

Akashi College		Year	2017		Course Title	保健体育Ⅳ
Course Information						
Course Code	0002			Course Category	General / Compulsory	
Class Format	Skill			Credits	School Credit: 2	
Department	Architecture			Student Grade	4th	
Term	Year-round			Classes per Week	2	
Textbook and/or Teaching Materials	新版保健体育概論(近畿地区高専体育研究会編:晃洋書房)					
Instructor	GOTOH Takayuki,ISHIDA Masami,MAEDA Tadanori,KOBAYASHI Yuki					
Course Objectives						
・授業に参加して自身の健康増進、体力向上に努める。また、ある程度の自己管理能力がある。 ・安全にスポーツを行うための行動がとれる。また、チームで協調、共同することの意義を認識し、そのために必要な行動がとれる。						
Rubric						
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安(可)	未到達レベルの目安		
出席・授業態度	主体的に授業に参加して自身の健康増進、体力向上に努める。自己管理能力が高い。	授業に参加して自身の健康増進、体力向上に努める。ある程度自己管理能力がある。	授業への参加や自身の健康増進、体力向上に消極的。自己管理能力が高くない。	授業に参加しない。自身の健康増進、体力向上に努めない。自己管理能力が低い。		
実技	各種目の練習、ゲームに積極的に参加し、競技力が非常に高い。また、ゲーム等に大きな影響力を持つ。	各種目の練習、ゲームに積極的に参加することができる。また、その技術を身に付けている。	各種目の練習、ゲームに参加することができる。	各種目の練習、ゲームに参加しない。		
リーダーシップ	リーダーの役割をよく理解し、チームワーク力を高めることができる。	リーダーの役割を理解して担う、もしくは引き受けることができる。	リーダーの役割を理解しているが、その役割を担うことはない。	リーダーの役割を理解していない。またその役割を担うこともない。		
Assigned Department Objectives						
学習・教育目標 (A) 学習・教育目標 (B)						
Teaching Method						
Outline	スポーツを日常的に取り入れる習慣を身に付けてもらうべく、その楽しさや奥深さをさらに知ってもらいたい。この授業は、主体的、積極的に参加する姿勢を求めている。グループを作り、リーダーが中心となって授業内容の立案、検討、実施をすべて行ってもらう。選択可能な種目は以下の通りである。前期：野球、ソフトボール、バレーボール、卓球／後期：サッカー、フットサル、バスケットボール、バドミントン					
Style	下級生で覚えたルールやゲームの進め方、習得した基本技術を基にゲームを通してさらにスキルアップしてもらいたい。また、リーダーを中心にチームで協調、共同しながらチームワーク力を高める楽しさも体験してほしい。受講学生が主体的に、安全かつ雰囲気の良い授業となるような取り組みをし、担当教員がそのサポートをするような授業作りをしたいと考えている。					
Notice	・トレーニングウェア、運動靴を着用すること。 ・アクセサリ類、時計、その他不必要な物の着用や持ち込みを禁止する。 ・遅刻は開始20分までとする。20分以後の参加は認めるが欠席扱いとする。 合格の対象としない欠席条件(割合) 1/4以上の欠課					
Course Plan						
			Theme	Goals		
1st Semester r	1st Quarter	1st	ガイダンス、野球、ソフトボール、バレーボール、卓球(A)	この授業の目的、目標を理解する。希望種目に分かれチームを作り、リーダーを選出する。		
		2nd	野球、ソフトボール、バレーボール、卓球(A)	リーダーを中心に準備体操、練習、ゲームを行い、授業の振り返りを行うことができる。		
		3rd	野球、ソフトボール、バレーボール、卓球(A)	リーダーを中心に準備体操、練習、ゲームを行い、授業の振り返りを行うことができる。		
		4th	野球、ソフトボール、バレーボール、卓球(A)	リーダーを中心に準備体操、練習、ゲームを行い、授業の振り返りを行うことができる。		
		5th	野球、ソフトボール、バレーボール、卓球(A)	リーダーを中心に準備体操、練習、ゲームを行い、授業の振り返りを行うことができる。		
		6th	野球、ソフトボール、バレーボール、卓球(A)	リーダーを中心に準備体操、練習、ゲームを行い、授業の振り返りを行うことができる。		
		7th	野球、ソフトボール、バレーボール、卓球(A)	リーダーを中心に準備体操、練習、ゲームを行い、授業の振り返りを行うことができる。		
		8th	中間試験実施せず			
	2nd Quarter	9th	野球、ソフトボール、バレーボール、卓球(B)	希望種目に分かれチームを作り、リーダーを選出する。		
		10th	野球、ソフトボール、バレーボール、卓球(B)	リーダーを中心に準備体操、練習、ゲームを行い、授業の振り返りを行うことができる。		
		11th	野球、ソフトボール、バレーボール、卓球(B)	リーダーを中心に準備体操、練習、ゲームを行い、授業の振り返りを行うことができる。		
		12th	野球、ソフトボール、バレーボール、卓球(B)	リーダーを中心に準備体操、練習、ゲームを行い、授業の振り返りを行うことができる。		
		13th	野球、ソフトボール、バレーボール、卓球(B)	リーダーを中心に準備体操、練習、ゲームを行い、授業の振り返りを行うことができる。		
		14th	野球、ソフトボール、バレーボール、卓球(B)	リーダーを中心に準備体操、練習、ゲームを行い、授業の振り返りを行うことができる。		
		15th	野球、ソフトボール、バレーボール、卓球(B)	リーダーを中心に準備体操、練習、ゲームを行い、授業の振り返りを行うことができる。		
		16th	期末試験実施せず			

2nd Semester	3rd Quarter	1st	スポーツ大会練習	スポーツ大会が安全に行えるよう準備、練習をする。
		2nd	サッカー、フットサル、バスケットボール、バドミントン(A)	希望種目に分かれチームを作り、リーダーを選出する。
		3rd	サッカー、フットサル、バスケットボール、バドミントン(A)	リーダーを中心に準備体操、練習、ゲームを行い、授業の振り返りを行うことができる。
		4th	サッカー、フットサル、バスケットボール、バドミントン(A)	リーダーを中心に準備体操、練習、ゲームを行い、授業の振り返りを行うことができる。
		5th	サッカー、フットサル、バスケットボール、バドミントン(A)	リーダーを中心に準備体操、練習、ゲームを行い、授業の振り返りを行うことができる。
		6th	サッカー、フットサル、バスケットボール、バドミントン(A)	リーダーを中心に準備体操、練習、ゲームを行い、授業の振り返りを行うことができる。
		7th	サッカー、フットサル、バスケットボール、バドミントン(A)	リーダーを中心に準備体操、練習、ゲームを行い、授業の振り返りを行うことができる。
		8th	中間試験実施せず	
	4th Quarter	9th	サッカー、フットサル、バスケットボール、バドミントン(B)	希望種目に分かれチームを作り、リーダーを選出する。
		10th	サッカー、フットサル、バスケットボール、バドミントン(B)	リーダーを中心に準備体操、練習、ゲームを行い、授業の振り返りを行うことができる。
		11th	サッカー、フットサル、バスケットボール、バドミントン(B)	リーダーを中心に準備体操、練習、ゲームを行い、授業の振り返りを行うことができる。
		12th	サッカー、フットサル、バスケットボール、バドミントン(B)	リーダーを中心に準備体操、練習、ゲームを行い、授業の振り返りを行うことができる。
		13th	サッカー、フットサル、バスケットボール、バドミントン(B)	リーダーを中心に準備体操、練習、ゲームを行い、授業の振り返りを行うことができる。
		14th	サッカー、フットサル、バスケットボール、バドミントン(B)	リーダーを中心に準備体操、練習、ゲームを行い、授業の振り返りを行うことができる。
		15th	サッカー、フットサル、バスケットボール、バドミントン(B)	リーダーを中心に準備体操、練習、ゲームを行い、授業の振り返りを行うことができる。
		16th	期末試験実施せず	

Evaluation Method and Weight (%)

	出席・態度	実技	リーダーシップ	Total
Subtotal	75	15	10	100
基礎的能力	75	0	0	75
専門的能力	0	15	0	15
分野横断的能力	0	0	10	10