心構え 誰かを紹介するスピーチを 他者のスピーチを 場所を紹介するスプレゼンにおける 時系列に沿ってス 聞き取りやすい系	関連目標を理解する。 一の構成を理解する。 一の構成を理解する。 一でスピーチする。 一を身につける。 はピーチをする。 一世く際の心構えを身につける。 はピーチをする。 い視聴覚効果の重要性を理解する。 はピーチを組み立てる。					
	1stQ	1週 2週 3週 4週	・オリエンテーション ・Unit 1.Introduction:私ってこん ・Unit 2.Talking about Hobbies:は ・Unit 3.Talking about People:私 盛 ・Unit 4.Talking about Places:鎌 える町	な人です。 山歩きは最高! の祖母は好奇心旺 含は小旅行が味わ は初めての親友か	本科目の目的と至り 基本的なスピーチ 趣味について英語 人前で話れかするる というである。 は者のを紹介するるのである。 場所を紹介する。 はいかではいいでいる。 はいかではいいでいる。 はいいではいいでいる。 はいいではいいではいいではいい。 はいいではいいではいいではいいではいい。 はいいではいいではいいではいいではいいではいい。 はいいではいいではいいではいいではいいではいいではいいではいいではいいではいい	関連目標を理解する。 の構成を理解する。 でスピーチする。 でまりにつける。 はピーチをする。 はピーチをする。 はピーチをする。 はピーチをする。 はピーチをする。 はピーチをする。 はピーチをは必要性を理解する。 はピーチを組み立てる。 きまについて学ぶ。					
前期	1stQ	1週 2週 3週 4週 5週	・オリエンテーション ・Unit 1.Introduction:私ってこん ・Unit 2.Talking about Hobbies:L ・Unit 3.Talking about People:私 盛 ・Unit 4.Talking about Places:鎌 える町 ・Unit 5. Telling Stories:私の宝物 らもらったぬいぐるみ	な人です。 山歩きは最高! の祖母は好奇心旺 含は小旅行が味わ は初めての親友か	本科目の目的と至り 基本的なスピーチ 趣味について英語 人前で話れかするる というである。 は者のを紹介するるのである。 場所を紹介する。 はいかではいいでいる。 はいかではいいでいる。 はいいではいいでいる。 はいいではいいではいいではいい。 はいいではいいではいいではいいではいい。 はいいではいいではいいではいいではいいではいい。 はいいではいいではいいではいいではいいではいいではいいではいいではいいではいい	関連目標を理解する。 の構成を理解する。 でスピーチする。 でまりにつける。 はピーチをする。 はピーチをする。 はピーチをする。 はピーチをする。 はピーチをする。 はピーチをする。 はピーチをは必要性を理解する。 はピーチを組み立てる。 きまについて学ぶ。					
前期	1stQ	1週 2週 3週 4週 5週 6週	・オリエンテーション ・Unit 1.Introduction:私ってこん・ ・Unit 2.Talking about Hobbies:L ・Unit 3.Talking about People:私 盛 ・Unit 4.Talking about Places:鎌 える町 ・Unit 5. Telling Stories:私の宝物 らもらったぬいぐるみ ・Unit 6.Talking bout Health:健園	な人です。 山歩きは最高! の祖母は好奇心旺 倉は小旅行が味わ は初めての親友か ほでいるために ment:隣のトトロ ビートルズを好き	本基 趣人	別達目標を理解する。 一の構成を理解する。 一でスピーチする。 で を身につける。 とピーチをする。 と聞く際の心構えを身につける。 とピーチをする。 ら視聴覚効果の重要性を理解する。					
前期	1stQ	1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週	・オリエンテーション ・Unit 1.Introduction:私ってこん ・Unit 2.Talking about Hobbies:L ・Unit 3.Talking about People:私 盛 ・Unit 4.Talking about Places:鎌 える町 ・Unit 5. Telling Stories:私の宝物 らもらったぬいぐるみ ・Unit 6.Talking bout Health:健康 ・Unit 7.Talking about Entertain	な人です。 山歩きは最高! の祖母は好奇心旺 含は小旅行が味わ は初めての親友か でいるために ment:隣のトトロ ビートルズを好き	本基 趣人 誰他 場ブ 時間 プぶ プの ク表プ。 単 5 ミリン で アー・マッチ で アー・マッチ で アー・マッチ で アー・マッチ で アー・マッチ で アー・マッチ で アー・ス で アー・ス で アー・ス で アー・ス で アー・ス で アー・ス で で アー・ス で で アー・ス で 節 ・ ション・ス かん アー・ス で で で アー・ス で で で アー・ス で で で で アー・ス で で で アー・ス で で で アー・ス で で で で で アー・ス で で で で アー・ス で で で で で で で で で で アー・ス で で で で で アー・ス で で で で で で で で で で で で で で で で で で で	関連目標を理解する。 の構成を理解する。 でスピーチする。 を身につける。 はピーチをする。 で関く際の心構えを身につける。 はピーチをする。 の視聴覚効果の重要性を理解する。 はピーチを組み立てる。 き音について学ぶ。 コンにおける対果的な導入の仕方を学 コンにおける主要部分の論理的な構成 は認識を行い、その結果をまとめて発 コンにおける結論の提示の仕方を学ぶ					
前期	1stQ	1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週	・オリエンテーション ・Unit 1.Introduction:私ってこん ・Unit 2.Talking about Hobbies:L ・Unit 3.Talking about People:私盛 ・Unit 4.Talking about Places:鎌える町 ・Unit 5. Telling Stories:私の宝物らもらったぬいぐるみ ・Unit 6.Talking bout Health:健身 ・Unit 7.Talking about Entertains ・Unit 8.Doing a Little Research:な大学生は? ・Unit 9.Causes and Effects:老人	な人です。 山歩きは最高! の祖母は好奇心旺 含は小旅行が味わ は初めての親友か でいるために ment:隣のトトロ ビートルズを好き 大国の日本に何が 大国の日本に何が	本基 趣人 誰他 場づ 時間 プぶ プの ク表プ。 問題 のな にこう でい ショー デッタ でい かっかい カー すお つす アー デッタ で アー で で の で が アー マガ で アー で で で アー で で で アー で で アー	関連目標を理解する。 の構成を理解する。 での構成を理解する。 でスピーチする。 を身につける。 にピーチをする。 で間く際の心構えを身につける。 にピーチをする。 のではできます。 にでいて学が。 のいにおける主要部分の論理的な構成 はいたおける主要部分の論理的な構成 はいたおける結論の提示の仕方を学ぶ。 のいて述べるスピーチを準備する。					
前期	1stQ 2ndQ	1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週	・オリエンテーション ・Unit 1.Introduction:私ってこん ・Unit 2.Talking about Hobbies:L ・Unit 3.Talking about People:私 盛 ・Unit 4.Talking about Places:鎌 える町 ・Unit 5. Telling Stories:私の宝物 らもらったぬいぐるみ ・Unit 6.Talking bout Health:健康 ・Unit 7.Talking about Entertain ・Unit 8.Doing a Little Research:な大学生は? ・Unit 9.Causes and Effects:老人 起きつつあるのか ・Unit 9.Causes and Effects:老人	な人です。 山歩きは最高! の祖母は好奇心旺 含は小旅行が味わ は初めての親友か でいるために ment:隣のトトロ ビートルズを好き 大国の日本に何が 大国の日本に何が ま:いじめ問題への	本基 趣人 誰他 場プ 時間 プぶ プの ク表プ。 問情 前方を 要り 記す こころ こう	関連目標を理解する。 の構成を理解する。 でスピーチする。 を身につける。 はピーチをする。 で関く際の心構えを身につける。 はピーチをする。 の視聴覚効果の重要性を理解する。 はピーチを組み立てる。 き音について学ぶ。 コンにおける主要部分の論理的な構成 認調査を行い、その結果をまとめて発 コンにおける結論の提示の仕方を学ぶ					
前期		1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週	・オリエンテーション ・Unit 1.Introduction:私ってこん ・Unit 2.Talking about Hobbies:L ・Unit 3.Talking about People:私 盛 ・Unit 4.Talking about Places:鎌 える町 ・Unit 5. Telling Stories:私の宝物 らもらったぬいぐるみ ・Unit 6.Talking bout Health:健康 ・Unit 7.Talking about Entertain ・Unit 8.Doing a Little Research:な大学生は? ・Unit 9.Causes and Effects:老人起きつつあるのか ・Unit 9.Causes and Effects:老人起きつつあるのか ・Unit 10.Problems and Solution	な人です。 山歩きは最高! の祖母は好奇心旺 含は小旅行が味わ は初めての親友か でいるために ment:隣のトトロ ビートルズを好き 大国の日本に何が 大国の日本に何が ま:いじめ問題への	本基 趣人 誰他 場プ 時聞 プぶ プの ク表プ。 問情 前方 何備 でいる いっかる と フラ で と しん ここ で まん いっかん かっかん アー・アー・アー・アー・アー・アー・アー・アー・アー・アー・アー・アー・アー・ア	関連目標を理解する。 の構成を理解する。 でスピーチする。 を身につける。 にピーチをする。 で関く際の心構えを身につける。 にピーチをする。 の視聴覚効果の重要性を理解する。 にピーチを組み立てる。 を音について学ぶ。 のにおける主要部分の論理的な構成 は調査を行い、その結果をまとめて発 のにおける結論の提示の仕方を学ぶ。 における結論の提示の仕方を学ぶ。 におけるおいて述べるスピーチを準備する。 にピーチをし、効果的な情報提示の仕					

		14週	・プレゼンテーション					前時に準備したまとめのプレゼンテーションを行う。					
		15週	15週・答案返却					期末試験の問題を振り返る。					
		16週											
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標													
分類	分野			学習内容	学習内容の到達目標					到達レベ	ル 授業	週	
評価割合													
		試験		表	相互評価	態度	ポー	・トフォリオ	平常点		合計		
総合評価割	合	35	35		0	0	0		30		100		
基礎的能力	ו	35			0	0	0		30		100		
専門的能力	J	0			0	0	0		0)		
分野横断的	能力	0			0	0	0	0 0		(0		