| Akashi College | | ollege | Year 2018 | | | | Course Title | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Course | Informa | tion | 1 | | | | | | _1 | |
| Course Co | | 0007 | | | | Course Cate | aorv | General | / Compu | ılsorv |
| Class Forr | | 講義・実技 | | | | | | School Credit: 2 | | |
| Departme | | | Architecture Student | | | | | | | |
| Term | - | | Year-round Classes pe | | | | | | | |
| Textbook Teaching | | 新版保健体 | 育概論(近畿地區 | 区高専作 | 体育研究会編: | | • | | | |
| Instructor | r | GOTOH Ta | akayuki,ISHID | A Masa | ami,KOBAYAS | SHI Yuki | | | | |
| Course | Objectiv | 'es | | | | | | | | |
| ・授業に参 ・それぞれ | 別して自身 この種目の) | の健康増進、 レールやゲーム | 体力向上に努め の進め方を理解 | うる。ま 望し、参 | また、ある程度 参加することが | の自己管理力が できる。 | ぶある。 | | | |
| Rubric | | | | | Т | | ı | | | |
| | | | 理想的な到達レベルの目安 | | | | 未到達レベルの目安(可) | | 安(可) | 未到達レベルの目安 |
| 出席・態度 | | 主体的 身の健 努める | 主体的に授業に参加して自 身の健康増進、体力向上に 努める。自己管理力が高い 。 | | 授業に参加し 増進、体力向 ある程度自己 。 | て自身の健康]上に努める。 !管理力がある | 自身の健康 に努める。 理力がある 増進、体 自己管理 | | 消極的。 | 授業に参加しない。自身の 健康増進、体力向上に努め ない。自己管理力が低い。 |
| 実技 | | 常に高 | 各種目の練習、ゲームに積 各種目の 極的に参加し、競技力が非 極的に参 常に高い。また、ゲーム等 る。また に大きな影響力を持つ。 付けてい | | | l、ゲームに積 ることができ の技術を身に | 各種目の練習、ゲームに参 加することができる。 | | ームに参 る。 | 各種目の練習、ゲームに参 加しない。 |
| リーダーシ | レップ | リーダし、チ | リーダーの役割をよく理解リーク | | | 割を理解して は引き受ける。 | リーダーの役割を理解して いるが、その役割を担うこ とはない。 | | 理解してを担うこ | リーダーの役割を理解して いない。またその役割を担 うこともない。 |
| Assigne | d Depar | tment Obj | ectives | | | | | | | |
| | | | 放育到達度目標 | (B) | | | | | | |
| Teachin | g Metho | od | | | | | | | | |
| Outline | <u> </u> | 基礎体力の | 向上を図りつつ マナー、安全に | ン (対する | なスポーツに 態度や知識も | | を高める | 。また、身 | 身体活動を | 通して豊かな社会性を養い |
| ゲームや練習に積極的に参加し、その種目の楽しさを各々に発見してもらいたい。まずはル を覚え、基本技術の習得に努める。さらにゲームやゲーム形式練習を通して、より高度な技 クカも高めてほしい。受講学生と担当教員が協力して安全で雰囲気のよい授業作りをしたい | | | | | | | 術を身に付け、チームワー | | | |
| Notice | | 学校指定 | のトレーニング | ブウエア | 7、運動靴を着 | ロオフマレ | | | | |
| | | ・遅刻は開 | 始20分までとす | する。2 | 2不必要な物の 20分以後の参加 | 着用や持ち込み ロは認めるが欠原 | ·を禁止す 常扱いと ^で | ⁻ る。 する。 | | |
| Course | Plan | ・遅刻は開 | リー類、時間、 始20分までとす としない欠席条 | する。2 | 2不必要な物の 20分以後の参加 | 着用や持ち込み ロは認めるが欠原 | ・を禁止す 常扱いと ^で | ⁻ る。 する。 | | |
| Course | Plan | ・遅刻は開合格の対象 | 始20分までとす | する。2 | 2不必要な物の 20分以後の参加 | 着用や持ち込み ロは認めるが欠原 | を禁止す 常扱いと ⁷ | する。 | | |
| Course | Plan | ・遅刻は開合格の対象 | 始20分までとす としない欠席条 | する。2 <u>⊱件(割a</u> | 2不必要な物の 20分以後の参加 合) 1/4以上の | 着用や持ち込み 旧は認めるが欠原 欠課 | 常扱いとで Goals | する。 ら 受業の目的 | | 里解する。安全に運動を行う あることを再認識する。 |
| Course | Plan | ・遅刻は開合格の対象 | 始20分までとる としない欠席条 heme | する。2 条件(割a + ラシ (2) -4! | R不必要な物の 20分以後の参加 合) 1/4以上の ジオ体操(1) -4 5分- + 男子: | 着用や持ち込みには認めるが欠り欠課 5分- | 常扱いとす Goals この担 ために | する。 6 受業の目的 こ準備運動 レやゲーム | が必要であ | |
| Course | Plan | ・遅刻は開合格の対象 TI 1st 2nd F | 始20分までとる としない欠席条 heme な:ガイダンス な:ラジオ体操 | する。2 条件(割合 + ラミ (2) -4! バレー (3) -4! | R不必要な物の 20分以後の参加 合) 1/4以上の ジオ体操(1) -4 5分- + 男子: ボール(1)-45 5分- + 男子: | 着用や持ち込み には認めるが欠い 次課 -5分- - | Rive Table | する。 受業の目的 <u>こ準備運動</u> レやゲーム る。 レやゲーム | が必要であ | ることを再認識する。 |
| Course | Plan 1st Quarter | ・遅刻は開 合格の対象 TI 1st 男 2nd 4.5 3rd 4.5 | 始20分までとで としない欠席条 heme 数:ガイダンス 数:ラジオ体操 5分- / 女子: 数:ラジオ体操 | する。2 条件(割合 + ラシ (2) -4! バレー (3) -4! | で 元が要な物の 20分以後の参加 合) 1/4以上の ジオ体操(1) -4 5分- + 男子:: ボール(1)-45 5分- + 男子:: ボール(2)-45 | 着用や持ち込み に認めるが欠か 次課 -5分- - - - - - - - - - - - - - - - - - | Rive Signature | する。 受業の目的 に準備運動 レやゲーム。 る。 レやゲーム。 よ | が必要であ の進め方を の進め方を | あることを再認識する。 を覚える。基本技術の習得に |
| Course | 1st | ・遅刻は開合格の対象 | 始20分までとでといりで席条 heme おせ:ガイダンス な:ラジオ体操 5分- / 女子: は:ラジオ体操 5分- / 女子: | する。2 4 (割) + ラシ (2) -4! バレー (3) -4! ル(3) | R不必要な物の 20分以後の参加 合) 1/4以上の ジオ体操(1) -4 5分- + 男子:: ボール(1)-45 5分- + 男子:: ボール(2)-45 / 女子:バレ | 着用や持ち込み には認めるが欠か 次果 -5分- ノフトボール(1 分- ノフトボール(2 分- ーボール(3) | Roals このがため(i) - リーリス リントリン リーリス リントリン リーリス リントリン リントリン リントリン アンド リントリン アンド アンド アンド アンド アンド アンド アンド アンド アンド アン | する。 受業の目的 こ準備運動 しやゲーム る。 しやゲーム る。 しやゲーム る。 しやゲーム しい | が必要であ の進め方を の進め方を の進め方を | あることを再認識する。 を覚える。基本技術の習得に を覚える。基本技術の習得に |
| 1st | 1st | ・遅刻は開合格の対象 | 始20分までとでといりで席条 heme おせ:ガイダンス な:ラジオ体操 5分- / 女子: はた:ラジオ体操 5分- / 女子: | する。2 + ラミ (2) -4! バレー (3) -4! バレー ル(3) | ボル要な物の 20分以後の参加 合) 1/4以上の ジオ体操(1) -4 5分- + 男子:: ボール(1)-45 5分- + 男子:: ボール(2)-45 / 女子:バレ | 着用や持ち込み には認めるが欠別 クス課 クラー フフトボール(1 分- フフトボール(2 分- ーボール(3) ーボール(4) | Roals Coals Coal | する。 受業の目的 に準備運動 しやゲーム る。 しやゲーム る。 しやゲーム る。 しやゲーム る。 | が必要である。 の進め方を の進め方を の進め方を の進め方を の進め方を | あることを再認識する。 を覚える。基本技術の習得に を覚える。基本技術の習得に を覚える。基本技術の習得に を覚える。基本技術の習得に を覚える。基本技術の習得に |
| 1st Semeste | 1st | ・遅刻は開会格の対象 TI 1st 男 4.5 3rd 4.5 4th 男 5th 男 7th 男 5th | 始20分までとでといりで席条件 | する。2 (2) -4! バレー (3) -4! バレー ル(3) ル(4) ル(5) ル(6) | ボール(2)-45 / 女子:バレ 女子:バレ / 女子:バレ | 着用や持ち込み には認めるが欠別 クス課 クラー フフトボール(1 分- フフトボール(2 分- ーボール(3) ーボール(4) | Roals Coals Coal | する。 受業の目的 に準備運動 しやゲーム る。 しやゲーム る。 しやゲーム る。 しやゲーム る。 | が必要である。 の進め方を の進め方を の進め方を の進め方を の進め方を | あることを再認識する。 を覚える。基本技術の習得に を覚える。基本技術の習得に を覚える。基本技術の習得に を覚える。基本技術の習得に を覚える。基本技術の習得に |
| 1st | 1st | ・遅刻は開会格の対象 TI 1st 男 4.5 3rd 4.5 4th 男 5th 男 7th 男 5th | 始20分までとでとしない欠席条件eme お が が が が が が が が が が が が が が が が が が が | する。2 (2) -4! バレー (3) -4! バレー ル(3) ル(4) ル(5) ル(6) | ボール(2)-45 / 女子:バレ 女子:バレ / 女子:バレ | 着用や持ち込み に認めるが欠か クマ課 -5分- ノフトボール(1 分- ノフトボール(2 ナフトボール(3) ーボール(4) ーボール(5) | Roals Coals Coal | する。 受業の目的 に準備運動 しやゲーム る。 しやゲーム る。 しやゲーム る。 しやゲーム る。 | が必要である。 の進め方を の進め方を の進め方を の進め方を の進め方を | あることを再認識する。 を覚える。基本技術の習得に を覚える。基本技術の習得に を覚える。基本技術の習得に を覚える。基本技術の習得に を覚える。基本技術の習得に |
| 1st Semeste | 1st | ・ 遅刻は開象 | 始20分までとで としない欠席条 heme 数:ガイダンス 数:ラジオ体操: 数:ラジオ体操: 数:ラジオ体操: 数:ラジオ体操: 数:ラジオ体子: 数:フトボー, 3子:ソフトボー, 3子:ソフトボー, 間試験実施せす。 3子:ソフトボー, | する。2 作(割) + ラシ (2) -4! バレー (3) -4! ル(3) ル(4) ル(5) ル(6) ボ | ボン要な物の 20分以後の参加 合) 1/4以上の ジオ体操(1) -4 5分- + 男子:: ボール(1)-45 5分- + 男子:: / 女子:バレ / 女子:バレ / 女子:バレ / 女子:バレ / 女子:バレ / 女子:バレ | 着用や持ち込み に認めるが欠け クア課 -5分- ノフトボール(1 分- ノフトボール(2 ク- ーボール(3) ーボール(4) ーボール(5) ーボール(6) | ROOALS Goals このが たいとう こた ルターク ストーク ストーク ストーク ストーク ストーク ストーク ストーク グーク グーク グーク グーク グーク グーク グーク グーク グーク グ | する。 日野業の目的に準備運動 レやゲーム・3。 レやゲーム・3。 レやゲーム・3。 しゃゲーム・3。 しゃゲーム・3。 した参加するに参加する。 | が必要である。 かぶ必要であることがで | あることを再認識する。 を覚える。基本技術の習得に を覚える。基本技術の習得に を覚える。基本技術の習得に を覚える。基本技術の習得に を覚える。基本技術の習得に できる。 |
| 1st Semeste | 1st | ・ 遅刻は開象 | 始20分までとで としない欠席条 heme 強:ガイダンス 強:ラジオ体操: 致:ラジオ体操: 5分- / 女体操: 3子:ソフトボー, 3子:ソフトボー, 3子:ソフトボー, 3子:ソフトボー, 1間試験実施せず | する。2 作(割) + ラシ (2) -4! バレー (3) -4! ル(3) ル(4) ル(5) ル(6) ボ | ボン要な物の 20分以後の参加 合) 1/4以上の ジオ体操(1) -4 5分- + 男子:: ボール(1)-45 5分- + 男子:: / 女子:バレ / 女子:バレ / 女子:バレ / 女子:バレ / 女子:バレ / 女子:バレ | 着用や持ち込み に認めるが欠け クア課 -5分- ノフトボール(1 分- ノフトボール(2 ク- ーボール(3) ーボール(4) ーボール(5) ーボール(6) | ROOALS Goals このが たいとう こた ルターク ストーク ストーク ストーク ストーク ストーク ストーク ストーク グーク グーク グーク グーク グーク グーク グーク グーク グーク グ | する。 受業の目的 に準備運動 しやゲーム る。 しやゲーム る。 しやゲーム る。 しやゲーム る。 しやゲーム る。 しいが | が必要であることがで | あることを再認識する。 を覚える。基本技術の習得に を覚える。基本技術の習得に を覚える。基本技術の習得に を覚える。基本技術の習得に を覚える。基本技術の習得に できる。 |
| 1st Semeste | 1st | ・ | 始20分までとでとしない欠席条件 | + ラミ (2) -4! バレー (3) -4! バレー ル(3) ル(4) ル(5) ル(6) ボ ル(7) コール-(| ボル要な物の 20分以後の参加 合) 1/4以上の ジオ体操(1) -4 5分- + 男子:: ボール(1)-45 5分- + 男子:: ボール(2)-45 / 女子:バレ / 女子:バレ / 女子:バレ / 女子:バレ / 女子:バレ (1) (2) | 着用や持ち込み に認めるが欠け クア課 -5分- ノフトボール(1 分- ノフトボール(2 ク- ーボール(3) ーボール(4) ーボール(5) ーボール(6) | R Goals Coals Co | する。 日野業の目的に準備運動 レやゲーム・3。 レやゲーム・3。 レやゲーム・3。 しゃゲーム・3。 しゃゲーム・3。 した参加するに参加する。 | が必要である。 の進め方を の進め方を の進め方を の進め方を の進め方を ることがで ることがで ることがで ることがで | あることを再認識する。 を覚える。基本技術の習得に を覚える。基本技術の習得に を覚える。基本技術の習得に を覚える。基本技術の習得に できる。 できる。 |
| 1st Semeste | 1st Quarter | ・ | 始20分までとで としない欠席条 heme 数:ガイダンス 数:ラジオ体操: 数:ラジオ体操: 数:ラジオ体操: 数:ラジオ体操: 数:ランフトボー, 3子:ソフトボー, 3子:ソフトボー, 3子:ソフトボー, 3子:ソフトボー, 3子:ソフトボー, 3子:ソフトボー, 3子:ソフトボー, 3子:ソフトボー, | + ラミ (2) -4! バレー (3) -4! バレー ル(3) ル(4) ル(5) ル(6) ボ ル(7) コール-(| ボル要な物の 20分以後の参加 合) 1/4以上の ジオ体操(1) -4 5分- + 男子:: ボール(1)-45 5分- + 男子:: ボール(2)-45 / 女子:バレ / 女子:バレ / 女子:バレ / 女子:バレ / 女子:バレ (1) (2) | 着用や持ち込み に認めるが欠け クア課 -5分- ノフトボール(1 分- ノフトボール(2 ク- ーボール(3) ーボール(4) ーボール(5) ーボール(6) | R Goals このが、これののでは、これののでは、これののでは、これののでは、これののでは、これののでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これのでは、これので | する。 受業の目的 にをがけーム る。 しゃゲーム る。 しゃゲーム る。 しゃゲーム る。 しゃゲーム る。 しゃゲーム る。 したがゲーム る。 したががーム ないに参加する ないに参加する ないに参加する | が必要である。 の進め方を の進め方を の進め方を の進め方を ることがでることがでることがでることがでる。 に努める。 | あることを再認識する。 を覚える。基本技術の習得に を覚える。基本技術の習得に を覚える。基本技術の習得に を覚える。基本技術の習得に できる。 できる。 |
| 1st Semeste | 1st Quarter | ・遅刻は開会格の対象 11 1st 男 44 3rd 4th 男 5th 男 6th 男 7th 男 8th 中 9th 月 10th 月 11th 男 12th 男 12th 男 5 変 | 始20分までとでとしない欠席条件 | ナラ。2 (件(割) + ラミ (2) -4! バレー (3) -4! バレー ル(3) ル(4) ル(5) ル(6) ボ ル(7) コール-(| ボン要な物の 20分以後の参加 合) 1/4以上の ジオ体操(1) -4 5分- + 男子:: ボール(1)-45 5分- + 男子:: ボール(2)-45 / 女子:バレ / 女子:バレ / 女子:バレ / 女子:バレ (1) (2) (3) | 着用や持ち込み に認めるが欠け クア課 -5分- ノフトボール(1 分- ノフトボール(2 ク- ーボール(3) ーボール(4) ーボール(5) ーボール(6) | R Goals Continue Co | する。 受業の目的 に準備運動 しやゲーム る。 しやゲーム る。 しやゲーム る。 しやゲーム なに参加する なに参加する なに参加する なに参加する なに参加する | が必要である。 に努める。 に努める。 に努める。 に努める。 | あることを再認識する。 を覚える。基本技術の習得に を覚える。基本技術の習得に を覚える。基本技術の習得に を覚える。基本技術の習得に できる。 できる。 |
| 1st Semeste | 1st Quarter | ### Page 13th # | 始20分までとでとしない欠席条件eme お女:ガイダンスは5分- / 女子:サフトボール・サンフトボール・サンフトボール・サンフトボール・サンフトボール・サンフトボール・サンフトボール・サンフトボール・サンフトボール・サンフトボール・サンフトボール・サンフトボール・サンフトボール・サンフトボール・サンフトボール・サンフトボール・サンフトボール・サンフトボール・サンフトボール・サンフトボール・サンフトボール・サンフトボール・サンフトボール・サンフトボール・サンフトボール・サンフトボール・サンフトボール・サンフトボール・サンフト・サント・サント・サント・サント・サント・サント・サント・サント・サント・サン | ナラミ (2) -4! (7) -4! (7) -4! (7) -4! (7) -4! (7) -4! (7) -4! (7) -4! (7) -1 (7) -1 (7 | ボール(1) -45 (1) 女子:バレ (2) (3) (4) (4) | 着用や持ち込み に認めるが欠か クマ課 ・5分・ ノフトボール(1 分・ ノフトボール(2 ・ボール(3) ・ボール(4) ・ボール(5) ・ボール(6) ・ボール(7) | R Goals Control Cont | する。 受業の目的 レやゲーム。 しやゲーム。 しやゲーム。 しかゲーム。 したがゲーム。 したがゲーム。 したががかかかがでかかかがでいる。 したばののででは、 はにのでいる。 はながのできる。 | が必要である。 の進め方を の進め方を の進め方を ることがで ることがでる。 るにに努めめる。 にに努める。 | あることを再認識する。 を覚える。基本技術の習得に を覚える。基本技術の習得に を覚える。基本技術の習得に を覚える。基本技術の習得に を覚える。基本技術の習得に できる。 |
| 1st Semeste | 1st Quarter | ### Page 14 | # 20分までとでとしない欠席条件 | + ラミ (2) -4! バレー (3) -4! ル(3) ル(4) ル(5) ル(6) ボ ル(7) コール-(1) | ボール(1) -4 5分- + 男子:: ボール(1)-45 5分- + 男子:: ボール(2)-45 / 女子:バレ / 女子:バレ / 女子:バレ / 女子:バレ (1) (2) (3) (4) (5)タイム測定 | 着用や持ち込み には認めるが欠か が次課 -5分- ノフトボール(1 分- ノフトボール(2 一ボール(3) ーボール(5) ーボール(6) ーボール(7) | R Goals Goals こた ル努 ルターノ ターク グ ターク グ ターク グ ターク ターク ターク グ ターク ターク グ ターク | する。 受業準備が レる。 レもる。 レやがのが しもる。 しもる。 しもる。 しもる。 したががのがでする。 したががいたがでする。 したがのがでする。 したがのがでする。 したがのがでする。 したがのがでする。 したがのがでする。 したがのがでする。 したがのがでする。 したがのがでする。 したがのができる。 したがのができる。 したがのができる。 したがのができる。 したがのができる。 したがのができる。 したがのができる。 したがのができる。 したがのができる。 したがのができる。 したがのができる。 したがのができる。 したがのができる。 したがのができる。 したがのができる。 したがのができる。 したがのができる。 したがのができる。 したがのができる。 したがのができる。 したがのができる。 したがのができる。 したができる。 したがのができる。 したがのができる。 したがのができる。 したがのができる。 したがのができる。 したがのができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したができる。 したがでをできる。 したができる。 したができる。 したができる。 したがでをできる。 したがでをできる。 したができる。 したがでをできる。 したがでをできる。 | が必要である。 こと との ある る に に に い い に に い い に に い い に に い い に に い い い か い か | あることを再認識する。 を覚える。基本技術の習得に を覚える。基本技術の習得に を覚える。基本技術の習得に を覚える。基本技術の習得に できる。 できる。 できる。 |
| 1st Semeste | 1st Quarter | ### Page 15th | 始20分まで店条 heme 母:ガイダンス 母:ガイ女体子: 母:ラジ/ 女体子: 母:ラジ/ 女体子: 母:リフトボボー, 母:ソフトボボー, 母:ソフトボボー, 母:水泳 -クロ 母:水泳 -クロ 母:水泳 -クロ | + ラミ (2) -4! (バレー (3) -4! バレー ル(3) ル(4) ル(5) ル(5) ル(6) ゴール-(コール-(| ボール(1) -4 5分- + 男子:: ボール(1)-45 5分- + 男子:: ボール(2)-45 / 女子:バレ / 女子:バレ / 女子:バレ / 女子:バレ (1) (2) (3) (4) (5)タイム測定 | 着用や持ち込み には認めるが欠か が次課 -5分- ノフトボール(1 分- ノフトボール(2 一ボール(3) ーボール(5) ーボール(6) ーボール(7) | R Goals Goals こた ル努 ルターノ ターク グ ターク グ ターク グ ターク ターク ターク グ ターク ターク グ ターク | する。 受業準 レる。 レやが しる。 しる。 しる。 しる。 しる。 しる。 しる。 しる。 | が必要である。 こと との ある る に に に い い に に い い に に い い に に い い に に い い い か い か | あることを再認識する。 を覚える。基本技術の習得に を覚える。基本技術の習得に を覚える。基本技術の習得に を覚える。基本技術の習得に できる。 できる。 できる。 |
| 1st Semeste | 1st Quarter | ### Page | 始20分まで店条 heme 数:ガイダンス 数:ラジ・ランイ女体 3分- / ジオ女子: 3分- / ジオ女子: 3分- / フトボーク 3子:ソフトボーク 3子:ソフトボーク 3子:ソフトボーク 3子:ソフトボーク 3子:ソフトボーク 3女:水泳 -クロ 3女:水泳 -クロ | + ラミ (2) -4! バレー (3) -4! バレー (3) -4! バレー (3) -4! バレー リレ(3) リレ(5) リレ(1) リレ(1) コールー(1) コールー(1) コールー(1) コールー(1) | ボルマス な物のの 20分以後の参加合) 1/4以上の 20分以後の参加合) 1/4以上の 20分以後の参加 20分以後の参加 20分以後の参加 20分以後の 20分以 | 着用や持ち込み に認めるが欠り 次課 -5分- ノフトボール(1 分- ノフトボール(2 カ・ ーボール(3) ーボール(4) ーボール(5) ーボール(6) ーボール(7) | R Goals Goals Company Compan | する。 受業準 レる。 レやが しる。 しる。 しる。 しる。 しる。 しる。 しる。 しる。 | が必要である。 ここにに いいし に に いい | あることを再認識する。 を覚える。基本技術の習得に を覚える。基本技術の習得に を覚える。基本技術の習得に を覚える。基本技術の習得に できる。 できる。 できる。 |
| 1st Semeste | 1st Quarter | ## Part | 始20分までとる | + ラミ (2) -4! バレー (3) -4! バレー (3) -4! バレー (3) -4! バレー コール-(3) コール-(3) コール-(3) コール-(4) コール-(5) コール-(5) コール-(5) | ボルマス な物のの 20分以後の参加合) 1/4以上の 20分以後の参加合) 1/4以上の 20分以後の参加 20分以後の参加 20分以後の参加 20分以後の 20分以 | 着用や持ち込み に認めるが欠か クマ パク・ ノフトボール(1 分・ ノフトボール(3) ーボール(4) ーボール(5) ーボール(7) | R Goals Goals Company Compan | する。 受業の情運」 レる。 レる。 しる。 しる。 しる。 しる。 しる。 しる。 しる。 し | が必要である。 ここ と め め ら え で に に に い い い い い い い で い で る こ こ と め め め ら え で い で で い に に い い い い に い い い い に い い い い | あることを再認識する。 を覚える。基本技術の習得に を覚える。基本技術の習得に を覚える。基本技術の習得に を覚える。基本技術の習得に できる。 できる。 |
| 1st Semeste | 1st Quarter | ### Page 15 | 始20分までとる | ナ ラミ (2) -4! バレー (3) -4! バレー ル(3) -4! バレー ル(3) ル(4) ル(5) ル(6) ボ ルー コール-(コール-(コール-(コール-(コール-(コール-(コール-(コール-(| ボルマンス (1) (4) (5) タイム測定 (5) タイム測定 (6) タイム測定 子:ダンス (1 | 着用や持ち込み に認めるが欠か クマ リフトボール(1 分・ リフトボール(2 一ボール(3) 一ボール(5) 一ボール(6) ーボール(7) | R Goals Goals Control Contro | する。 受業の同様が一人は、 しいが、 しいが、 しいが、 しいが、 しいが、 しいが、 しいが、 しいが、 | が必要である。 ここと との あいまい でんここと かいてい がい でんここと かい でんここ との めい の でんここ とり かい | あることを再認識する。 を覚える。基本技術の習得に を覚える。基本技術の習得に を覚える。基本技術の習得に を覚える。基本技術の習得に できる。 できる。 できる。 |
| 1st Semeste r | 1st Quarter 2nd Quarter | ## Park | 始20分までを条 heme お : ガイダンス は : カ・ ブ ・ ブ ・ ブ ・ ブ ・ ブ ・ ブ ・ ブ ・ グ ・ ブ ・ ブ | する。2 (生(割) + ララ (2) -4! バレー (3) -4! バレー ル(3) ル(4) ル(5) ル(6) ボ ル(1) コールー(1) コールー(1) コールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノールー(1) ノー | ボール(1) -4 5分- + 男子:: 5分- + 男子:: 5分- + 男子:: 5分- + 男子:: ケ 女子:バレ / 女子:バレ / 女子:バレ / 女子:バレ / 女子:バレ (1) (2) (3) (4) (5)タイム測定 (6)タイム測定 子:ダンス (1 子:ダンス (2 | 着用や持ち込み には認めるが欠か が次課 -5分- ノフトボール(1 分- ノフトボール(3) ーボール(3) ーボール(5) ーボール(6) ーボール(7) | R Goals Goals C C C L N S L S L S L S L S L S L S L S L S L | する。 「受業の情質」という。 「ではないでする。 「ではないではないでする。 「ではないではないでする。 「ではないではないでする。 「ではないではないではないでする。 「ではないではないではないではないでする。 「ではないではないではないではないではないではないではないではないではないではない | が必要である。 ここと とめめ いっこう いっこう ここと とり いっこう ここ こ に に いっと かいっこう ここ の いっこう ここ いっこう ここ いっこう いっこう いっこう いっこう いっこ | あることを再認識する。 を覚える。基本技術の習得に を覚える。基本技術の習得に を覚える。基本技術の習得に を覚える。基本技術の習得に できる。 できる。 できる。 |
| 1st Semeste | 1st Quarter | Till | 始20分はで席条 heme 分:ガイダンス は5分-ラ/オ女体子: 5分-ラ/オ女体子: 5分-ラ/フトボボー, 5分-ラ/フトボボー, 3子:ソフトをボー, 3子:ソフトをボー, 3子:ソフトをボー, 3子:ソフトをボー, 3子:ソフトをボー, 3子:水泳 -クロ 3女:水泳 -クロ 3女:水泳 -クロ 3子:柔道 (1) 3子:柔道 (3) 3子:柔道 (4) | する。2 (2) -4! (2) -4! (3) -4! (1) レ(3) ル(3) ル(4) ル(5) ル(6) ゴールー(1) ゴールー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブーレー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) ブー(1) | ボール(1) -4 5分- + 男子:: 5分- + 男子:: 5分- + 男子:: 5分- + 男子:: 5分- + 男子:: / 女子:バレ / 女子:バレ / 女子:バレ / 女子:バレ / 女子:バレ (2) (3) (4) (5)タイム測定 (6)タイム測定 子:ダンス (2 子:ダンス (3 | 着用や持ち込み には認めるが欠か か次課 -5分- ノフトボール(1 分- ノフトボール(3) ーボール(4) ーボール(5) ーボール(7) ・ボール(7) | R Goals が | する。 「受業の情でした。」 「いった」という。 | がが進め かった である ここと いっぱい がい がっこう ころ いっぱい かい | あることを再認識する。 を覚える。基本技術の習得に を覚える。基本技術の習得に を覚える。基本技術の習得に を覚える。基本技術の習得に できる。 できる。 できる。 |
| 1st Semeste r | 1st Quarter 2nd Quarter | ## Park | 始20分はで席条 heme お : カラー タン・ラン・ラン・ラン・ラン・ラン・ラン・カー カー カ | する。2 (2) -4! (2) -4! (3) -4! (1) レ(3) ル(3) ル(4) ル(5) ル(5) ル(7) 1 ールー(1 1 ールー(1) 1 ールー(1) / 女 / 女 / 女 | R不必要な物のか(20分以後の参か) 1/4以上の(20分以後の参か) 1/4以上の(30分) 1/4以上の(40分) 1/4以上の(5分-+ 男子:バール(2)-45が / 女子:バレ / 女子:バレ / 女子:バレ / 女子:バレ / 女子:バレ (10) (20) (30) (40) (50) タイム測定 (60) タイム測定 (73) (40) (73) (74) (75) (75) (75) (75) (75) (75) (75) (75 | 着用や持ち込み には認めるが欠か で次課 -5分- ノフトボール(1 分- ーボール(3) ーボール(5) ーボール(6) ーボール(7) | R Goals Go | する。 | が必要な方をである。 ここにににいい いっぱい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かい | あることを再認識する。 を覚える。基本技術の習得に を覚える。基本技術の習得に を覚える。基本技術の習得に を覚える。基本技術の習得に できる。 できる。 できる。 |
| 1st Semeste r | 1st Quarter 2nd Quarter | Till | 始20分はで席条 heme 分:ガイダンス は5分-ラ/オ女体子: 5分-ラ/オ女体子: 5分-ラ/フトボボー, 5分-ラ/フトボボー, 3子:ソフトをボー, 3子:ソフトをボー, 3子:ソフトをボー, 3子:ソフトをボー, 3子:ソフトをボー, 3子:水泳 -クロ 3女:水泳 -クロ 3女:水泳 -クロ 3子:柔道 (1) 3子:柔道 (3) 3子:柔道 (4) | する。2 (2) -4: (2) -4: (3) -4: (3) -4: (3) -4: (4) ル(3) ル(4) ル(5) ル(7) コールー(1) コールー(1) 1 | R不必要な物のの(20分以後の参加) (20分以後の参加) (20分以後の参加) (20分以後の参加) (20分以後の参加) (20分以 (20分以 (20分) (| 着用や持ち込み に認めるが欠別 (5分- ノフトボール(1 分- ノフトボール(2 一ボール(3) 一ボール(5) 一ボール(5) ーボール(7) | R Goals Go | する。 | が必要な方をである。 ここの のの のの るる ここにににににににににににににににににににににににに | あることを再認識する。 を覚える。基本技術の習得に を覚える。基本技術の習得に を覚える。基本技術の習得に を覚える。基本技術の習得に できる。 できる。 できる。 |

| | 9th | 男子:柔道 (8) / 女 | 子:ダンス (8) | 試合(試合形式)に参加するに参加することができる。 | ことができる。作品づくり | | | | | | |
|----------------------------------|------|----------------|--------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | 10th | 男子:柔道 (9) / 女 | 子:ダンス (9) | 試合(試合形式)に参加するに参加することができる。 | ことができる。作品づくり | | | | | | |
| | 11th | 男子:柔道 (10) / 5 | 男子:柔道 (10) / 女子:ダンス (10) | | 試合(試合形式)に参加することができる。作品づくりに参加することができる。 | | | | | | |
| 4th | 12th | 男子:柔道 (11) / 5 | マ子:ダンス (11) | 試合(試合形式)に参加することができる。作品づくりに参加することができる。 | | | | | | | |
| Quarter | 13th | 男子:柔道 (12) / 5 | マ子:ダンス (12) | 試合(試合形式)に参加することができる。作品づくりに参加することができる。 | | | | | | | |
| | 14th | 男子:柔道 (13) / 5 | マ子:ダンス (13) | 試合(試合形式)に参加することができる。作品づくりに参加することができる。 | | | | | | | |
| | 15th | 男子:柔道 (14) / 梦 | マ子:ダンス (14) | 試合(試合形式)に参加することができる。作品づくり に参加することができる。 | | | | | | | |
| | 16th | 期末試験実施せず | | | | | | | | | |
| Evaluation Method and Weight (%) | | | | | | | | | | | |
| | | 出席・授業態度 | 実技 | リーダーシップ | Total | | | | | | |
| Subtotal | | 75 | 10 | 15 | 100 | | | | | | |
| 基礎的能力 | | 75 | 0 | 0 | 75 | | | | | | |
| 分野横断的能力 | | 0 | 10 | 15 | 25 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |