

熊本高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)	授業科目	国際・異文化理解
科目基礎情報					
科目番号	0006		科目区分	一般 / 選択	
授業形態	演習		単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	生物化学システム工学科		対象学年	1	
開設期	集中		週時間数		
教科書/教材					
担当教員	時松 雅史,池田 翼				
到達目標					
異文化理解とその活用力について知るために次の3項目を具体的な目標とする。 (1) 多様な文化、多様な価値観の存在を理解し、説明できる。 (2) 上記の「差異」について柔軟な対応とは何かを説明できる。 (3) 「差異」を認識し、相乗効果を引き出すことの重要性を説明できる。					
ループリック					
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
評価項目1	体験を通して異なる文化や価値観が存在することを理解し、説明できる。		知識として異なる文化や価値観が存在することを理解している。		多様な文化、価値観の存在に気づけない。
評価項目2	「差異」について柔軟な対応とは何かを説明でき、対応例を挙げられる。		「差異」について柔軟な対応とは何かを説明できる。		「差異」について柔軟な対応とは何かを説明できない。
評価項目3	「差異」を認識し、相乗効果を引き出すことの重要性を説明でき、相乗効果を引き出す例やアイデアについて説明できる。		「差異」を認識し、相乗効果を引き出すことの重要性を説明できる。		「差異」を認識し、相乗効果を引き出すことの重要性を説明できない。
学科の到達目標項目との関係					
教育方法等					
概要	世界の諸地域の人々との相互依存関係にあることを認識し、共生・共存のために文化の多様性を豊かさを肯定的に捉えることと、世界における日本、日本における世界の関係を考える。 1) 集中講義形式による座学を通して知識を得る。 2) 協定校等海外学生受け入れプログラムに参加することで、体験を通して異文化理解に努める。				
授業の進め方・方法	1) 課題発表とレポートにより評価する。評価の比率は課題発表が50%、レポートが50%とする。総合評価の得点率が60%以上を合格とする。 2) 準備を含め、海外学生受け入れプログラムへの貢献度（役割など）が20%、参加時間（80%）によって評価する。事前研修・準備に参加した時間及び受け入れプログラム参加時間が30時間以上で合格とする。				
注意点	この講義はPBL方式で行うため、チーム内の協調や課題解決に関する発表などが必要である。				
授業の属性・履修上の区分					
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応	
☐ 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	国際的な活動を行っている講師を招聘し、講演を聴く。	講演内容を理解し、海外の社会情勢及び文化等についての知識に基づいて行動することができる。	
		2週	以降、開講期間に合わせた活動を行う。		
		3週			
		4週			
		5週			
		6週			
		7週			
		8週			
	2ndQ	9週			
		10週			
		11週			
		12週			
		13週			
		14週			
		15週			
		16週			
後期	3rdQ	1週			
		2週			
		3週			
		4週			
		5週			
		6週			
		7週			
		8週			
	4thQ	9週			
		10週			

		11週		
		12週		
		13週		
		14週		
		15週		
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	工学基礎	グローバル ゼーション ・異文化多 文化理解	グローバル ゼーション ・異文化多 文化理解	それぞれの国の文化や歴史に敬意を払い、その違いを受け入れる寛容さが必要であることを認識している。	3	前2
				様々な国の生活習慣や宗教的信条、価値観などの基本的な事項について説明できる。	3	前2
				異文化の事象を自分たちの文化と関連付けて解釈できる。	3	前2
				それぞれの国や地域の経済的・社会的な発展に対して科学技術が果たすべき役割や技術者の責任ある行動について説明できる。	3	前2

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	0	0	0
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0