

Akashi College		Year	2017		Course Title	英語Ⅳ A
Course Information						
Course Code	0003			Course Category	General / Compulsory	
Class Format	Lecture			Credits	School Credit: 1	
Department	Architecture			Student Grade	4th	
Term	First Semester			Classes per Week	2	
Textbook and/or Teaching Materials	(1) 吉野成美:「A Visit to Amazing Kansai-based Companies」.松柏社.(2) 刀祢雅彦:「システム英単語 改訂新版」.駿台文庫.(3) 瓜生豊・篠田重晃:「Next Stage 英文法・語法問題」.桐原書店.					
Instructor	INOUE Hidetoshi					
Course Objectives						
(1) 英語の読解力・作文力の向上: TOEIC 等の資格試験における出題形式の読解および作文に関する演習を通して、実用的な英語運用能力の向上を図る。 (2) 英語の語彙力の増強: 英単語の学習を通して、英語の語彙力の増強を図る。 (3) 職業観の醸成: 現代社会に実在する会社に関する題材に触れることによって、将来の技術者として必要な論理性や国際性など、広い教養を身につける。						
Rubric						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1						
評価項目2						
評価項目3						
Assigned Department Objectives						
学習・教育目標 (A) 学習・教育目標 (B) 学習・教育目標 (E)						
Teaching Method						
Outline	(1) 国際化時代に活躍する技術者として必要な英語の基礎能力を身につけるために、特に「読む・書く」技能を涵養する。 (2) 各企業のホームページから編集された英文を題材とすることにより、実践的な英語運用能力の向上を目指す。					
Style						
Notice	(1) 小テストは語彙を増やし、英作文力向上のための良い機会として、十分に活用すること。(2) 理由なき遅刻や欠課による小テストの未受験は 0 点の扱いとする。 合格の対象としない欠席条件(割合) 1/4以上の欠課					
Course Plan						
			Theme	Goals		
1st Semester	1st Quarter	1st	授業のガイダンス 授業の進め方・単語テスト・評価の方法などについて説明を行う。			
		2nd	Chapter 1. サントリー 「水とともに生きる」に関する講読活動を行う。			
		3rd	Chapter 1. サントリー 「水とともに生きる」に関する読解演習を行う。			
		4th	Chapter 2. ナベル 「卵にこめた祈りと願い」に関する講読活動を行う。			
		5th	Chapter 2. ナベル 「卵にこめた祈りと願い」に関する読解演習を行う。			
		6th	Chapter 3. 象印マホービン 「日常生活発想」に関する講読活動を行う。			
		7th	Chapter 3. 象印マホービン 「日常生活発想」に関する読解演習を行う。			
		8th	中間試験 中間試験を実施する。			
	2nd Quarter	9th	中間試験の返却と解説 中間試験の返却と解説を行う。			
		10th	Chapter 4. 竹中工務店 「日常生活発想」に関する講読活動を行う。			
		11th	Chapter 4. 竹中工務店 「日常生活発想」に関する読解演習を行う。			
		12th	Chapter 5. 特集コラム：サントリー 「青いバラの開発」に関する講読活動を行う。			
		13th	Chapter 5. 特集コラム：サントリー 「青いバラの開発」に関する読解演習を行う。			
		14th	Chapter 6. コクヨ 「ひらめき・はかどり・こちよさ」に関する講読活動を行う。			
		15th	Chapter 6. コクヨ 「ひらめき・はかどり・こちよさ」に関する読解演習を行う。			
		16th	期末試験			
Evaluation Method and Weight (%)						
	試験	発表	相互評価	Total		
Subtotal	0	0	0	0		
基礎的能力	0	0	0	0		
専門的能力	0	0	0	0		

分野横断的能力	0	0	0	0
---------	---	---	---	---