

阿南工業高等専門学校	開講年度	令和03年度(2021年度)	授業科目	生物科学
科目基礎情報				
科目番号	5196B03	科目区分	一般 / 選択	
授業形態		単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	専攻科共通	対象学年	専1	
開設期	4th-Q	週時間数	4	
教科書/教材	身近な生物学、吉村成弘、羊土社			
担当教員	大田直友,川上周司			

### 到達目標

- 細胞及び遺伝子とその発現、伝達、環境との相互作用を説明できる。
- 細胞分化、情報伝達、細胞周期、代謝、免疫、老化など、生物の成長と恒常性維持の仕組みを説明できる。

### ループリック

	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安
1.細胞及び遺伝子とその発現、伝達、環境との相互作用を理解している。	1.細胞及び遺伝子とその発現、伝達、環境との相互作用を詳細に説明できる。	1.細胞及び遺伝子とその発現、伝達、環境との相互作用を説明できる。	1.細胞及び遺伝子とその発現、伝達、環境との相互作用を説明できない。
2.細胞分化、神経伝達、細胞周期、代謝、免疫、老化など、生物の成長と恒常性維持の仕組みを理解している。	2.細胞分化、情報伝達、細胞周期、代謝、免疫、老化など、生物の成長と恒常性維持の仕組みを詳細に説明できる。	2.細胞分化、情報伝達、細胞周期、代謝、免疫、老化など、生物の成長と恒常性維持の仕組みを説明できる。	2.細胞分化、情報伝達、細胞周期、代謝、免疫、老化など、生物の成長と恒常性維持の仕組みを説明できない。

### 学科の到達目標項目との関係

#### 教育方法等

概要	生命科学は、「科学リテラシー」の一部としてその知識や情報が社会生活に必要となっており、一般常識化しつつある。また、日夜進展する生命科学の話題は社会を賑わせており、時にはヒトの存在について考えさせられたり、生命倫理問題として直面することもある。本講義によって、「ヒトとは何か」を知り、「生命科学の発展に私たちはどのように対応していくのか」という根源的な問題に対応できるような知識と判断力を修得する。
授業の進め方・方法	予習内容について、小テストを課す。学生がパワポでプレゼンしながら授業を進める。課題のレポートを提出する。【授業時間30時間+自学自習時間60時間】
注意点	

### 授業の属性・履修上の区分

<input type="checkbox"/> アクティブラーニング	<input type="checkbox"/> ICT 利用	<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応	<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業
-------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---

### 授業計画

	週	授業内容	週ごとの到達目標
後期 4thQ	9週	生きているとはどういうことか	代謝の概要を説明できる
	10週	生きているとはどういうことか	糖質の代謝を説明できる
	11週	生きているとはどういうことか	脂質の代謝、ビタミン・ミネラルの働きを説明できる
	12週	生命体をつくる情報と構造	細胞の構造、DNAの構造と複製を説明できる
	13週	生命体をつくる情報と構造	DNAの発現、タンパク質の働きを説明できる
	14週	生命体をつくる情報と構造	細胞内外の情報伝達、細胞分裂を説明できる
	15週	生老病死の生命科学	発生、生体防御を説明できる
	16週	生老病死の生命科学	再生医療、アポトーシスと老化を説明できる

### モデルカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
----	----	------	-----------	-------	-----

### 評価割合

	定期試験	小テスト	ポートフォリオ	発表・取り組み姿勢	その他	合計
総合評価割合	0	50	30	20	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	50	30	20	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0